

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Воспитатель; Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>

					литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний»	<b>1.Основы математики</b> «Один-много» Цель: развитие умения выделять

						<p>единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство с техникой»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>

					<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>

					<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка					<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята»)</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени»)</p>

					<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «имени Кирищева»

Группа \предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».) ; <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	



		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b>	е в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованн		<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Художественна</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Основы</b>

<p>ая деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. <b>2.Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>3.Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». <b>2.Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. <b>3.Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>4.Музыка</b> «Встреча с феей</p>	<p><b>я литература</b> Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». <b>2.Казакский язык</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. <b>3.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. <b>4.Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие</p>	<p><b>математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых</p>
--	--	---	---	---	---

		<b>4.Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	природа». <b>4.Физическая культура</b> «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	умения участвовать в диалоге на заданную тему.	действиях. <b>4.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один-двое») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – <b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч водящему») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство» )	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованн		<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Художественна</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Основы</b>



<p>ая деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>2.Аппликация</b> «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. <b>3.Основы математики</b> «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>4.Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. <b>3.Казахский язык</b> «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p><b>я литература</b> Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Цель: формирование</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». <b>2.Казахский язык</b> «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>3.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. <b>4.Развитие речи</b> «Я умею, я могу»</p>	<p><b>математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2.Художественна я литература</b> Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности</p>
--	--	---	---	---	---	--

		ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	<b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>4.Физическая культура</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	дружеских взаимоотношений в семье. <b>4.Физическая культура</b> «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)

		<p>транспортом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>кипреем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Назови меня»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>рябиной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Поймай мяч»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Один-двое»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры		выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Назови меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один – двое») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	

другие)		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о</p>



		(бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	үйрету. <b>4.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	членов семьи. <b>4.Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно го и точного пересказа сказки.	некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. <b>4.Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественна</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественна</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественна</b>

		<p><b>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>транспортом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>

		<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Мяч врьдшему») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») <b>3.Свободные игры</b>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа дошкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Воспитатель: Кенженлва Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Мальчики и	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Конструирование</b> «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. <b>3.Основы математики</b> «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. <b>4.Физическая</b></p>	<p><b>письма</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. <b>2.Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. <b>3.Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. <b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с</p>	<p>Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила</p>	<p><b>письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. <b>2.Казакский язык</b> «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. <b>3.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального</p>	<p>«Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево</p>
---	--	---	---	---	---	---



		<p><b>культура</b> «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>движениями казахского национального танца.</p>	<p>поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. <b>4.Физическая культура</b> «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>произведения. <b>4.Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. <b>4.Физическая культура</b> «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		<p>(Наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Смелые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b>  (Наблюдение за кипреем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Северные олени»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за рябиной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Поймай мяч»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b>  (Наблюдение за пауком)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Один-двое»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за солнцем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята»)» <b>3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Северные олени»)»	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай мяч»)» <b>3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один -двое»)» <b>3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье»)»

		<b>игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	<b>игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0 «Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Одежда»	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>4.Физическая</b></p>	<p><b>письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p>	<p><b>письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и</p>	<p>«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о</p>
---	--	---	---	---	---	---



		<b>культура</b> «Развитие скоростно- силовых качеств» Цель: совершенствован ие навыков бега.	машықтандыру, жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	<b>4.Физическая культура</b> «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	ласточка» Цель: формирование навыка последовательно го пересказа сказки.	жизни диких животных. <b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		(Подвижная игра «Северные олени») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Перебежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»))</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру»))</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>

		(игра «Отгадай, о ком расскажу»)	планшетом)	(игра «Узнай рыбку по хвосту»)	планшетом)	(игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Северные олени») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоши три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованн		<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Художественна</b>	<b>1.Основы</b>	<b>1.Основы</b>

<p>ая деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. <b>3.Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>4.Физическая культура</b> «Мое любимое</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>3.Казахский язык</b> «Жидектер» Мақсаты: сөзлік</p>	<p><b>я литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение</p>	<p><b>грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. <b>2.Казакский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. <b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения</p>	<p><b>математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. <b>4.Физическая культура</b> «Мои любимые игры»</p>
--	--	--	---	--	--	--

		животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	қорларын жидектердің атымен толықтыру. <b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. <b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	вслушиваться в музыку. <b>4.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>



		<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растёт в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растёт?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану»)</b>

		<b>3.Свободные игры</b>	наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирищева

Группа дошкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	

другие)		центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?»</p>
--	--	--	---	--	---	--

		прыжков через скакалку.	жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. <b>4.Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	«Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. <b>4.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>



		<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	---	---	---

			<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>		<b>игры</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

		<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
Прогулка		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>

		<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

ие книг и другие)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Урожай мы</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тематический</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель:</p>

		<p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. <b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствовани е умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. <b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи,</b> ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</p>	<p><b>1. Развитие речи,</b> ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность</p>	<p><b>1. Развитие речи,</b> ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</p>	<p><b>1. Развитие речи,</b> ознакомление с окружающим миром - познавательная ,</p>	<p><b>1. Развитие речи,</b> ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</p>



		<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за ветром) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за ивой осенью) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Защити товарища») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за цветником) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь</b></p>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>ная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Защити товарища»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные</b>

		<b>3.Свободные игры</b>		<b>3.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	<b>игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая,</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой резания овощей по шаблону.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Мен және менің достарым» Мақсаты:</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать свой</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что растет на</p>	

		<p><b>культура</b> «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p>адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. <b>4.Физическая культура</b> «Совершенствова ние физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. <b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
--	--	--	--	--	---	---



			<b>игры</b>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>

		<b>активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные</b> <b>игры</b>	<b>3.Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») <b>3.Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> <b>3.Свободные</b> <b>игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативн</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативн</b>

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство» )</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованно й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>3. Казахский</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Менің пәтерім (үйіні)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из</p>

		<p><b>культура</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>язык</b> «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>умения описывать природу и климат своей местности. <b>4.Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>играть на шумовых музыкальных инструментах. <b>4.Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p>семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. <b>4.Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	---	--	--



Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

		(подвижная игра «Ловишка») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Стая») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Мы- веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Ворона-воробей») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая,</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2.Казакский язык</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>

		«Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	<b>3.Казахский язык</b> «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	<b>с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. <b>4.Физическая культура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	выполнять музыкально-ритмические движения. <b>4.Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. <b>4.Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживай узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Огородники»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-

		<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	беги») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая,</b>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p> <p><b>3.Основы</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршак «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в</p>

		<p><b>математики</b> «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>предметов в группах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p><b>миром</b> «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка»»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)



		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-</b>

		(подвижная игра «Ловишка» <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Холодно-горячо») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Стая») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Мы- веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	воробей») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое») <b>Свободная игра</b></p>	<p>живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b></p>	<p>происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось</p>				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Счет и сравнение групп</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p>

	предметов» Цель: формирование представления о равенстве. <b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	равных частей. <b>3.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>4.Музыка</b> «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	<b>миром</b> «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. <b>4.Физическая культура</b> «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. <b>4.Развитие речи</b> «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. <b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>
----------	---	---	---	--	---

		<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	<b>ая деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн</b>

		<b>ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b>



		<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b></p>	<p>происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b></p>	<p>сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось</p>				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<p>навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>«О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>
----------	---	---	--	---	--

		деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

		<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>



		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Лови до бросай- цвета называй»)  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>деятельности (игра «Чья голова?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Четвертый лишний»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина-Казахстан»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: формирование</p>	

		<b>4.Физическая культура</b> «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	<b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Цель: формирование понятия о Родине. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	разговорной диалогической речи.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура -</b>	

		<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») )</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	

		деятельность (игра «Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветы»)	математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> <b>;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> <b>;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> <b>;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки» <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> <b>;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0 «Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Один-много».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая)</p>				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жаңа жыл құтты болсын» Максаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Новогодгий карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие</b>	<b>1. Развитие</b>	<b>1. Развитие</b>	<b>1. Развитие</b>	<b>1. Развитие речи,</b>

		<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
--	--	---	--	---	--	--

		<b>игры</b>	<b>ая деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>ая деятельность; 5.Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

		ая, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		<b>ая, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>ая, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>ая, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>ая, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	--	---	---	--

		картофель?») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Конструирование</b> «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. <b>3.Основы</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казаский язык</b> «Менің киімдерім» Мақсаты:	<b>1.Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель:

		<p><b>математики</b> «Последовательно сти событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p>	<p>знаний дней недели. <b>3.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>4.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговикау» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	<p>киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. <b>3.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговикау» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>формирование умения выразительно читать стихотворение. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. <b>4.Физическая культура</b> «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>
--	--	--	--	---	---	--

2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины»)
			Рисование,			<b>Рисование,</b>

рассматривание книг и другие)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	ролевая игра «Библиотека»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ролевая игра «Агентство недвижимости»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>

		<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветный автомобиль»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая; <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып,	<b>1.Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование

			<p>устанавливать последовательность различных событий.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>умения пересказывать сказку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

			<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за метелью)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Метелица»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди по следу»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым транспортом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</b></p>

				<b>ая деятельность;</b>		<b>ая деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не поется птицам без небес») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Метелица») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди по следу») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	--	---	--	---



				ветки детки») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2.Аппликация</b> «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур»	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың	<b>1.Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <b>2.Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения

	<p>нарисованному контуру.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
--	--	--	---	---	---

		организма.				
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	<b>ы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)  <b>Рисование,</b>

рассматривание книг и другие)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	ролевая игра «Экологи» <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	ролевая игра «Служба спасения» <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативн</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативн</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативн</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативн</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативн</b>

		<p>ая;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Пингвины с мячом»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Два мороза»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>ая;  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); ; <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Как мальчик	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики



<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2.Рисование</b> «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. <b>3.Основы математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <b>4.Физическая культура</b> «Научи друга</p>	<p><b>письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательно фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>3.Казахский язык</b> «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен</p>	<p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p>	<p><b>письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>3.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>«Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычай и</p>
---	--	---	--	---	---	---

		уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	<b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	ритмические движения с предметами. <b>4.Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>4.Физическая культура</b> «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>ая деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>ая деятельность</b> (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>

		«Кто быстрее по дорожке») <b>3.Свободные игры</b>	«Кому флажок?») <b>3.Свободные игры</b>	«Лиса в курятнике») <b>3.Свободные игры</b>	«Встречные перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	«Пустое место») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>2. Конструирование</b> «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель:</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>
--	--	---	--	--	---	--

		предметы по длине. <b>4.Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	атауларымен молайту. <b>4.Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	формирование понятий об объектах неживой природы. <b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	«Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	«Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <b>4.Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b>

		<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою</b>

		<b>3.Свободные игры</b>	ребята»)») <b>3.Свободные игры</b>	улицу»)») <b>3.Свободные игры</b>	прыгнет?»)») <b>3.Свободные игры</b>	пару»)») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в

другие)		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Цель:</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Лесные этажи» Цель:</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Что из чего?»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как ухаживать</p>
--	--	--	--	--	--	--

		совершенствовани е навыков метания.	«Асханада» Мақсты: білім- дағдыларын бекіту. <b>4.Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. <b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. <b>4.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного о типа (эстафет).
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

		<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

		игры	игры		5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)  <b>Аппликация - трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>ая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>

		<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и звери») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай снежок») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирищева  
 Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

е книг и другие)		<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путинца»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2. Аппликация</b> «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. <b>3. Основы математики</b> «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. <b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>2. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. <b>3. Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>2. Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. <b>3. Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. <b>2. Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. <b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Жилище кочевников»</p>

		«Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	<b>4.Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.	представлений о рыбах. <b>4.Физическая культура</b> «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	<b>4.Развитие речи</b> «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. <b>4.Физическая культура</b> «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Физическая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем и свиристелью) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная</b>

		<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>ая, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умы				

оздоровительные процедуры		мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разделим пополам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»))	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «С сугроба на сугроб») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Совушки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Собака и воробьи») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b> двигательная, <b>игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей кеглю») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

рассматривание книг и другие)		<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p><b>2. Рисование</b> «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Екі лак» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>



		<p>количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>салуга, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>миром</b> «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>заканчивать пение.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>«Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		<p>(Наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Сбей мяч»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b>  (Наблюдение за легковым автомобилем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Попади в коробку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за сосульками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ая деятельность</b>  (Наблюдение за сосной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за осинкой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Пятнашки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)</b>

		<b>3.Свободные игры</b>	коробку»»») 3.Свободные игры	препятствий») 3.Свободные игры	повернется?»») 3.Свободные игры	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование –</b>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство» )</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим</b></p>

		<p>умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p><b>язык</b> «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p><b>миром</b> «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p><b>миром</b> «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>



		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с       </b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство» )  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с       </b>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>

		<b>активность</b> (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа дошкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование –</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>ая, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи «Профессии»</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Лепка «Ваза для цветов»</b> Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p> <p><b>3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей»</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл»</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики «Страна фигур.</b> Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2.Казазский язык «Көктем»</b> Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка «Весеннее жайляу»</b> Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей»</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p>частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного о факторов развития детского организма.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p><b>с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>«8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>



		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>

		<b>активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. <b>Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Птицы и лиса») 3. <b>Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Ключи») 3. <b>Свободные</b> <b>игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Свободные</b> <b>игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>предметов».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>		<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа</p>		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		предметы на несколько равных частей. <b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. <b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.		пройденного материала. <b>4.Развитие речи</b> «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. <b>4.Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за



		<p>снегом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ивой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		<p>сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>воробьем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление				

подъем, оздоровительные процедуры		знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>		<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>

		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра с мячом») <b>3. Свободные игры</b>		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто останется в кругу?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>природе?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>;  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Необычные животные»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Армысың, эз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Путешествие в</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3. Знакомление</b></p>

		<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>аул» Цель: привитие любви к пению.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>с окружающим миром</b> «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	---	--	---	--	--



			<b>игры</b>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>ая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>

		<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-гуси») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона и воробей») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-капельки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Лови-бросай») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>			

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (игра «Что происходит в природе?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не</p>				

		<p>осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b>          «Праздник весны-Наурыз»          Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Конструирование</b>          «Поделки из скорлупы орехов»          Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>3. Основы математики</b>          «В поисках волшебного сундучка»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой анализ слов «лото», «рысь»          Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b>          «Путешествие в зоопарк»          Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>          «Қандай түстер?          Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p>			

		<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p><b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p>			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>			

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b></p>			

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				



Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3. Свободные игры</b>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа дошкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(игра «Из чего сделано?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(игра «Кто кем был?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>(игра «Что звучит?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(игра «Лови да бросай- цвета называй»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>(игра «Чья голова?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p><b>3. Основы математики</b> «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.</p>	<p>«Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

		<b>, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>



		, <b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ключи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра с мячом») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Известное насекомое»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями);  <b>Свободная игра</b></p>	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая)					

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Песенки-чудесенки»</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за таянием снега)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>

		деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

		<b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>



		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнце и планеты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк и коза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Я знаю») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая)</p>				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2.Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>«Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>	<p>«Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p><b>с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водоемом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почвой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b>



		«Кто быстрее?») 3.Свободные игры	«Утро в лесу») 3.Свободные игры	«Кто быстрее?») 3.Свободные игры	«Волк во рву») 3.Свободные игры	«Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что звучит?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство» )</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Один-много».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая</b>)</p>				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>

		<p>умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Как подружиться с природой?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Охотники»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>с окружающим миром</b></p> <p>«Игры во дворе»</p> <p>Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

		(подвижная игра «Кати в цель») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Ловишки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Меткий стрелок») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Сети») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Цепи кованные») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа прешкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>



<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Подбери признаки».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая</b>)</p>				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лука» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казазский язык</b> «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.</p>	<p>весах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қазақстан-ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн</b></p>

		<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>ая деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные</b>

		<b>игры</b>	<b>игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	<b>игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа прешкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Воспитатель: Кенженлова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Назови три слова»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи» )</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Зоопарк».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	---	---	--



Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы,</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казакский язык</b> «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p>состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p>қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

		<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») <b>Рисование,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)

е книг и другие)		лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Исследователи» )  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Почта»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

		<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой бутон») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Узнай и назови») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет пчел») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы капельки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Подбери рифму»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p>деятельности (игра «Назови части предмета».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не</p>				



		<p>осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что из чего</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование</p>

				<p>сделано?»          Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.  <b>4.Физическая культура</b>          «Выполнение перекатов»          Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>коррдинации движений.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за велосипедом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за муравейником)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за майским жуком)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>

				<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой				<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

				<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая</b> <b>культура –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Не попадись») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая</b> <b>культура –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая</b> <b>культура –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Кати в цель») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая)					

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	



				работу.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за комаром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за стрекозой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)

ть, рассматривание книг и другие)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Развитие речи</b>

		– <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не сбивай и поймай») <b>3.Свободные игры</b>	– <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	– <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пронеси не урони») <b>3.Свободные игры</b>	– <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сумей вскочить») <b>3.Свободные игры</b>	– <b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования детский сад имени Кирдищева  
 Группа предшкола 0«Б»  
 Возраст детей 5 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)  
 Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая)</p>				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</b>

		<p>транспорта)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>бабочкой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Ловкая пара»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Перелет пчел»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>погодой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Живой лабиринт»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				



Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>

		<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершкии и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Ловкая пара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Перелет пчел») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b> <b>двигательная,</b> <b>игровая</b> <b>активность</b> (подвижная игра «Прогулка в сад») <b>3.Свободные игры</b>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>		

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p>деятельности (игра «Четвертый линий?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не</p>				

		<p>осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>		

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Догони мяч») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>		

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не попадись») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Живой лабиринт») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони мяч») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				