Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Воспитатель; Кенженова Р.Б

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
			1.09 2.09					
Приём детей		*	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.					
		Беседа о сегодн	яшнем настрое	нии ребёнка, о	том, что его интересуе	т, приобщение к		
		выражению лич	ного мнения ре	ебёнка.				
Беседа с		Беседы с родите	елями по вопро	сам здоровья,	домашнего режима дня	ребёнка, о		
родителями,		воспитании, раз	витии и его до	стижениях; ког	нсультации.			
консультация								
Самостоятельная					Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность			коммуникативная, ко					
детей (игры					игровая	игровая		
малой					деятельности (игра	деятельности		
подвижности,					«Кто как	(Игра «Кто где		
настольные игры,					разговаривает?»);	живет?»);		
изодеятельность,					Рисование –	Конструирование -		
рассматривание					творческая,	коммуникативная,		
книг и другие)					коммуникативная,	познавательная,		
					игровая	игровая		
			деятельности деятельности;					
			(рисование в центре Художественная					
					искусств);	литература -		
					Художественная	коммуникативная,		

Утренняя	_	них упражнений	и на сентябрь	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
гимнастика Завтрак	осталось и следа	•		бные немножко. Вот -т	
	Привлечение вни сидеть прямо, не		пище, следиті	ь за правильной осанко	й детей за столом,
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи -	коммуникати	вная, игрова	я, познавательная дея	тельности
Организованная деятельность по расписанию				Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы математики «Один-много»
организации образования					Цель: развитие умения выделять

	T	T I	
			единичные
			предметы из
			множества
			предметов.
			2.Художественная
			литература
			Чтение
			стихотворения
			Ж.Абдрашева
			«Признание»
			Цель:
			формирование
			интереса к
			стихотворению.
			3.Ознакомление с
			окружающим
			миром
			«Мир окружающих
			нас предметов»
			Цель: обогащение
			представлений
			детей о предметах,
			их признаках и
			назначении.
			4.Физическая
			культура
			«Знакомство с
			техникой

					езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков
					безопасного
					поведения при
					выполнении
					движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация инте	реса к прогулке	, последовате.	пьное одевание детей, і	наблюдение за
прогулке	правильным оде:	ванием			
Прогулка				1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
				ознакомление с	ознакомление с
				окружающим миром -	окружающим миром -
				познавательная,	познавательная,
				коммуникативная	коммуникативная
				деятельность	деятельность
				(Наблюдение за	(Наблюдение за
				сезонными	кипреем)
				изменениями)	2.Физическая
				2.Художественная	культура - игровая,
				литература —	двигательная
				коммуникативная,	деятельность
				игровая, двигательная	(Подвижная игра
				деятельность	«Северные олени»)
				(Подвижная игра	3. Ознакомление с
				«Смелые ребята»)	окружающим миром -
				3. Ознакомление с	трудовая
				окружающим миром –	деятельность
				исследовательская,	4.Основы

				трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательно	ое раздевание о	дежды детей,	самостоятельная игров	ая деятельность
Обед	еды; правила эти	кета; оценка ак	куратности	дуальная работа по вос	спитанию культуры
Дневной сон				койного сна детей	
Постепенный	Ходьба по ортоп	едической доро	жке с целью і	профилактики плоскост	гопия. Закрепление
подъем,	знаний и выполн	ение культурно	-гигиеническ	их навыков. Игровое у	пражнение
оздоровительные	«Водичка, водичка, умой мое личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вни	имания детей к	еде, приобще	ние к культурному пита	анию
Самостоятельная				Основы	Развитие речи,
деятельность				математики -	основы математики
(игры малой				познавательная,	- игровая,
подвижности,				игровая	познавательная и
настольные игры,				деятельность	коммуникативная
изодеятельность,				(Дидактическая игра	деятельность
рассматривание				«Прогулка в сад»)	(Сюжетно-ролевая
книг и другие)					игра «Детский
				Рисование, лепка,	сад»)
				аппликация –	
				творческая,	Аппликация -
				коммуникативная,	творческая,
				игровая	трудовая,

				цеятельность (по	коммуникативная
			I V	интересам детей)	деятельность
					(выполнение
				Ознакомление с	аппликации в
			0	кружающим	центре искусств)
			N	лиром —	
			Э	кспериментальная	
			Д	еятельность;	
Индивидуальная			(Ознакомление с	Основы
работа с детьми			0	кружающим	математики –
				лиром -	познвательная
				коммуникативная	(игра «Путаница»)
				цеятельность (игра	
				Назови	
				насекомое»)	
Подготовка к	Мотивания интег	реса к прогулке		ные беседы с детьми н	на темы: «Как зовут
прогулке			•	:a?» и др. Одевание: г	•
inpor yante	выход на прогул	•	owa miibei koliik	аст п др. одевание. п	последовательность,
Прогулка	выход на прогузг	Ky.	1	.Развитие речи –	1.Развитие речи –
прогулка				соммуникативная;	коммуникативная;
				соммуникативная, 2.Физическая	2.Физическая
				сультура —	культура —
				соммуникативная,	коммуникативная,
				цвигательная,	двигательная,
			II.	игровая	игровая
			a	ктивность	активность
				подвижная игра	(подвижная игра
			«	«Смелые ребята»)	«Северные олени»)

				3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достиже	ениях детей, от	вечать на вопр	осы родителей по восг	итанию и развитию
домой	ребёнка, давать с	советы			

Организации образования детский сад «имени Кирищева»

Группа \предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09
Приём детей		Встреча детей с хог	рошим настроением	 Создание благопра 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
			_	ом, что его интересу		
		мнения ребёнка.	•		-	
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-	(игра «Что
подвижности,		словечко»);	происходит в	передвигается?».)	холодный»);	происходит в
настольные		Рисование –	природе?»);	;	Конструирован	природе?».);
игры,		творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	Рисование –
изодеятельнос		коммуникативн	ие -	творческая,	коммуникативн	творческая,
ть,		ая, игрвая	коммуникативн	коммуникативн	ая,	коммуникативн
рассматривани		деятельности	ая,	ая, игровая	познавательная,	ая, игровая
е книг и		(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	деятельности
другие)		центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	(рисование в
		Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	центре искусств);

	литература -	(конструировани	Художественная	ев	Художественная
	творческая,	е в	литература -	исследовательск	литература -
	_	исследовательск	творческая,	ом центре)	
	коммуникативн		- ′	- /	творческая,
	ая, игровая	ом центре)	коммуникативн	Художественная	коммуникативн
	деятельности	Художественная	ая, игровая	литература -	ая, игровая
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	деятельности
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	(просмотр книг);
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	окружающим
	трудовая,	(сюжетно-	миром –	ролевая игра	миром —
	коммуникативн	ролевая игра	трудовая,	«Школа»)	трудовая,
	ая деятельности	«Семья»)	коммуникативн		коммуникативн
	(игра «Все по		ая деятельности		ая деятельности
	домам»)		(игра «Летает,		(уход за
	Свободная игра		прыгает,		комнатными
			плавает»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на се	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.	_		
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельност	И
организованно	_	- ^	-		
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы

ая	«Осень»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	Цель:	письма	Чтение рассказа	письма	«Число и цифра 1.
ПО	формирование	«Звуки, которые	У.Турманжпанова	«Слово. Как	Число и цифра 2»
расписанию	навыка	нас окружают»	«Хромой	звучат слова»	Цель:
организации	составления	Цель:	скворец»	Цель:	ознакомление с
образования	рассказа.	ознакомление с	Цель: развитие	ознакомление с	образованием
	2.Лепка	понятием «звук».	умения отвечать	терминами	чисел 1 и 2.
	«Фрукты»	2.Основы	на вопросы по	«звук», «слово».	2.Художественна
	Цель:	математики	содержанию	2.Казазский	я литература
	закрепление	«Что где	небольших	язык	Чтение рассказа
	умения лепить	находится?»	текстов.	«Балабақша	Я.Тайца «По
	знакомые	Цель: развитие	2.Основы	бөлмері»	ягоды»
	предметы	умения	грамоты и	Мақсаты:	Цель:
	круглой и	ориентироваться	письма	балабақша	формирование
	овальной форм.	в пространстве:	«Звук. Его	бөлмелерінің	интереса к
	3.Основы	слева, справа,	значение в слове»	атын дұрыс	рассказу.
	математики	вверху, внизу.	Цель:	айтуға үйрету.	3.Ознакомление
	«Объединение в	3.Казахский	продолжение	3.Музыка	с окружающим
	группы по	язык	знакомства со	«Встреча с феей	миром
	общему	«Менің	звуками.	музыки»	«Все профессии
	с»ойству"	балабақшам»	3.Ознакомление	Цель: развитие	нужны, все
	Цель:	Мақсаты:	с окружающим	умения слушать	профессии
	формирование	балаларды өз	миром	музыку и	важны»
	умения находить	балабақшасы	«Что вокруг нас?»	воспринимать ее	Цель:
	общее свойство	туралы әңгімелей	Цель:	характер.	систематизация
	группы	білуге үйрету.	ознакомление с	4.Развитие речи	представлений о
	(множества)	4.Музыка	понятием	«Я и мое имя»	профессиях и
	предметов.	«Встреча с феей	«неживая	Цель: развитие	трудовых

	4.Физическая	музыки»	природа».	умения	действиях.
	культура	Цель: развитие	4.Физическая	участвовать в	4.Физическая
	«Соревнование	умения слушать	культура	диалоге на	культура
	между девочками	музыку и	«Секрет	заданную тему.	«Учимся
	и мальчиками»	воспринимать ее	здоровья- игры на		управлять своим
	Цель:	характер.	свежем воздухе»		поведением и
	формирование		Цель: обучение		«имкиµомє
	навыков		навыкам игры в		Цель:
	безопасного		футбол.		закрепление
	поведения при				навыков
	выполнении				перебрасывания
	движений.				мяча друг другу.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	рябиной)	(Наблюдение за	солнцем)	(Наблюдение за	грибами)
	2.Художественна	пауком)	2.Художественна	огородом)	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,

	двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное	игры раздевание одежды	 детей, самостоятелн	игры ьная игровая деятел:	ьность	
Обед	правила этикета; ог	ценка аккуратности			культуры еды;	
Дневной сон			для спокойного сна д			
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	срепление знаний и	
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительн	мое личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию		

Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Какое	коммуникативн	игра «Живые
изодеятельнос	столько же	ая деятельность	число рядом»)	ая деятельность	числа»)
ть,	движений»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	Рисование,	«Путешествие»)	лепка,	«Армия»)	лепка,
другие)	лепка,		аппликация –		аппликация –
	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	творческая,	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн
	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая
	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение	
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	окружающим		миром —		миром —
	миром —		эксперименталь		эксперименталь
	эксперименталь		ная		ная
	ная		деятельность;		деятельность;
	деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -

	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Все по	планшетом)	(игра «Летает,	планшетом)	(игра «Ищ и
	домам»)		прыгает,		найдешь»)
			плавает»)		
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Поймай мяч»)	«Один-двое»)	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч водящему»)
	3.Свободные	3.Свободные	ученье»)	3.Свободные	3.Свободные
	игры	игры	3.Свободные	игры	игры
			игры		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка
домой	давать советы				

Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09			
Приём детей		Встреча детей с хор	оошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о			
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного			
		мнения ребёнка.	_		_				
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Ко кем	(игра «Что	(игра «Что бывает			
подвижности,		совершать эти	сделано?»);	был?».);	звучит?»);	осенью?».);			
настольные		действия».);	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –			
игры,		Рисование –	ие -	творческая,	ие -	творческая,			
изодеятельнос		творческая,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
ть,		коммуникативн	ая,	ая, игровая	ая,	ая, игровая			
рассматривани		ая, игровая	, игровая познавательная, деятельности познавательная, деятельности						
е книг и		деятельности	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)		(рисование в	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			

	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	(конструировани е в исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн	(конструировани е в исследовательск ом центре) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн		
	коммуникативн	(Cynopiaepie)	ая деятельности)	ая деятельности		
	ая деятельности (игра «Опиши, я		(игра «Вершки и корешки»)		(уход за комнатными		
	отгадаю») Свободная игра		Свободная игра		растениями) Свободная игра		
Утренняя		⊥ х упражнений на се:	<u> </u>	⊥ ая активность, игг			
гимнастика	деятельность)	J 1	1 (7)	· · · · · · · ·			
Завтрак	Чтение потешки «А и следа. Привлечение вним	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось					
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, 1	игровая, познавате	льная деятельност	И		
организованно й деятельности							
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		

ая	«Мой друг»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	Цель:	письма	Пересказ рассказа	письма	«Мои игрушки.
ПО	формирование	«Звуки	«Маленький	«Гласные звуки»	Что где
расписанию	навыка	окружающего	садовод»	Цель:	расположено?»
организации	составления	мира»	Цель: развитие	ознакомление с	Цель: развитие
образования	рассказа из	Цель: развитие	умения отвечать	понятием	умения
	личного опыта.	умения отвечать	на вопросы по	«гласный звук».	ориентироваться
	2.Аппликация	на простые	содержанию	2.Казазский	на листе бумаги.
	«Дома на улице»	вопросы.	небольших	язык	2.Художественна
	Цель:	2.Основы	текстов.	«Біз балабақшада	я литература
	формирование	математики	2.Основы	не істейміз?»	Чтение рассказа
	умения	«Число и цифра	грамоты и	Мақсаты:	М.Турежанова
	передавать образ	3. Число и цифра	письма	балабақшадағы	«Соловьи»
	городской улицы	4.»	«Что мы слышим	іс-әрекеттерін	Цель:
	в аппликации.	Цель:	и призносим?»	білу,	формирование
	3.Основы	обзнакомление с	Цель: развитие	сөйлемдердегі	интереса к
	математики	образованием	умения отвечать	сөздерді	произведениям
	«Моя комната»	чисел 3 и 4.	на вопросы на	байланыстырып	казахских
	Цель: развитие	3.Казахский	основе	сөйлеуге	писателей.
	умения	язык	прослушанного	дағдыландыру.	3.Ознакомление
	ориентироваться	«Біздің топ»	матерниала.	3.Музыка	с окружающим
	на листе бумаги.	Мақсаты:	3.Ознакомление	«На	миром
	4.Физическая	топтағы	с окружающим	Мишуткиной	«Кто живет со
	культура	заттардың	миром	полянке»	мною рядом?»
	«Развитие	атауын еске	«Что нам осень	Цель: развитие	Цель:
	ловкости в	түсіру, жекеше,	принесла?»	чувства ритма.	формирование
	эстафетах»	көпше түрде	Цель:	4.Развитие речи	представления о
	Цель: развитие	айтуға үйрету.	формирование	«Я умею, я могу»	важности

	ловкости и	4.Музыка	умения	Цель: развитие	дружеских
	организованности	«Ha	наблюдать,	умения	взаимоотношений
	посредством	Мишуткиной	различать и	участвовать в	в семье.
	выполнения	полянке»	называть	диалоге на	4.Физическая
	эстафет.	Цель: развитие	сезонные	заданную тему.	культура
		умения весело	изменения в		«В осеннем лесу»
		исполнять песни.	природе осенью.		Цель: развитие
			4.Физическая		координации
			культура		движений при
			«Я люблю		ползании,
			играть»		перебрасывании
			Цель: обучение		мяча.
			перебрасыванию		
			и ловли мяча		
			посредством		
			игры.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	специальным	(Наблюдение за	осенним лесом)	(Наблюдение за	пауком)

	транспортом) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление	кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим	2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим	рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим	2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром —		
	с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с	*		<u> </u>		ЬНОСТЬ		
прогулки							
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д				
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и		

подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»	мое личико»							
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Сложене и	коммуникативн	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Встань на				
изодеятельнос	вычитание»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)	ая деятельность	место»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Супермаркет»)	лепка,	«Строительство»	лепка,				
другие)	аппликация —		аппликация –)	аппликация —				
	творческая,	Аппликация -	творческая,		творческая,				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	творческая,	ая, игровая				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)				
		(выполнение		ая деятельность					
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с				
	окружающим	центре искусств)	окружающим	аппликации в	окружающим				
	миром —		миром —	центре искусств)	миром —				
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь				
	ная		ная		ная				
	деятельность;		деятельность;		деятельность;				

Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Опиши, я	планшетом)	(игра «Вершки и	планшетом)	(игра «Цветы»)
	отгадаю»)		корешки»)		
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Пчелы и	«Назови меня»)	«С кочки на	«Поймай мяч»»)	«Один –двое»)
	медвежата»)	3.Свободные	кочку»)	3.Свободные	3.Свободные
	3.Свободные	игры	3.Свободные	игры	игры
	игры		игры		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	празвитию ребёнка
домой	давать советы		• •		-

Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09		
Приём детей		Встреча детей с хој	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного		
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый	(игра «Один-	(игра «Подбери		
подвижности,		бросай- цвета	голова»);	лишний».);	много»);	признаки»);		
настольные		называй».);	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –		
игры,		Рисование –	ие -	творческая,	ие -	творческая,		
изодеятельнос		творческая,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
ть,		коммуникативн	оммуникативн ая, ая, игровая ая, ая, игровая					
рассматривани		ая, игровая	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности		
е книг и		деятельности	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в		

другие)	(рисование в	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);		
	центре искусств);	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная		
	Художественная	е в	литература -	е в	литература -		
	литература -	исследовательск	творческая,	исследовательск	творческая,		
	творческая,	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн		
	коммуникативн	Художественная	ая, игровая	Художественная	ая, игровая		
	ая, игровая	литература -	деятельности	литература -	деятельности		
	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с		
	Ознакомление с	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим		
	окружающим	(сюжетно-	миром —	(сюжетно-	миром –		
	миром —	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,		
	трудовая,	«Скорая	коммуникативн	«Поликлиника»)	коммуникативн		
	коммуникативн	помощь»)	ая деятельности		ая деятельности		
	ая деятельности		(игра		(уход за		
	(игра «Найди		«Садовник»)		комнатными		
	дерево по		Свободная игра		растениями)		
	описанию»)				Свободная игра		
	Свободная игра				_		
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на се	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	овая		
гимнастика	деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось		
	и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, 1	игровая, познавате	льная деятельност	ТИ		
организованно	•	,	-				
й							

деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Мои любимые	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	занятия»	письма	Чтение сказки	письма	«Числа и цифры
ПО	Цель: развитие	«Гласные звуки»	В.Викторова	«Согласные	7,8,9»
расписанию	умения	Цель:	«Лесная школа	звуки»	Цель:
организации	участвовать в	продолжение	Михайло	Цель:	ознакомлением с
образования	диалоге на	знакомства с	Потапыча»	ознакомление с	образованием
	заданную тему.	поняем «гласный	Цель: развитие	понятием	чисел 7,8, 9.
	2.Рисование	звук».	умения отвечать	«согласный	2.Художественна
	«Деревья»	2.Основы	на вопросы по	звук».	я литература
	Цель:	математики	содержанию	2.Казазский	Чтение
	формирование	«Мой двор. Что	небольших	язык	белорусской
	изобразительных	где находится?»	текстов.	«Менің	народной сказки
	умений.	Цель: развитие	2.Основы	ойыншықтарым»	"Пых"
	3.Основы	умения	грамоты и	Мақсаты: тыңдау	Цель:
	математики	ориентироваться	письма	және тілді түсіну	формирование
	«Число и цифра	в пространстве.	«Повторение»	дағдыларын	интереса к
	5,6»	3.Казахский	Цель:	қалыптастыру.	народной сказке.
	Цель:	язык	закрепление	3.Музыка	3.Ознакомление
	ознакомление с	«Балабақша	знаний о звуках в	«Музыкальная	с окружающим
	образованием	қызметкерлері»	слове.	лесенка»	миром
	чисел 5 и 6.	Мақсаты:	3.Ознакомление	Цель: развитие	«Какие грибы
	4.Физическая	балабақша	с окружающим	эмоционального	кладут в
	культура	қызметкерлеріні	миром	восприятия	корзинку?»
	«Знакомство со	ң лауазым	«Что я умею?»	музыкальны	Цель:
	спортивными	атауларын қазақ	Цель: развитие	произведений.	формирование
	играми	тілінде айтуға	умения называть	4.Развитие речи	представления о

	(бадминтон	, үйрету.	членов семьи.	Русская народная	некоторых
	футбол)»	4.Музыка	4.Физическая	сказка «У страха	съедобных грибах
	Цель:	«Музыкальная	культура	глаза велики»	и ядовитых
	ознакомлен	ие с лесенка»	«Халық	Цель:	грибах.
	игрой в	Цель: развитие	ойындары -	формирование	4.Физическая
	бадминтон.	целостного	Народные игры»	навыка	культура
		восприятия	Цель: развитие	последовательно	«Тренировка
		музыки и	умения метать	го и точного	маленьких
		движений.	мелкие предметы	пересказа сказки.	спортсменов»
			в горизонтальную		Цель:
			цель.		формирование
					навыка
					выполнения
					движений по
					станциям.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация	интереса к прогулке, пос	ледовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие	речи, 1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомлен	ие с речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающ	им ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавател	ьная, миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуника	тивн познавательная	, коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятелы	·		коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдени		. (Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	солнцем)	(Наблюдение за	грибами)	(Наблюдение за	погодой)
	2.Художест	венна огородом)	2.Художественна	специальным	2.Художественна

	я литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	я литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
дисьной сон	Создание олагопри	іятной оостановки д	ля спокоиного сна д	СТСИ		

Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
оздоровительн	мое личико»	мое личико»						
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вним:	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Найди и	коммуникативн	игра «Подбери			
изодеятельнос	место»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	игрушку»)			
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Больница»)	лепка,	«Поликлиника	лепка,			
другие)	аппликация —		аппликация –	Аппликация -	аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,			
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	трудовая,	коммуникативн			
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	ая деятельность	деятельность (по			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
		(выполнение		аппликации в				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим		окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь			
	ная		ная		ная			

	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Найди	планшетом)	(игра	планшетом)	(игра «Что
	дерево по		«Садовник»)		сачала? Что
	описанию»)				потом?»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	«Найди свою
	ученье»)	3.Свободные	3.Свободные	медвежата»)	пару»)
	3.Свободные	игры	игры	3.Свободные	3.Свободные
	игры			игры	игры

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования детский сад «имени Кирдищева»

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Воспитатель: Кенженлва Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
				ом, что его интересу					
		мнения ребёнка.	_						
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Животные	(игра «Что	(ира «Подбери	(игра «Хорошо-	(игра «Назови			
подвижности,		и их детеныши».);	бывает	словечко»)	плохо»);	ласково»);			
настольные		Рисование –	круглым?»);	Рисование –	Конструирован	Рисование –			
игры,		творческая,	Конструирован	творческая,	ие -	творческая,			
изодеятельнос		коммуникативн	ие -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
ть,		ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	ая,	ая, игровая			
рассматривани		деятельности	ая,	деятельности	познавательная,	деятельности			
е книг и		(рисование в	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)		центре искусств);	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			
		Художественная	деятельности;	Художественная	(конструировани	Художественная			

	литература -	(конструировани	литература -	ев	литература -
	творческая,	ев	творческая,	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	деятельности	Художественная	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	миром –	(сюжетно-	миром —
	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	«Водители»)	коммуникативн
	ая деятельности	«Телевидение»)	ая деятельности		ая деятельности
	(игра «Знаешь ли		(игра «Узнай и		(уход за
	ты, как растет		назови»)		комнатными
	картофель?»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)	-			
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.	•		•	
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.	•		
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, і	игровая, познавате.	льная деятельност	И
организованно	-	•	•		
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Мальчики и	грамоты и	я литература	грамоты и	математики

деятельность	девочки»	письма	Чтение	письма	«Мои игрушки.
ПО	Цель: развитие	«Согласные	стихотворения	«Моя домашняя	Сравниваю и
расписанию	умения	звуки»	М.Хакимжановой	библиотека.	расставляю
организации	участвовать в	Цель: развитие	«Дежурный»	Твердые и	предметы по
образования	диалоге на	умения	Цель: развитие	мягкие	порядку»
	заданную тему.	различать	умени отвечать на	согласные звуки»	Цель: развитие
	2.Конструирован	согласные звуки	вопросы по	Цель: развитие	умения находить
	ие	на слух.	содержанию	умения выделять	предметы
	«Самолет»	2.Основы	небольших	звуки в словах и	указанных
	Цель:	математики	текстов.	различать их	размерных
	формирование	«Число 10»	2.Основы	признаки.	соотношений.
	умения	Цель:	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна
	анализировать	ознакомление с	письма	язык	я литература
	будущую	числом 10.	«Твердые мягкие	«Алтын күз»	Заучивание
	конструкцию.	3.Казахский	и согласные	Мақсаты:	наизусть
	3.Основы	язык	звуки»	игерген сөздерін	стихотворения
	математики	«Менің сүйікті	Цель:	қолданып, шағын	М.Алимбаева
	«Мой праздник.	ойыншығым»	ознакомление с	мәтін құру	«Ослик пляшет»
	Сравнение	Мақсаты:	понятиями	дағдыларын	Цель:
	предметов по	ойыншықты	«твердый	дамыту.	формирование
	размеру»	меншіктеп	согласный звук»	3.Музыка	интереса к
	Цель: развитие	айтуға, диалогке	и «мягкий	«Волшебный	заучиванию
	умения	қатысуға үйрету.	согласный звук».	асатаяк»	наизусть
	сопоставлять	4.Музыка	3.Ознакомление	Цель: развитие	стихотворения.
	предметы по	«Волшебный	с окружающим	умения	3.Ознакомление
	ширине, высоте,	асатаяк»	миром	определять жанр	с окружающим
	толщине.	Цель:	«Зачем знать	и характер	миром
	4.Физическая	ознакомление с	правила	музыкального	«Чем дерево

	культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	движениями казахского национального танца.	поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять	произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения
			общеукрепляющи е упражнения с предметами и без них.		подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	правила этикета; от	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	-	-	навыков. Игровое у		-		
оздоровительн	мое личико»	•		•	·		
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови		
изодеятельнос	фигуру»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	свой автобус»)		
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,		
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –		
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн		
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая		
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		
		(выполнение		(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —		миром —		миром —		

	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Знаешь ли	планшетом)	(игра «Узнай и	планшетом)	(игра «Цветочный
	ты, как растет	·	назови»)		магазин»)
	картофель?»)				,
Подготовка к	<u> </u>	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке			шка?» и др. Одевани		
	прогулку.		1		, , , ,
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная ира	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Смелые ребята»)	«Северные	«Поймай мяч»)	«Один -двое»)	«Пожарные на
	3.Свободные	олени»)	3.Свободные	3.Свободные	ученье»)

	игры	3.Свободные	игры	игры	3.Свободные
		игры			игры
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10
Приём детей		Встреча детей с хог	рошим настроением	 Создание благопра 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
				ом, что его интересу		
		мнения ребёнка.	_		_	
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Веселый	(игра «Угадай,	(игра «Зкончи	(игра «Режим	(игра «Кому
подвижности,		счет».);	кто позвал?»);	предложение»);	дня») ;	угощение?».);
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –
игры,		творческая,	ие -	творческая,	ие -	творческая,
изодеятельнос		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
ть,		ая, игровая	ая,	ая, игровая	ая,	ая, игровая
рассматривани		деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и		(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)		центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
		Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная

	литература -	ев	литература -	ев	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром —	(сюжетно-	миром —
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	«Ателье»)	коммуникативн	«Пираты»)	коммуникативн
	ая деятельности		ая деятельности		ая деятельности
	(игра «Отгадай, о		(игра «Узнай		(уход за
	ком расскажу»)		рыбку по		комнатными
	Свободная игра		хвосту»)		растениями)
	_		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)	• •	• `		
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.	•		•	·
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат				,
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, і	игровая, познавате	льная деятельност	И
организованно	•	v	1 /	, ,	
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Одежда»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики

деятельность	Цель:		письма	Заучивание	письма	«Длина.
по	форма	ирование	«Твердые и	наизусть	«Звуковой	Сравнение
расписанию	навын	ca	мягкие	стихотворения	анализ слова»	предметов по
организации	соста	вления	согласные звуки»	Н.Рязановой	Цель:	длине с помощью
образования	описа	тельного	Цель:	«Дружные	ознакомление с	условной меры»
	расск	аза.	продолжение	ребята»	понятием	Цель:
			знакомства с	Цель: развитие	звуковой анализ	формирование
	2.Леп	ка	понятиями	умения читать	слова.	представление о
	«Корз	вина»	«твердый	выразительно	2.Казазский	длине- свойстве
	Цель:	обучение	согласный звук»	наизусть	язык	предметов иметь
	лепки	корзины	и «мягкий	небольшие стихи.	«Жемістер»	протяженность.
		руктивным	согласный звук».	2.Основы	Мақсаты:	2.Художественна
	спосо	бом с	2.Основы	грамоты и	күнділікті жиі	я литература
	точно	й передачей	математики	письма	колданылатын	Чтение
	форм		«Я считаю все	«Что мы знаем и	жемістердің атын	стихотворения
	3.Осн	ЮВЫ	вокруг.	умеем»	білуге үйрету.	А.Дуйсенбиева
		иатики	Порядковый счет	Цель: развитие	3.Музыка	«Пропажа»
	«Сран	внение	до 10»	умения слышать в	«Игрушки в	Цель:
	предм	иетов по	Цель: развитие	словах разные	гостях у ребят»	формирование
	разме	py»	умения считать	звуки.	Цель: развитие	интереса к
	Цель:	развитие	до 10.	3.Ознакомление	эмоциональной	стихотворению.
	умени	Я	3.Казахский	с окружающим	отзывчивости на	3.Ознакомление
	опред	елять	язык	миром	песни разного	с окружающим
	разме	р предметов	«Көгөністер»	«Умеем ли мы	характера.	миром
	и сраг	внивать	Мақсаты: жаңа	трудиться?»	4.Развитие речи	«Кто живет в
	предм	иеты по	сөздергі	Цель: развитие	Рассказ	нашем краю?»
	разме		дыбыстарды	умения оценивать	Ы.Алтынсарина	Цель: расширение
	4.Физ	вическая	дұрыс айтуға	результат труда.	«Паук, муравей и	представления о

		культура «Развитие скоростно- силовых качеств» Цель: совершенствован ие навыков бега.	машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение	4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять	ласточка» Цель: формирование навыка последовательно го пересказа сказки.	жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование
			музыкального впечатления	перестроение на месте и в		навыков сотрудничества.
			детей.	движении.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
		ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
		окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
		миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
		познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	ļ	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ļ	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	ļ	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	ļ	огородом)	(Наблюдение за	камнями)	(Наблюдение за	смородиной)
	ļ	2.Художественна	черникой)	2.Художественна	листопадом)	2.Художественна
	ļ	я литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	ļ	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	ļ	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	ļ	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	<u> </u>	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность

	(Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное		детей, самостоятели	ьная игровая деятел	ьность
прогулки Обед		ания детей к пище; ценка аккуратности	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
Дневной сон			для спокойного сна д	цетей	
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик навыков. Игровое у	и плоскостопия. Зак	•
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Назови	коммуникативн	игра «Хватит	коммуникативн	игра «Себери
изодеятельнос	свой автобус»»)	ая деятельность	ли?»)	ая деятельность	фигуру»)
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Ателье»)	лепка,	«Водители»)	лепка,
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность

	(игра «Отгадай, о	планшетом)	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Кто живет
	ком расскажу»)		рыбку по		в аквариуме?»)
			хвосту»)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.		-		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2. Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Северные	«Лесные	«Камень,	«Лиса и зайцы»)	«Перебежки»)
	олени»	тропинки»)	ножницы,	3.Свободные	3.Свободные
	3.Свободные	3.Свободные	бумага»)	игры	игры
	игры	игры	3.Свободные		
			игры		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	празвитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10		
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вы	пражению личного		
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Режим	(игра «Кому	(игра «Наови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк».);		
подвижности,		дня».);	угощение?»);	слова».);	хочет стать?»);	Рисование –		
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	Конструирован	творческая,		
игры,		творческая,	ие -	творческая,	ие -	коммуникативн		
изодеятельнос		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	ая, игровая		
ть,		ая, игровая	ая,	ая, игровая	ая,	деятельности		
рассматривани		деятельности	еятельности познавательная, деятельности познавательная, (рисование в					
е книг и		(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	центре искусств);		
другие)		центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	Художественная		

	Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	литература -
	литература -	е в	литература -	е в	творческая,
	творческая,	исследовательск	творческая,	исследовательск	коммуникативн
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	ая, игровая
	•	* /		1 /	· •
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	Художественная	деятельности
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	миром —
	миром —	(сюжетно-	миром —	(сюжетно-	трудовая,
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	коммуникативн
	коммуникативн	«Модельное	коммуникативн	«Моряки»)	ая деятельности
	ая деятельности	агенство»)	ая деятельности		(уход за
	(игра «Что растет		(игра «Узнай		комнатными
	в аквариуме?»)		животное по		растениями)
	Свободная игра		описанию»)		Свободная игра
	•		Свободная игра		•
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на се	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)	• •	• `		
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.	•		1	
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат		1		,
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, 1	игровая, познавате	льная деятельност	И
организованно	*	,	• /		
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы

ая	«Хочу много	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	знать»	письма	«Чтение	письма	«Круг и овал»
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	стихотворения	«Моя семья.	Цель: расширение
расписанию	умения правильно	анализ слов	С.Есенина	Звуковой анализ	представления о
организации	произносить	«дым», «лук»	«Береза»	ряда гласных и	фигурах: круг и
образования	звуки в словах и	Цель:	Цель: развитие	слогов»	овал.
	фразах.	закрепление	умения	Цель: развитие	2.Художественна
	2.Аппликация	умения	распознавать	умения понимать	я литература
	«Радуга»	выполнять	жанры по их	значение слов и	Чтение нанайской
	Цель:	звуковой анализ	особенностям.	смысл	народной сказки
	закрепление	слов.	2.Основы	предложений.	«Айога»
	умения вырезать	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	Цель:
	детали предмета	математики	письма	язык	формирование
	по контуру.	«Учусь рисовать.	«Гласные звуки,	«Ойнайық та	интереса к
	3.Основы	Определяю	твердые	ойлайық»	народной сказке.
	математики	«Сколько?» и	согласные звуки и	Мақсаты: өткен	3.Ознакомление
	«Круг, квадрат,	«Который по	мягкие согласные	тақырыптар	с окружающим
	прямоугольник,	счету?»	звуки»	бойынша	миром
	треугольник»	Цель: развитие	Цель:	сөздерді	«Почему деревья
	Цель:	умения считать в	закрепление	қайталау,	сбрасывают
	ознакомление с	прямом и	знаний о звуках в	білімдерін	листву?»
	фигурами: круг,	обратном	словах.	бекіту.	Цель: обучение
	квадрат,	порядке в	3.Ознакомление	3.Музыка	умению
	прямоугольник,	пределах 10.	с окружающим	«Краски осени в	наблюдать.
	треугольник.	3.Казахский	миром	музыке»	4.Физическая
	4.Физическая	язык	«Зачем нужны	Цель:	культура
	культура	«Жидектер»	ремесла?»	формрование	«Мои любимые
	«Мое любимое	Мақсаты: сөзлік	Цель: расширение	умения	игры»

	животное»	қорларын	представления о	вслушиваться в	Цель: развитие
	Цель: развитие	жидектердің	важности труда и	музыку.	умения
	умения	атымен	значимости всех	4.Развитие речи	ВЫПОЛНЯТЬ ВИДЫ
	ВЫПОЛНЯТЬ	толықтыру.	профессий в	«Посуда»	перестроений на
	основные виды	4.Музыка	жизни человека.	Цель:	месте и в
	ходьбы и бега.	«Краски осени в	4.Физическая	формирование	движении.
	лодвові й осі а.	музыке»		навыка	движении.
		•	культура «Формирование		
		Цель: развитие		составления	
		умения слушать	умения	описательного	
		и различать	концентрировать	рассказа.	
		музыку	свое внимание»		
		констрастного	Цель:		
		характера.	формирование		
			умения		
			концентрировать		
			свое внимание		
			при выполнении		
			прыжков через		
			скакалку.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн

	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	перелетными	(Наблюдение за	ивой осенью)	(Наблюдение за	брусникой)
	птицами)	ветром)	2.Художественна	грузовым	2.Художественна
	2.Художественна	2.Физическая	я литература —	транспортом)	я литература —
	я литература —	культура -	коммуникативн	2.Физическая	коммуникативн
	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,	культура -	ая, игровая,
	ая, игровая,	двигательная	двигательная	игровая,	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Коршун и	«Перелет птиц»)	(Подвижная игра	«Мяч капитану»)
	«Гуси-лебеди»)	наседка»)	3. Ознакомление	«Стой-беги»)	3. Ознакомление
	3. Ознакомление	3.	с окружающим	3.	с окружающим
	с окружающим	Ознакомление с	миром —	Ознакомление с	миром —
	миром —	окружающим	исследовательск	окружающим	исследовательск
	исследовательск	миром -	ая, трудовая	миром -	ая, трудовая
	ая, трудовая	трудовая	деятельность	трудовая	деятельность
	деятельность	деятельность	4 Физическая	деятельность	4 Физическая
	4 Физическая	4.Основы	культура -	4.Основы	культура -
	культура -	математики -	двигательная	математики -	двигательная
	двигательная	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
	деятельность	коммуникативн	5.Свободные	коммуникативн	5.Свободные
	5.Свободные	ая	игры	ая	игры
	игры	деятельность;		деятельность;	
		5.Свободные		5.Свободные	
		игры		игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность
прогулки					

Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;				
	правила этикета; о	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «На	коммуникативн	игра «Расскажи	коммуникативн	игра «Вчера,				
изодеятельнос	птицефабрике»)	ая деятельность	про свой узор»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Модельное	лепка,	«Моряки»)	лепка,				
другие)	аппликация —	агенство»)	аппликация –		аппликация –				
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая				
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)				
		ая деятельность		(выполнение					
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим				

	миром —	центре искусств)	миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Что растет	планшетом)	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Что, где
	в аквариуме?»)		животное по		растет?»)
			описанию»)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Гуси-лебеди»)	«Коршун и	«Перелет птиц»	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)

	3.Свободные игры	наседка») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достиже давать советы		ть на вопросы родит	елей по воспитанию	и развитию ребёнка,

Организации образования детский сад имени Кирищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21) Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10		
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного		
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителян	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как		
подвижности,		разговаривает?»);	живет?»);	словечко»);	происходит в	передвигается»);		
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	природе?»);	Рисование –		
игры,		творческая,	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,		
изодеятельнос		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн		
ть,		ая, игровая						
рассматривани		деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности		
е книг и		(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в		

другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	ев	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	ев	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром —	деятельности	миром –
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	«Детский сад»)	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности		ая деятельности	«Семья»)	ая деятельности
	(игра «Назови		(игра		(уход за
	насекомое»)		«Путаница»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
			_		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат		_		
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, і	игровая, познавате	льная деятельност	И
организованно	_	-	- '		
й					
деятельности					

Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Поиграем»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	Цель: развитие	письма	Чтение	письма	«Я строю дороги.
ПО	умения правильно	«Звук, его место	стихотворения	«Схема слова.	Называю форму
расписанию	произносить	в слове»	М.Алимбаева	Место звука в	фигур и
организации	звуки в словах и	Цель: развитие	«Мои игрушки»	слове»	предметов»
образования	фразах.	умения	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие
	2.Рисование	определять место	умения	ознакомление со	умения различать
	«Кесе для чая»	звкка в слове.	определять	схемой слова и	и правильно
	Цель: развитие	2.Основы	характер	его условным	называть
	представлений о	математики	произведения.	обозначением.	геометрические
	многоообразии	«На-над, под-	2.Основы	2.Казазский	фигуры.
	орнаментов.	внутри, снаружи,	грамоты и	язык	2.Художественна
	3.Основы	впереди- сзади,	письма	«Апта күндері»	я литература
	математики	справа-слева»	«Маму очень я	Мақсаты:	Чтение
	«Шар, куб и	Цель:	люблю. Звуко-	педагогті тыңдау	стихотворения
	цилиндр»	ознакомление с	слоговой анализ	арқылы есте	Г.Цыферова
	Цель:	пространственны	слова «мама»	сақта мен зейінін	«Казахстан»
	обзнакомление с	МИ	Цель: развитие	жетілдіру.	Цель: развитие
	объемными	отношениями.	умения выделять	3.Музыка	умения правильно
	геометрическими	3.Казахский	звуки в словах и	«Юрта собирает	воспринимать
	фигурами: шар,	язык	различать их	друзей»	содержание
	куб и цилиндр.	«Неше? Санау»	признаки.	Цель: развитие	стихотворения.
	4.Физическая	Мақсаты:	3.Ознакомление	умения	3.Ознакомление
	культура	сөйлемдерді	с окружающим	подстраиваться к	с окружающим
	«Стань первым!»	дауыс ырғағымен	миром	интонации	миром
	Цель:	түрлендіріп	«Как везде	взрослого.	«Кто летит на
	закрепление	айтуға	успеть?»	4.Развитие речи	юг?»

	прыжков через	жаттықтыру.	Цель: расширение	«Мебель в доме»	Цель: обучение
	скакалку.	4.Музыка	знаний о	Цель:	умению
		«Юрта собирает	важности средств	формирование	различать и
		друзей»	связи и	навыков	называть
		Цель:	транспорта в	понимания и	перелетных и
		ознакомление с	жизни человека.	употребления	зимующих птиц.
		казахскими	4.Физическая	необходимых	4.Физическая
		национальными	культура	слов для	культура
		инструментами.	«Учимся красиво	общения,	«Необычные
			двигаться»	описания	уроки»
			Цель: развитие	различных	Цель:
			умения	предметов.	закрепление
			выполнять		навыков
			физические		перестроения,
			упражнения с		бега.
			постепенным		
			наращиванием		
			различных		
			нагрузок для		
			повышения		
			тренированности		
			и выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием		T	<u>-</u>	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с

окружающим ознакомление с окружающим ознакомление с окружающим окружающим миром миром миром окружающим познавательная, миром познавательная, миром познавательная, коммуникативн коммуникативн познавательная, коммуникативн познавательная, ая деятельность ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за черникой) листопадом) перелетными 2.Художественна камнями) 2. Художественна смородиной) птицами) 2. Физическая 2. Физическая 2.Художественна я литература – я литература – коммуникативн коммуникативн культура я литература – культура ая, игровая, игровая, ая, игровая, игровая, коммуникативн ая, игровая, двигательная двигательная двигательная двигательная деятельность **деятельность деятельность** деятельность **ДВИГАТЕЛЬНАЯ** (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Лесные «Камень, «Лиса и зайцы») «Перебежки») (Подвижная игра 3. 3. Ознакомление «Гуси-лебеди») тропинки») ножницы, 3. Ознакомление 3. Ознакомление бумага») Ознакомление с с окружающим 3. с окружающим миром окружающим с окружающим Ознакомление с миром исследовательск миром миром – исследовательск окружающим ая, трудовая трудовая исследовательск миром деятельность **деятельность** ая, трудовая ая, трудовая 4 Физическая 4.Основы деятельность трудовая деятельность 4 Физическая 4 Физическая культура математики **деятельность** 4.Основы культура игровая, культура двигательная **двигательная** математики коммуникативн **двигательная деятельность** 5.Свободные деятельность игровая, леятельность ая 5.Свободные 5.Свободные коммуникативн игры деятельность; 5.Свободные игры ая игры

		деятельность;		игры					
		5.Свободные							
		игры							
Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки									
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;				
	правила этикета; о	ценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна д	(етей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой				
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Прогулка в	коммуникативн	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Какое				
изодеятельнос	сад»)	ая деятельность	столько же	ая деятельность	число рядом»)				
ть,		(Сюжетно-	движений»)	(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Детский сад»)	Рисование,	«Семья»)	лепка,				
другие)	аппликация —		лепка,		аппликация –				
	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая				

	деятельность (по	коммуникативн	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
	миром —		окружающим		миром —
	эксперименталь		миром —		эксперименталь
	ная		эксперименталь		ная
	деятельность;		ная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Назови	планшетом)	(игра	планшетом)	(игра «Все по
	насекомое»)		«Путаница»)		домам»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,

	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка,

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)
Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о том	и, что его интересуе	г, приобщение к вы	ражению личного			
		мнения ребёнка.	_		_				
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здоре	овья, домашнего рех	кима дня ребёнка, о	воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	гижениях; консульта	ции.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем			
подвижности,		холодный»);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?»);			
настольные		Рисование –	природе»);	действия?»);	Конструирован	Рисование –			
игры,		творческая,	Конструирование	Рисование –	ие -	творческая,			
изодеятельнос		коммуникативн	-	творческая,	коммуникативн	коммуникативн			
ть,		ая, игровая	коммуникативна	коммуникативн	ая,	ая, игровая			
рассматриван		деятельности	я,	ая, игровая	познавательная	деятельности			

ие книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	, игровая	(рисование в		
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);		
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	Художественная		
	литература -	(конструирование	Художественная	ев	литература -		
	творческая,	В	литература -	исследовательск	творческая,		
	коммуникативн	исследовательско	творческая,	ом центре)	коммуникативн		
	ая, игровая	м центре)	коммуникативн	Художественна	ая, игровая		
	деятельности	Художественная	ая, игровая	я литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	я, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим		
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром —		
	трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром —	ролевая игра	трудовая,		
	коммуникативн	игра «Школа»)	трудовая,	«Путешествие»)	коммуникативн		
	ая деятельности		коммуникативн		ая деятельности		
	(игра «Летает,		ая деятельности		(уход за		
	прыгает,		(игра «Ищи и		комнатными		
	плавает»)		найдешь»)		растениями)		
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренни деятельность)	х упражнений на сен	тябрь (двигательна	я активность, игр	овая		
Завтрак	Чтение потешки «/	А у нас есть ложки, E	Волшебные немножк	о. Вот -тарелка, воз	г- еда, Не осталось		
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	*	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, и	гровая, познавател	ьная деятельності	И		
организованно	*	,	- /				
й							

деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Дружная семья»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	Цель: развитие	письма	Чтение	письма	«Дни недели»
ПО	умения понимать	«Слог. Деление	стихотворения	«Звуковой	Цель:
расписанию	и объяснять	слов на слоги»	Ю.Тувима	анализ слов	закрепление
организации	смысл слов.	Цель:	«Овощи»	«лес» и «мак»	знания названий
образования	2.Конструирова	ознакомление с	Цель:	Цель: развитие	дней недели.
	ние	термином «слог».	ознакомление со	умения	2.Художественна
	«Насекомые»	2.Основы	стихотворением.	выполнять	я литература
	Цель: обучение	математики	2.Основы	звкковой анализ	Чтение
	умению	«Вчера, сегодня,	грамоты и	трехзвуковых	украинской
	изготавливать	завтра,	письма	слов.	сказки
	поделки из	послезавтра, утро,	«Звуковой анализ	2.Казазский	«Хроменькая
	природного	день, вечер, ночь»	слова «кит»	язык	уточка»
	материала.	Цель:	Цель:	«Ғажайып алаң»	Цель: развитие
	3.Основы	ознакомление с	закрепление	Мақсаты:	умения понимать
	математики	термином	умения	қарапайым	нравственный
	«Ориентировка	«продолжительнос	выполнять	сұрақтар қоюды	смысл
	на листе бумаги	ть» (время).	звуковой анализ	және оларға жай	происходящих в
	(верх, низ,	3.Казахский язык	слов.	сөйлеммен	сказке событий.
	середина, право,	«Менің отбасым»	3.Ознакомление	жауап беруді	3.Ознакомление
	влево)»	Мақсаты: сөздік	с окружающим	дағдыландыру,	с окружающим
	Цель: развитие	қорларын жаңа	миром	отбасы	миром
	умения	сөздермен	«Что на чем	тақырыбын	«Как звери
	устанавливать	толықтыру.	передвигается?»	қайталау, бекіту.	готовятся к
	пространственны	4.Музыка	Цель: развитие	3.Музыка	зиме?»
	е отношения.	«Урожай мы	умения различать	Тематический	Цель:

	4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствован ие умения эффективно выполнять командные эстафеты.	утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Memunoung numero		LODOTOWI HOO OWOTOWY	ro nonoù nobucuer	10 00 HB0DVH W.Y.
Подготовка к прогулке	одеванием	са к прогулке, послед	цовательное одевани	е детеи, наолюдени	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная ,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн

	ая деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	ая деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление сокружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение	Последовательное	раздевание одежды д	игры цетей, самостоятелы	игры ная игровая деятель	ность
с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный		ической дорожке с ц			оепление знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических і	навыков. Игровое уг	гражнение «Водичк	а, водичка, умой		
оздоровительн	мое личико»				-		
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	общение к культурі	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Живые	я деятельность	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Встань на		
изодеятельнос	числа»)	(Сюжетно-ролевая	сегодня, завтра»)	ая деятельность	место»)		
ть,		игра «Школа»)		(Сюжетно-			
рассматриван	Рисование,		Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
ие книг и	лепка,	Аппликация -	лепка,	«Путешествие»)	лепка,		
другие)	аппликация —	творческая,	аппликация –		аппликация –		
	творческая,	трудовая,	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	творческая,	коммуникативн		
	ая, игровая	я деятельность	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая		
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		
		центре искусств)		(выполнение	Ознакомление с		
	Ознакомление с		Ознакомление с	аппликации в	окружающим		
	окружающим		окружающим	центре искусств)	миром —		
	миром —		миром —		эксперименталь		

	эксперименталь		эксперименталь		ная
	ная		ная		деятельность;
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Летает,	планшетом)	(игра «Ищи и	планшетом)	(игра «Опиши, я
	прыгает,		найдешь»)		отгадаю»)
	плавает»)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет кош	цка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	коммуникативна	_	_	_
	коммуникативн	я;	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	2.Физическая	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	коммуникативна	культура –	культура —	культура –
	коммуникативн	я, двигательная,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	игровая	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая
	активность	«Перелет птиц»)	активность	активность	активность
	(подвижная игра	3.Свободные	(подвижна игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Коршун и	игры	«Защити	«Мяч капитану»)	«Перелет птиц»)
	наседка»)		товарища»)	3.Свободные	3.Свободные

	3.Свободные		3.Свободные	игры	игры			
	игры		игры					
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11		
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вы	пражению личного		
		мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	развитии и его достижениях; консультации.					
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Что	(игра «Что	(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый		
подвижности,		звучит?»);	бывает	бросай- цвета	голова?»);	лишний».);		
настольные		Рисование –	осенью?»);	называй»);	Конструирован	Рисование –		
игры,		творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	творческая,		

изодеятельнос	коммуникативн	ие -	творческая,	коммуникативн	коммуникативн		
ть,	ая, игровая	коммуникативн	коммуникативна	ая,	ая, игровая		
рассматривани	деятельности	ая,	я, игровая	познавательная,	деятельности		
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в		
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);		
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	Художественная		
	литература -	(конструировани	Художественная	ев	литература -		
	творческая,	е в	литература -	исследовательск	творческая,		
	коммуникативн	исследовательск	творческая,	ом центре)	коммуникативн		
	ая, игровая	ом центре)	коммуникативна	Художественная	ая, игровая		
	деятельности	Художественная	я, игровая	литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим		
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром —		
	трудовая,	(сюжетно-	миром –	ролевая игра	трудовая,		
	коммуникативн	ролевая игра	трудовая,	«Супермаркет»)	коммуникативн		
	ая деятельности	«Армия»)	коммуникативна		ая деятельности		
	(игра «Вершки и		я деятельности		(уход за		
	корешки")		(игра «Цветы»)		комнатными		
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)		
					Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (д вигательн а	ая активность, игр	овая		
гимнастика	деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось					
	и следа.			_			
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть		
	прямо, не отвлекат	ься.					

Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Что растет	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	вокруг меня?»	письма	«Как Ескендир	письма	«Равные и			
ПО	Цель: развитие	«Ударный звук.	ездил в Алматы»	«Повторение»	неравные по весу			
расписанию	умения	Ударение в	Цель: развитие	Цель:	предмету»			
организации	правильно	слове»	умения отвечать	закрепление	Цель:			
образования	произносить	Цель: озналение	на вопросы по	знаний о звуках,	закрепление			
	звуки в словах.	с понятиями	содержанию	о делениии слов	представления о			
	2.Лепка	«ударение» и	небольших	на слоги и	весе предметов.			
	«Овощи»	«ударный слог».	рассказов.	удаорении в	2.Художественна			
	Цель:	2.Основы	2.Основы	словах.	я литература			
	ознакомление с	математики	грамоты и	2.Казазский	Чтение			
	техникой	«Дары природы.	письма	язык	стихотворения			
	верезания овощей	Сравниваю	«Деление слов на	«Мамандықтың	Е.Трутнева			
	по шаблону.	предметы по	слоги. Ударение»	бәрі жақсы»	«Осень»			
	3.Основы	весу»	Цель:	Мақсаты: әртүрлі	Цель: развитие			
	математики	Цель: сравнение	продолжение	мамандық иелері	умения			
	«Тяжелый-	предметов по	знакомства с	туралы	определять			
	легкий»	весу.	термином	түсіндіру,	характер			
	Цель:	3.Казахский	«ударение».	адамдардың	произведения.			
	формирование	язык	3.Ознакомление	еңбектеріндегі	3.Ознакомление			
	представления о	«Мен және менің	с окружающим	өзара	с окружающим			
	весе предметов.	достарым»	миром	байланыстарды	миром			
	4.Физическая	Мақсаты:	«Зачем знать свой	байқауға үйрету.	«Что растет на			

	культура	тақырып	адрес?»	3.Музыка	окне?»
	«Уроки здоровья»	бойынша сөздер	Цель: развитие	«Нотная	Цель:
	Цель:	үйрету, сөзді	умения называть	семейка»	ознакомление с
	формирование	саналы түрде	свой адрес.	Цель: развитие	НОВЫМИ
	ценностного	есте сақтауға	4.Физическая	умения	комнатными
	отношения к	жаттықтыру.	культура	различать	растениями.
	своему здоровью	4.Музыка	«Совершенствова	средства	4.Физическая
	и здоровью	«Нотная	ние физической	музыкальной	культура
	окружающих.	семейка»	формы в паре»	выразительности	«Умники и
		Цель: развитие	Цель: развитие	в музыке.	умницы»
		умения	умения	4.Развитие речи	Цель:
		чувствовать	ВЫПОЛНЯТЬ	Рассказ	формирование
		музыку.	физические	М.Турежанова	умения
			упражнения с	«Я его простил»	выполнять
			постепенным	Цель:	задания в
			наращиванием	формирование	команде.
			различных	навыка	
			нагрузок для	пересказывать	
			повышения	короткие	
			тренированности	литературные	
			и выносливости	произведения.	
			организма.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим

миром окружающим миром окружающим миром миром миром познавательная, познавательная, познавательная, коммуникативн коммуникативна коммуникативн познавательная, познавательная, ая деятельность коммуникативн я деятельность коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за оврагом) голубями) первым снегом) 2. Художественна воробьем 2.Художественна 2. Художественна тополем) я литература – осенью) я литература – 2. Физическая я литература – 2. Физическая коммуникативн коммуникативна культура коммуникативн ая, игровая, ая, игровая, культура я, игровая, игровая, двигательная игровая, **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ** деятельность двигательная деятельность деятельность деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Кто бытрее?») «Летают, «Огородники») «Раз, два, три-(Подвижная игра 3. Ознакомление «Перелет птиц») 3. беги») прыгают, 3. Ознакомление с 3. Ознакомление с окружающим плавают») Ознакомление с 3. Ознакомление миром окружающим с окружающим миром миром – исследовательск окружающим с окружающим ая, трудовая миром миром трудовая исследовательск деятельность трудовая исследовательск деятельность ая, трудовая 4 Физическая 4.Основы **деятельность** ая, трудовая леятельность 4.Основы 4 Физическая культура деятельность математики -4 Физическая математики игровая, культура двигательная деятельность игровая, культура коммуникативн двигательная 5.Свободные коммуникативн двигательная ая деятельность 5.Свободные игры леятельность деятельность; ая 5.Свободные 5.Свободные деятельность; игры 5.Свободные игры игры

		игры					
Возвращение с прогулки	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;		
	правила этикета; от	ценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д	етей			
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактикі	и плоскостопия. Зак	репление знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой		
оздоровительн	мое личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Подбери		
изодеятельнос	сосчитай»)	ая деятельность	игрушку»)	ая деятельность	фигуру»)		
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Армия»)	лепка,	«Супермаркет»)	лепка,		
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –		
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативн	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативн		
	ая, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	ая, игровая		
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		

		(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	я деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Вершки и	планшетом)	(игра «Цветы»)	планшетом)	(игра «Найди
	корешки»)				дерево по
					описанию»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.	,	,	,	
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	я;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	я, двигательная,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	игровая	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	активность	игровая	игровая

	активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	активность 3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к вы	ыражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Один-	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что	(игра «Подбери
подвижности,		много»);	признаки»);	и их детеныши»);	бывает	словечко»);
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	круглым?»);	Рисование –
игры,		творческая,	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн

ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности	
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в	
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);	
	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная	
	литература -	е в	литература -	(конструировани	литература -	
	творческая,	исследовательск	творческая,	ев	творческая,	
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн	
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая	
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности	
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим	
	миром —	(сюжетно-	миром —	деятельности	миром –	
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	
	коммуникативн	«Строительство»	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	
	ая деятельности		ая деятельности	«Скорая	ая деятельности	
	(игра		(игра «Что	помощь»)	(уход за	
	«Садовник»)		сначала? Что		комнатными	
	Свободная игра		потом?»)		растениями)	
	_		Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	овая	
гимнастика	деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось	
	и следа.					
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	юй осанкой детей за	столом, сидеть	
	прямо, не отвлекат	ься.	•			
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, і	игровая, познавате	льная деятельност	`И	

организованно					
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Кто живет	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	вокруг меня?»	письма	Чтение узбекской	письма	«Что можно
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Всегда твердые	увидеть в дороге?
расписанию	умения правильно	анализ слова	«Три арбузных	согласные звуки»	Целое и части»
организации	произносить	«Зима»	семечка»	Цель:	Цель: развите
образования	звуки в словах и	Цель: развитие	Цель: развитие	ознакомление со	умения делить
	фразах.	умения	умения оценивать	звуками, которые	предмет на
	2.Аппликация	выполнять	поступки героев.	всегда бывают	несколько равных
	«Осенние листья»	звуковой анализ	2.Основы	только твердыми	частей.
	Цель:	слов.	грамоты и	согласными	2.Художественна
	формирование	2.Основы	письма	звуками.	я литература
	навыков	математики	«Место звука в	2.Казазский	Чтение турецкой
	вырезатьиз	«Полетим на	слове»	язык	народной сказки
	бумаги,	самолете.	Цель: развитие	«Менің пәтерім	«Шелковый
	сложенной	Сравниваю целое	умения находить	(үйін)»	платок»
	гармошкой.	и части»	заданный звук в	Мақсаты: сөздік	Цель:
	3.Основы	Цель: развитие	слове.	қорларын жаңа	ознакомление с
	математики	умения делить	3.Ознакомление	сөздермен	волшебной
	«Целое и части»	предмет на	с окружающим	толыұтыру.	сказкой
	Цель:	несколько	миром	3.Музыка	турецкого народа.
	ознакомление с	равных частей,	«Чем хороши	«Наш веселый	3.Ознакомление
	терминами	сравнивать целое	родные	детский сад»	с окружающим
	«целое и части».	и части.	просторы?»	Цель: развитие	миром
	4.Физическая	3.Казахский	Цель: развитие	умения ритмично	«Что вырастет из

	окружающим миром -	ознакомление с окружающим	окружающим миром -	ознакомление с окружающим	окружающим миром -
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,	1. Развитие речи, ознакомление с
Подготовка к прогулке	одеванием		едовательное одеван		
-					
2-ой завтрак	Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствован ие умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	4. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	комнатных растениях. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями.
	«Мы спортом занимаемся и быстрей растем»	«Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы	описывать природу и климат своей местности.	шумовых музыкальных инструментах.	Цель: расширение представления о
	культура	язык	умения	играть на	семени?»

познавательная, миром познавательная, миром познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за пешеходом) (Наблюдение за снегопадом) сезонными водой) 2.Художественна собакой) 2. Художественна изменениями) 2. Физическая 2. Физическая 2.Художественна я литература – я литература – я литература – коммуникативн коммуникативн культура культура коммуникативн игровая, ая, игровая, игровая, ая, игровая, ая, игровая, двигательная двигательная двигательная двигательная двигательная деятельность деятельность **деятельность** леятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Мы- веселые «Холодно-«Ворона-(Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление ребята») воробей») «Ловишка») горячо») 3. Ознакомление 3. 3. Ознакомление с окружающим Ознакомление с с окружающим Ознакомление с миром с окружающим миром окружающим исследовательск окружающим миром исследовательск миром ая, трудовая миром исследовательск ая, трудовая трудовая деятельность трудовая ая, трудовая 4 Физическая деятельность деятельность деятельность деятельность 4 Физическая 4.Основы 4.Основы 4 Физическая культура культура математики двигательная математики культура игровая, **ДВИГАТЕЛЬНАЯ** игровая, **деятельность ДВИГАТЕЛЬНАЯ** 5.Свободные деятельность коммуникативн коммуникативн деятельность 5.Свободные 5.Свободные игры ая ая игры деятельность; деятельность; игры 5.Свободные 5.Свободные игры игры

Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность	
прогулки						
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;	
	правила этикета; ог	ценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	етей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактикі	и плоскостопия. Зак	репление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой	
оздоровительн	мое личико»				•	
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию		
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая	
игры,	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови	коммуникативн	игра «Хватит	
изодеятельнос	сосчитай»)	ая деятельность	свой автобус»)	ая деятельность	ли?»)	
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-		
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	
е книг и	лепка,	«Строительство»	лепка,	«Скорая	лепка,	
другие)	аппликация –)	аппликация –	помощь»)	аппликация –	
	творческая,		творческая,		творческая,	
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	
	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	
		ая деятельность		ая деятельность		

	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
	миром —	центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра	планшетом)	(игра «Что	планшетом)	(игра «Знаешь ли
	«Садовник»)		сначала? Что		ты, как растет
			потом?»)		картофель?»)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность

	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Ловишка»)	«Холодно-	«Стая»)	«Мы- веселые	«Ворона-
	3.Свободные	горячо»)	3.Свободные	ребята»)	воробей»)
	игры	3.Свободные	игры	3.Свободные	3.Свободные
		игры		игры	игры
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	 Создание благопра 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к вы	ыражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителян	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Хорошо-	(игра «Назови	(игра «Веселый	(игра «Угадай,	(игра «Закончи
подвижности,		плохо».);	ласково»);	счет»);	кто позвал?»);	предложение»);
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –
игры,		творческая,	ие -	творческая,	ие -	творческая,

изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	ая,	ая, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная
	литература -	е в	литература -	е в	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	«Телевидение»)	коммуникативн	«Водители»)	коммуникативн
	ая деятельности		ая деятельности		ая деятельности
	(игра «Узнай и		(игра «Цветочный		(уход за
	назови»)		магазин»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательна	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)			_	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.			•	
	Привлечение внима	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.			

Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно	_							
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Техника-	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	помощник	письма	Чтение	письма	«Больше, меньше,			
ПО	человека»	«Звуковой	стихотворение	«Звуковой	равно»			
расписанию	Цель: развитие	анализ слова	К.Чуковского	анализ слова	Цель:			
организации	умения	«шуба»	«Чудо-дерево»	«роза»	ознакомление с			
образования	участвовать в	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	понятиями			
	диалоге на	умения делать	умения отвечать	умения делать	«больше»,			
	заданную тему.	звуковой анализ	на вопросы по	звукой анализ	«меньше»,			
	2.Рисование	слов.	содержанию	четырехзвуковых	«равно».			
	«Витаминная	2.Основы	текста.	слов.	2.Художественна			
	корзина»	математики	2.Основы	2.Казазский	я литература			
	Цель:	«Еду к дедушке	грамоты и	язык	Чтение			
	формирование	и бабушке в	письма	«Менің Отаным»	стихотворения			
	навыков	деревню.	«Всегда мягкие	Мақсаты: Отан	К.Баянбаева			
	рисования	Составляю	согласные звуки»	туралы	«Юрта»			
	предметов с	фигуры из	Цель:	түсініктерін	Цель: развиие			
	натуры и по	частей»	ознакомление со	кеңейту.	умения отвечать			
	представлению,	Цель: развитие	звуками, которые	3.Музыка	на вопросы по			
	передавая их	умения	всегда бывают	«Наш веселый	содержанию			
	характерные	составлять	только мягкими	детский сад»	небольших			
	особенности.	геометрические	согласными	Цель: развитие	текстов.			
	3.Основы	фигуры по	звуками.	умения	3.Ознакомление			
	математики	образцу.	3.Ознакомление	самостоятельно	с окружающим			

	«Путешествие по	3.Казахский	с окружающим	выполнять	миром
	городу.	язык	миром	музыкально-	«Что нужно
	Составляю	«Менің бөлмем»	$_{\text{"}}V_{\text{TO}}$	ритмические	растениям?»
	фигуры из	Мақсаты: шағын	рассказывает	движения.	Цель:
	частей»	мәтін құруға	план местности?»	4.Развитие речи	формирование
	Цель: развитие	жаттықтыру.	Цель: развитие	«Мой город»	понимания того,
	умения	4.Музыка	умения	Цель: развитие	что все растения
	составлять	«Наш веселый	изображать	умения	живые и им, как и
	геометрические	детский сад»	схему/рисунок	участвовать в	всему живому,
	фигуры по	Цель: развитие	своей местности.	диалоге на	необходимы
	образцу.	умения слышать	4.Физическая	заданную тему.	определенные
	4.Физическая	и точно	культура		условия для
	культура	передавать в	«Игры-		роста.
	«Наш стадион»	движении начало	аттракционы»		4.Физическая
	Цель: обобщение	и окончание	Цель:		культура
	знаний о	музыки.	закрепление		«Мы- одна семья»
	назначении		навыков		Цель: развитие
	стадиона.		сопряженных		умения метать
			движений		мяч в даль двумя
			посредством игр-		руками от груди.
			аттракционов.		
2-ой завтрак			_		
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием	1 2		,	•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -

	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	хвойными и	(Наблюдение за	снегом и льдом)	(Наблюдение за	снегом)
	лиственными	вертолетом)	2.Художественна	тополем)	2.Художественна
	деревьями)	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	2.Художественна		коммуникативн	культура -	коммуникативн
	я литература —	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	коммуникативн	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	ая, игровая,	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	двигательная	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Самолеты»)	«Волк во рву»)	«Огородники»)	«Раз, два, три-
	(Подвижная игра	3.	3. Ознакомление	3.	беги»)
	«Перебежки»)	Ознакомление с	с окружающим	Ознакомление с	3. Ознакомление
	3. Ознакомление	окружающим	миром —	окружающим	с окружающим
	с окружающим	миром -	исследовательск	миром -	миром —
	миром —	трудовая	ая, трудовая	трудовая	исследовательск
	исследовательск	деятельность	деятельность	деятельность	ая, трудовая
	ая, трудовая	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	деятельность
	деятельность	математики -	культура -	математики -	4 Физическая
	4 Физическая	игровая,	двигательная	игровая,	культура -
	культура -	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	двигательная
	двигательная	ая	5.Свободные	ая	деятельность
	деятельность	деятельность;	игры	деятельность;	5.Свободные
	5.Свободные	5.Свободные	r =-	5.Свободные	игры
	игры	игры		игры	r
Возвращение с			детей, самостоятель	1	ьность

прогулки									
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	-	7.1	для спокойного сна д	етей					
Постепенный			целью профилактик		репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Собери	коммуникативн	игра «На	коммуникативн	игра «Рассажи				
изодеятельнос	фигуру»)	ая деятельность	птицефабрике»)	ая деятельность	про свой узор»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,				
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –				
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)				
		(выполнение		(выполнение					
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				

	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Узнай и	планшетом)	(игра «Цветочный	планшетом)	(игра «Отгадай, о
	назови»)		магазин»)		ком расскажу»)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Перебежки»)	«Самолеты»)	«Волк во рву»)	«Огородники»)	«Раз, два, три-

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка,

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	Я	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11				
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
		сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
		мнения ребёнка.	нения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителян	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,				
родителями,		развитии и его дост	азвитии и его достижениях; консультации.							
консультация										
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативна				
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	я, игровая				
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
малой		(игра «Режим	(игра «Кому	(игра «Назови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк»);				
подвижности,		дня».);	угощение?»);	слова»);	хочет стать?»);	Рисование –				
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	Конструирован	творческая,				

игры,	творческая,	ие -	творческая,	ие -	коммуникативна
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	я, игровая
ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	ая,	деятельности
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	центре искусств);
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	Художественная
	Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	литература -
	литература -	е в	литература -	е в	творческая,
	творческая,	исследовательск	творческая,	исследовательск	коммуникативна
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	я, игровая
	ая, игровая	Художественна	ая, игровая	Художественна	деятельности
	деятельности	я литература -	деятельности	я литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	миром –
	миром —	(сюжетно-	миром —	(сюжетно-	трудовая,
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	коммуникативна
	коммуникативн	«Ателье»)	коммуникативн	«Пираты»)	я деятельности
	ая деятельности		ая деятельности		(уход за
	(игра «Узнай		(игра «Кто живет		комнатными
	рыбку по		в аквариуме?»)		растениями)
	хвосту»)		Свободная игра		Свободная игра
	Свободная игра		_		_
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на се	нтябрь (д вигательн	ая активность, иг	ровая
гимнастика	деятельность)		• `	•	
Завтрак	Чтение потешки «/	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось
	и следа.	•		•	•
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	юй осанкой детей за	а столом, сидеть

	прямо, не отвлекат	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно									
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	«Едим, летим,	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	плывем»	письма	Чтение	письма	«Прямой и				
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	стихотворения	«Звуковой	обратный счет в				
расписанию	умения	анализ слов	С.Маршака	анализ слов	пределах 10"				
организации	правильно	«жук», «бусы»	«Откуда стол	«лиса», «луна»	Цель:				
образования	произносить	Цель:	пришел»	Цель: развитие	ознакомление с				
	звуки в словах и	совершенствован	Цель:	умения	последовательнос				
	фразах.	ие умения	расширение	выполнять	тью чисел 1-10.				
	2.Конструирован	выполнять	представления о	звуковой анализ	2.Художественна				
	ие	звуковой анализ	том, как	слов.	я литература				
	«Мой дом»	слов.	появляется	2.Казазский	Чтение сказки				
	Цель:	2.Основы	мебель.	язык	К.Чуковсого				
	формирование	математики	2.Основы	«Мемлекеттік	«Федорино горе»				
	умения	«Учимся вместе	грамоты и	рәміздер.	Цель: развитие				
	видоизменять	с друзьями.	письма	Мемлекеттік Ту»	умения				
	постройки в	Больше, меньше,	«Звуковые часы»	Мақсаты:	объективно				
	высоту и длину,	равно»	Цель:	Мемлекеттік	оценивать				
	используя	Цель: развитие	ознакомление со	Рәміздердің	поступки героев.				
	способы	умения	звуклвыми	қазақша атауын	3.Ознакомление				
	надстраивания и	устанавливать	часами.	үйрету, сөйлеу	с окружающим				
	пристраивания.	равенство и	3.Ознакомление	мәдениетін	миром				
	3.Основы	неравенство	с окружающим	жетілдіру.	«Кто живет в				

	математики	предметовв	миром	3.Музыка	уголке природы?»
	«Мои соседи.	группах.	«Неутомимые	«Сказочный	Цель:
	Больше, меньше,	3.Казахский	странички	домик»	совершенствовани
	равно»	язык	великой степи»	Цель: развитие	е знаний об
	Цель: развитие	«Зерде»	Цель:	умения слышать	обитателях уголка
	умения	интеллектуалды	расширение	национальный	природы.
	сравнивать числа.	ойыны»	знаний о кочевом	калорит в	4.Физическая
	4.Физическая	Мақсаты: ойын	образе жизни	произведениях	культура
	культура	арқылы ойлау	казахов.	казахских	«Укрепляем наши
	«Мой дом»	зейінін,	4.Физическая	композиторов.	мышцы»
	Цель:	білімдерін	культура	4.Развитие речи	Цель:
	закрепление	бекіту.	«Буду сильный,	«Правила	формирование
	умения энергично	4.Музыка	буду смелый и	дорожные	мышечного
	выпрямлять руки	«Сказочный	большой»	выполнять	корсета.
	при броске мяча.	зонтик»	Цель: развитие	совсем	
		Цель: развитие	силы, ловкости.	несложно!»	
		умения		Цель: развитие	
		передавать в		умения	
		пении веселый,		участвовать в	
		шуточный		диалоге на	
		характер музыки.		заданную тему.	
2-ой завтрак				<u> </u>	
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием	1 0			•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -

познавательная, миром познавательная, миром познавательная, познавательная, коммуникативн коммуникативн коммуникативна познавательная, ая деятельность коммуникативн ая деятельность я деятельность коммуникативн (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за пешеходом) (Наблюдение за снегопадом) сезонными водой) 2.Художественна собакой) 2. Художественна изменениями) 2. Физическая 2. Физическая 2.Художественна я литература – я литература – я литература – коммуникативн коммуникативна культура культура коммуникативн игровая, ая, игровая, игровая, я, игровая, ая, игровая, двигательная двигательная двигательная двигательная деятельность деятельность **ДВИГАТЕЛЬНАЯ деятельность** деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Холодно-«Стая») «Мы-веселые «Ворона-(Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление воробей») горячо») ребята») 3. Ознакомление 3. 3. 3. Ознакомление с окружающим Ознакомление с Ознакомление с с окружающим миром – с окружающим миром – окружающим исследовательск окружающим миром исследовательск миром ая, трудовая миром исследовательск ая, трудовая трудовая деятельность трудовая ая, трудовая 4 Физическая деятельность деятельность деятельность деятельность 4 Физическая 4.Основы 4.Основы 4 Физическая культура культура математики математики культура двигательная игровая, игровая, **двигательная деятельность двигательная** коммуникативн 5.Свободные деятельность коммуникативн деятельность 5.Свободные 5.Свободные игры ая ая игры деятельность; деятельность; игры 5.Свободные 5.Свободные игры игры

Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; от	ценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	іля спокойного сна д	цетей				
Постепенный			целью профилактик		крепление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой			
оздоровительн	мое личико»			_	-			
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Расскажи	коммуникативн	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Больше,			
изодеятельнос	про свой узор»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)	ая деятельность	меньше, столько,			
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	сколько»)			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра				
е книг и	лепка,	«Ателье»)	лепка,	«Пираты»)	Рисование,			
другие)	аппликация —		аппликация –		лепка,			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –			
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	творческая,			
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	коммуникативна			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	я, игровая			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по			
		(выполнение		(выполнение	интересам детей)			

	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —	цептре пекусств)	миром —	цептре некусств)	окружающим
	*		-		
	эксперименталь		эксперименталь		миром —
	ная		ная		экспериментальн
TT	деятельность;		деятельность;		ая деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативна
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Кто живет	планшетом)	(игра «С чьей
	рыбку по	,	в аквариуме?»)		ветки детки?»)
	хвосту»)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.		_		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	_	_	_	_	коммуникативна
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	я;
	ая;	ая;	ая;	ая;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	культура –
	культура –	культура –	культура –	культура –	коммуникативна
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	я, двигательная,
	ая,	ая,	ая,	ая,	игровая
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	активность
	игровая	игровая	игровая	игровая	(подвижная игра
	активность	активность	активность	активность	«Ворона-

	(подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры	(подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	воробей») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижен давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12			
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о			
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного			
		мнения ребёнка.	_						
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая						
детей (игры		деятельнось	еятельнось деятельности деятельности деятельности деятельности						
малой		(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как			

подвижности,	разговаривает?».);	живет?»);	словечко»);	происходит в	передвигается?»);
настольные	Рисование –	Конструирован	Рисование –	природе»);	Рисование –
игры,	творческая,	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн
ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
другие)	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	е в	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром —	деятельности	миром —
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	«Модельное	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности	агенство»)	ая деятельности	«Моряки»)	ая деятельности
	(игра «Нзови	,	(игра	1 /	(уход за
	насекомое»)		«Путаница»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
	P. C.		real configuration in the pro-		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сег	нтябрь (д вигательн	ая активность . игг	
гимнастика	деятельность)	J 1	1 (7, 31- 31-21-		-
Завтрак		VIIOC ACTI HOMEN		ко Вот таренка во	т- еда, Не осталось

	и следа.	и следа.								
	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	•	прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованно	_									
й										
деятельности										
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы					
ая	«Поездка в	грамоты и	я литература	грамоты и	математики					
деятельность	город»	письма	Чтение казахской	письма	«Решение					
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	простых					
расписанию	умения	анализ слов	«Жай бай и Алдар	анализ слов	примеров и					
организации	участвовать в	«игла», «лист»	Koce»	«мыло», «вилы»	задач»					
образования	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:					
	заданную тему.	умения делать	умения отвечать	умения	формирование					
	2.Лепка	звуковой анализ	на вопросы.	выполнять	представления о					
	«Санки»	слов.	2.Основы	звуковой анализ	решении					
	Цель: обучение	2.Основы	грамоты и	слов.	примеров и задач.					
	лепки предметов	математики	письма	2.Казазский	2.Художественна					
	с правильной	«Несколько	«Звуковая схема	язык	я литература					
	передачей	равных частей	слова»	«Еліміздің	Чтение					
	величины	предмета»	Цель: развитие	астанасы-	стихотворения					
	отдельных частей	Цель:	умения правильно	Астана»	Е.Утетлеува					
	предмета.	формирование	подбирать слова к	Мақсаты: Астана	«Флаг					
	3.Основы	поняттия о	звуковой схеме	қаласы туралы	Казахстана»					
	математики	разделении	слова.	сөйлем құрап	Цель: развитие					
	«Счет и	предмета на	3.Ознакомление	айтуға үйрету.	умения отвечать					
	сравнение групп	несколько	с окружающим	3.Музыка	на вопросы.					

2-ой завтрак	предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения.	миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес	са к прогулке, после	I едовательное одевані	ие детей, наблюден	ие за правильным

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	сезонными	(Наблюдение за	воробьями)	(Наблюдение за	рябиной)
	изменениями)	огородом)	2.Художественна	снегопадом)	2.Художественна
	2.Художественна	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	я литература —	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	ая, игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Совушка»)	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее
	«Игра в снежки»)	3.	3. Ознакомление	карусель»)	добежит до
	3. Ознакомление	Ознакомление с	с окружающим	3.	флажка?»)
	с окружающим	окружающим	миром —	Ознакомление с	3. Ознакомление
	миром —	миром -	исследовательск	окружающим	с окружающим
	исследовательск	трудовая	ая, трудовая	миром -	миром —
	ая, трудовая	деятельность	деятельность	трудовая	исследовательск
	деятельность	4.Основы	4 Физическая	деятельность	ая, трудовая
	4 Физическая	математики -	культура -	4.Основы	деятельность
	культура -	игровая,	двигательная	математики -	4 Физическая
	двигательная	коммуникативн	деятельность	игровая,	культура -
	деятельность	ая	5.Свободные	коммуникативн	двигательная

	5.Свободные	деятельность;	игры	ая	деятельность
	игры	5.Свободные		деятельность;	5.Свободные
	•	игры		5.Свободные	игры
				игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятелн	ная игровая деятел	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; ог	ценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой
оздоровительн	мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Посчитай	коммуникативн	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Где
изодеятельнос	птичек»)	ая деятельность	место»)	ая деятельность	фигура»)
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Модельное	лепка,	«Моряки»)	лепка,
другие)	аппликация –	агенство»)	аппликация –		аппликация –
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	творческая,	коммуникативн

	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		ая деятельность		(выполнение	
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —	центре искусств)	миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Назови	планшетом)	(игра	планшетом)	(игра «Все по
	насекомое»)		«Путаница»)		домам»)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.		_		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,

	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12			
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о			
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного			
		мнения ребёнка.	-		_				
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая						
детей (игры		деятельности							
малой		(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем			

подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?».);
настольные	Рисование –	природе?»);	действия?»);	Конструирован	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	ие -	творческая,	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	коммуникативн	коммуникативн	ая, позн	ая, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	ая, игровая	авательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	Художественная
	литература -	(конструировани	Художественная	е в	литература -
	творческая,	е в	литература -	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	творческая,	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	коммуникативн	Художественная	ая, игровая
	деятельности	Художественная	ая, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром —
	трудовая,	(сюжетно-	миром –	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	трудовая,	«Театр»)	коммуникативн
	ая деятельности	«Цирк»)	коммуникативн		ая деятельности
	(игра «Летает,		ая деятельности		(уход за
	прыгает,		(игра «Ищи и		комнатными
	плавает»)		найдешь»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на се	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	
гимнастика	деятельность)	· -		•	
Завтрак		у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось

	и следа.	и следа.								
	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
		прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованно	_									
й										
деятельности										
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы					
ая	«Зимний лес»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики					
деятельность	Цель:	письма	Чтение казахской	письма	«Геометрические					
ПО	формирование	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	фигуры и тела»					
расписанию	навыка	анализ слов	«Чудесная шуба»	анализ слов	Цель: закреление					
организации	составления	«сено», «мост»	Цель: развитие	«волк», «сова»	знаний о					
образования	творческого	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	геометрических					
	рассказа по	умения	на вопросы по	умения	фигурах.					
	картинкам.	выполнять	содержанию	выполнять	2.Художественна					
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература					
	«Зимняя ночь»	слов.	2.Основы	слов.	Чтение казахской					
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	народной сказки					
	формирование	математики	письма	язык	«Три друга»					
	умения создавать	«Длинее- короче,	«Звуковой анализ	«Әсем қала-	Цель: развитие					
	сюжетную	выше- ниже,	слов «стол»,	Алматы»	умения отвечать					
	композицию в	шире- уже,	«вата»	Мақсаты:	на вопросы по					
	аппликации.	толще- тоньше»	Цель: развитие	Алматы қаласы	содержанию					
	3.Основы	Цель: развитие	умения	туралы	текста.					
	математики	навыка	выполнять	білімдерін	3.Ознакомление					
	«Условная мера»	сравнения	звуковой анализ	кеңейту.	с окружающим					
	Цель: развитие	предметов по	слов.	3.Музыка	миром					

навыка сравнения предметов по помощью величине с помощью величине с помощью условной меры. помощью условной меры. условной ме	гие
величине с помощью условной меры. 3.Казахский условной меры. и миром исловной меры. условной меры. язык и миром и независимости умения размиром условной меры. условной меры. и называть	
помощью условной меры. 3. Казахский «Что нужно независимости умения разминий для независимости и называть	
условной меры. язык животным для Республики и называть	ичать
4. Физическая «Мын бір макал. жизни?» Казахстан» сезонные	
Transfer in the state of the st	
культура жүз бір жумбақ, Цель: уточнение Цель: изменения	•
«Формирование жаңылтпаш» преставлений о закрепление природе зи	юй.
умения ойыны том, что все пройденного 4. Физичесн	ая
самостоятельно Мақсаты: алған животные живые материала. культура	
играть в білімдерін и им, как и всему 4.Развитие речи «Учимся иг	эать в
спортивные тиянақтау. живому, «Я живу в хоккей»	
игры» 4 .Музыка необходимы Казахстане» Цель: знако	мство
Цель: развитие «Я люблю свой определенные Цель: развитие с игрой в хо	ккей.
умения отбивать Казахстан!» условия для умения	
мяч об пол Цель: развитие роста. правильно	
поочередно умения 4.Физическая произносить	
правой и левой выполнять культура звуки в словах и	
рукой. упражнения с «Вместе дружно фразах.	
предметами. мы живем!»	
Цель:	
формирование	
дружеских	
отношений между	
детьми.	
2-ой завтрак	
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правил	НЫМ
прогулке одеванием	

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	воробьем и	(Наблюдение за	оврагом)	(Наблюдение за	серой и черной
	синицей)	трудом	2.Художественна	хвойными	вороной)
	2.Художественна	дворника)	я литература —	деревьями)	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	коммуникативн	2.Физическая	я литература —
	коммуникативн	культура -	ая, игровая,	культура -	коммуникативн
	ая, игровая,	игровая,	двигательная	игровая,	ая, игровая,
	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Бездомный	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Птицы и	«Два мороза»)	заяц»)	«Что растет в	«Раз, два, три-
	кукушка»)	3.	3. Ознакомление	родном краю?»)	беги»)
	3. Ознакомление	Ознакомление с	с окружающим	3.	3. Ознакомление
	с окружающим	окружающим	миром —	Ознакомление с	с окружающим
	миром —	миром -	исследовательск	окружающим	миром —
	исследовательск	трудовая	ая, трудовая	миром -	исследовательск
	ая, трудовая	деятельность	деятельность	трудовая	ая, трудовая
	деятельность	4.Основы	4 Физическая	деятельность	деятельность
	4 Физическая	математики -	культура -	4.Основы	4 Физическая
	культура -	игровая,	двигательная	математики -	культура -
	двигательная	коммуникативн	деятельность	игровая,	двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность			
прогулки								
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
		правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный			целью профилактик					
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой			
оздоровительн	мое личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	ному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Палочки в	коммуникативн	игра «Части	коммуникативн	игра «Кто			
изодеятельнос	ряд»)	ая деятельность	суток»)	ая деятельность	быстрее найдет»)			
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Цирк»)	лепка,	«Театр»)	лепка,			
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			

	коммуникативн ая, игровая	творческая, трудовая,	коммуникативн ая, игровая	творческая, трудовая,	коммуникативн ая, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	1 ,, ,
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Летает,	планшетом)	(игра «Ищи и	планшетом)	(игра «Опиши, я
	прыгает,	,	найдешь»)	,	отгадаю»)
	плавает»)				
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке			ошка?» и др. Одевани		
	прогулку.		• •		,
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —

	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвиная игра			
	«Птицы и	«Два мороза»)	«Бездомный	«Что растет в	«Раз, два, три-			
	кукушка»	3.Свободные	заяц»)	родном краю?»)	беги»)			
	3.Свободные	игры	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные			
	игры		игры	игры	игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	Я	12.12	13.12	14.12	15.12	a
						16.12
Приём детей		Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	здание благоприятной	й обстановки для дете	й. Беседа
		о сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том,	, что его интересует, п	риобщение к выраже	нию
		личного мнения ребё	нка.			
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режима	дня ребёнка, о воспит	гании,
родителями,		развитии и его дости:	жениях; консультациі	И.		
консультация						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	

малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	
подвижности,	«Что звучит?»);	(игра «Лови до	«Чья голова?».);	(игра «Четвертый	
настольные	Рисование —	бросай- цвета	Рисование –	лишний»);	
игры,	творческая,	называй»)	творческая,	Конструирование	
изодеятельность	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,	-	
	игровая	-	игровая	коммуникативна	
рассматривание	деятельности	коммуникативна	деятельности	я,	
книг и другие)	(рисование в центре	я,	(рисование в центре	познавательная,	
743	искусств);	познавательная,	искусств);	игровая	
	Художественная	игровая	Художественная	деятельности;	
	литература -	деятельности;	литература -	(конструирование	
	творческая,	(конструирование	творческая,	B	
	коммуникативная,	B	коммуникативная,	исследовательском	
	игровая	исследовательском	игровая	центре)	
	деятельности	центре)	деятельности	Художественная	
	(просмотр книг);	Художественная	(просмотр книг);	литература -	
	Ознакомление с	литература -	Ознакомление с	коммуникативна	
	окружающим	коммуникативна	окружающим	я, игровая	
	миром – трудовая,	я, игровая	миром – трудовая,	деятельности	
	коммуникативная	деятельности	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	
	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	деятельности (игра	игра «Почта»)	
	«Вершки и	игра	«Цветы»)		
	корешки»)	«Исследователи»)	Свободная игра		
	Свободная игра		•		
Утренняя	1	пражнений на сентяб	рь (двигательная акт	гивность, игровая	
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Во	т -тарелка, вот- еда, Не	
	осталось и следа.	,		•	

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекатьс	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - ком	имуникативная, игро	вая, познавательная	деятельности			
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы			
деятельность по	«Есть разные дети	грамоты и письма	литература	грамоты и письма			
расписанию	на свете»	«Предложение.	Чтение	«Схема			
организации	Цель: развитие	Состав	стихотворения	предложения»			
образования	умения правильно	предложения»	М.Квитко	Цель: развитие			
	произносить звуки	Цель:	«Медведь в лесу»	умения составлять			
	в словах и фразах.	ознакомление с	Цель: развитие	схему			
	2.Рисование	понятием	умения отвечать на	предложения.			
	«Дед Мороз»	«предложение».	вопросы по	2.Казазский язык			
	Цель:	2.Основы	содержанию текста.	«Қолғап» ертегісі			
	формирование	математики	2.Основы грамоты	Мақсаты: ертегіні			
	умения рисовать с	«Что на что	и письма	сахналау, диалогке			
	натуры и по	похоже?»	«Звуковая схема	қатысуға үйрету.			
	представлению.	Цель: закрепление	слова»	3.Музыка			
	3.Основы	знаний о	Цель: развитие	«Скоро праздник			
	математики	геометрических	умения выполнять	Новый год!»			
	«Предметы	фигурах.	звуковой анализ	Цель: развитие			
	геометрической	3.Казахский язык	слов.	динамического			
	формы»	«Қыс қызығы»	3.Ознакомление с	слуха.			
	Цель: закрепление	Мақсаты: шағын	окружающим	4.Развитие речи			
	знаний о	мәтіндер құрауды	миром	«Транспорт»			
	геометрических	үйрету	«Моя Родина-	Цель:			
	фигурах.	жалғастыру.	Казахстан»	формирование			

	4.Физическая	4.Музыка	Цель:	разговорной
	культура	«Скоро праздник	формирование	диалогической
	«Мой друг веселый	Новый год!»	понятия о Родине.	речи.
	мячик»	Цель: закрепление	4.Физическая	
	Цель:	умения двигаться в	культура	
	формирование	соответствии с	«Игры моего	
	обобщенных	характером	двора»	
	представлений о	музыки.	Цель:	
	мире движений с		формирование	
	мячом.		нравственного	
			представления и	
			социальной	
			компетенции	
			посредством игр.	
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание дет	ей, наблюдение за
прогулке	правильным одевани	ем		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	общественным	ветром)	сезонными	огородом)
	транспортом)	2.Физическая	изменениями)	2.Физическая
	2.Художественная	культура -	2.Художественная	культура -

	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5 Сробовим в метельность 6 Сробовительность 6 Сробовим в метельность 6 Сробовим в метельность 6 Сробовим в метельность 6 Сробовительность 6 Сробовительность 6 Сробовим в метельность 6 Сробовим в	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	
	деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное ра		ей, самостоятельная и		
Обед	правила этикета; оцен	нка аккуратности		воспитанию культуры еды;	
Дневной сон	Создание благоприят				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний			
подъем,	и выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,			
оздоровительны е процедуры	умой мое личико»				

Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурному	питанию
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и
игры,	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая	коммуникативна
изодеятельность	игра «Прогулка в	я деятельность	игра «Сделай	я деятельность
,	сад»)	(Сюжетно-ролевая	столько же	(Сюжетно-ролевая
рассматривание		игра	движений»)	игра «Почта»)
книг и другие)	Рисование, лепка,	«Исследователи»)		
	аппликация —		Рисование, лепка,	Аппликация -
	творческая,	Аппликация -	аппликация —	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	трудовая,
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативна
	деятельность (по	коммуникативна	игровая	я деятельность
	интересам детей)	я деятельность	деятельность (по	(выполнение
		(выполнение	интересам детей)	аппликации в
	Ознакомление с	аппликации в		центре искусств))
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	
	миром —		окружающим	
	экспериментальна		миром —	
	я деятельность;		экспериментальна	
			я деятельность;	
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с

	деятельность (игра «Вершки и корешки»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветы»)	математическим планшетом)
Подготовка к прогулке				ми на темы: «Как зовут тво следовательность, выход на
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки»	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка»)
	автомобили») 3. Свободные игры	меткий?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижения ребёнка, давать совет	х детей, отвечать на в	вопросы родителей по	воспитанию и развитию

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12		
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	осении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного		
		мнения ребёнка.	_		_			
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн						
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	я, игровая		

W (T	T		T
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Один-	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что	(игра «Подбери
подвижности,	много».);	признаки»);	и их	бывает	словечко».);
настольные	Рисование —	Конструирован	детеныши».);	круглым?»);	Рисование –
игры,	творческая,	ие -	Рисование –	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	творческая,	ие -	коммуникативна
ть,	ая, игровая	ая,	коммуникативн	коммуникативн	я, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная	ая, игровая	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	, игровая	деятельности	познавательная	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	(рисование в	, игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	центре искусств);	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	Художественная	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	литература -	е в	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	творческая,	исследовательск	коммуникативна
	ая, игровая	Художественна	коммуникативн	ом центре)	я, игровая
	деятельности	я литература -	ая, игровая	Художественна	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	деятельности	я литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-	окружающим	деятельности	миром –
	трудовая,	ролевая игра	миром –	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	«Зоопарк»)	трудовая,	ролевая игра	коммуникативна
	ая деятельности		коммуникативн	«Кафе»)	я деятельности
	(игра «Найди		ая деятельности	_	(уход за
	дерево по		(игра		комнатными
	описанию»)		«Садовник»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на се	нтябрь (д вигательн	ая активность, иг	ровая

гимнастика	деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось							
	и следа.								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	_	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная,	игровая, познавате	альная деятельнос	ТИ				
организованно	•	•	•						
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	«Сочиняем	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	сказку про Деда	письма	Чтение русской	письма	«Времена года»				
ПО	Мороза»	«Звуковая схема	народной сказки	«Предложение.	Цель:				
расписанию	Цель:	слова»	«Снегурочка»	Состав	ознакокомление с				
организации	формирование	Цель: развитие	Цель: привитие	предложения»	названием времен				
образования	навыка сочинять	умения	любви и интереса	Цель:	и месяцев и их				
	сказку.	выполнять	к произведениям	составление	последовательност				
		звуковой анализ	народного	рассказа по	ью.				
	2.Конструирова	слов.	творчества.	наглядным	2.Художественна				
	ние	2.Основы	2.Основы	картинкам.	я литература				
	«Орнаменты»	математики	грамоты и	2.Казахский	Чтение русской				
	Цель: обучение	«Ориентировка	письма	язык	народной сказки				
	умению	на листе бумаги»	«Схема	«Жаңа жыл	«Почему зайцы				
	изготавливать	Цель:	предложения»	құтты болсын»	зимой белые				
	поделки из	закрепление	Цель: развитие	Мақсаты: Жаңа	шубки носят»				
	бросового	представления о	умения	Жыл мерекесіне	Цель: развитие				
	материала	положении	выполнять схему	байланысты	умения отвечать				
	проволоки.	предметов в	предложений.	сөздерді қазақша	на вопросы по				

	3.Основы	пространстве.	3.Ознакомление	айту және түсіну	содержанию
	математики	3.Казахский	с окружающим	дағдыларын	текста.
	«Кто где	язык	миром	қалыптастыру.	3.Ознакомление с
	находится?»	«Саяхатшы»	«Государственны	3.Музыка	окружающим
	Цель:	ертегісі	е символы	Утренник	миром
	расширение	Мақсаты:	Республики	«Новогодний	«Что любят
	представления о	ертегіні	Казахстан»	карнавал»	зимующие
	положении	сахналау,	Цель:	Цель:	птицы?»
	предметов в	диалогке	систематизация	закрепление	Цель: расширение
	пространстве.	қатысуға үйрету.	знаний о	пройденного	представлений об
	4.Физическая	4.Музыка	символах	материала.	образе жизни птиц
	культура	«Новогодгий	Казахстана.	4.Развитие речи	зимой.
	«Игры с	карнавал»	4.Физическая	«Зимние забавы»	4.Физическая
	асыками»	Цель: развитие	культура	Цель:	культура
	Цель: развитие	эмоционального	«Караван. Игра	формирование	«Упражнения на
	предметной	восприятия	народов Средней	навыка	льду»
	ловкости	музыкальных	Азии»	составлять	Цель:
	посредством	произведений.	Цель: развитие	рассказ по серии	совершенствовани
	использования		предметной	картинок.	е навыков игры в
	нестандартного		ловкости		хоккей.
	оборудования.		посредством		
			использования		
			нестандартного		
			оборудования.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, посл	едовательное одеван	ние детей, наблюден	ние за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие	1. Развитие	1. Развитие	1. Развитие	1. Развитие речи,

речи, речи, речи, речи, ознакомление с ознакомление с ознакомление с ознакомление с ознакомление с окружающим окружающим окружающим окружающим окружающим миром миром миром миром миром познавательная, коммуникативна познавательная, познавательная познавательная, познавательная коммуникативн я деятельность коммуникативн (Наблюдение за ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность оврагом) ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за 2.Художественна воробьем) рябиной) 2. Художественна 2. Художественна снегопадом) я литература – трудом я литература – 2. Физическая я литература – дворника) коммуникативна 2.Физическая коммуникативн коммуникативн культура я, игровая, ая, игровая, игровая, ая, игровая, культура **двигательная** двигательная игровая, двигательная двигательная деятельность (Подвижная игра **деятельность деятельность деятельность ДВИГАТЕЛЬНАЯ** (Подвижная игра «Бездомный заяц») (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Кто быстрее «Попади в цель») «Снежная 3. Ознакомление (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление карусель») добежит до с окружающим 3. флажка?») 3. с окружающим миром -Ознакомление с 3. Ознакомление Ознакомление с миром исследовательска исследовательск окружающим с окружающим окружающим я, трудовая миром миром ая, трудовая миром – деятельность 4 Физическая трудовая исследовательск трудовая **деятельность** 4 Физическая деятельность ая, трудовая деятельность культура -4.Основы 4.Основы культура **двигательная деятельность** 4 Физическая двигательная математики математики леятельность 5.Свободные **деятельность** игровая, культура игровая, 5.Свободные коммуникативн коммуникативн двигательная игры

	игры	ая деятельность;	деятельность 5.Свободные	ая деятельность;	
		5.Свободные	игры	5.Свободные	
		игры		игры	
Возвращение	Последовательное	раздевание одежды	п детей, самостоятел	ьная игровая деятел	ІЬНОСТЬ
с прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	бота по воспитанию	культуры еды;
	-	ценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний и
подъем,	выполнение культу	урно-гигиенических	к навыков. Игровое у	упражнение «Водич	іка, водичка, умой
оздоровительн	мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культу	рному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра	коммуникативн	игра «Сложи	коммуникативн	игра «Какое число
изодеятельнос	«Матрешки»)	ая деятельность	дощечки»)	ая деятельность	рядом»)
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование, лепка,
е книг и	лепка,	«Зоопарк»)	лепка,	«Кафе»)	аппликация –
другие)	аппликация —		аппликация –		творческая,
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативна
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	я, игровая

	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	интересам детей)
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	
		(выполнение		(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —
	миром —		миром —		экспериментальн
	эксперименталь		эксперименталь		ая деятельность;
	ная		ная		
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативна
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	я деятельность
	(игра «Найди	планшетом)	(игра	планшетом)	(игра «Что
	дерево по		«Садовник»)		сначала? Что
	описанию»)				потом?»)
Подготовка к	-	1 •	ивидуальные беседы		•
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	_	_	_	_	коммуникативна
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	я;
	ая;	ая;	ая;	ая;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	культура –
	культура –	культура –	культура –	культура –	коммуникативна
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	я, двигательная,

	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры	ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	иях детей, отвечать	на вопросы родите:	пей по воспитанию	и развитию ребёнка,

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
		мнения ребёнка.	_						
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.							
консультация									

Самостоятель Развитие речи – коммуникативна коммуникативн коммуникативн коммуникативн ная коммуникативн деятельность я, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая детей (игры деятельности **деятельности** деятельности деятельности деятельности малой (игра «Хорошо-(игра «Назови (игра «Веселый (игра «Угадай, (игра «Закончи плохо»); ласково»); кто позвал?»); счет»); предложение»); подвижности, Рисование – Рисование – Рисование -Конструирован Конструирован настольные творческая, ие творческая, ие творческая, игры, коммуникативна коммуникативн коммуникативн коммуникативн коммуникативн изодеятельнос я, игровая ая, игровая ая, игровая ть, aя, aя, рассматривани познавательная, познавательная, **деятельности деятельности деятельности** (рисование в (рисование в игровая (рисование в е книг и игровая деятельности; другие) центре искусств); центре искусств); деятельности; центре искусств); Художественная Художественная Художественная (конструировани (конструировани литература литература е в литература е в творческая, исследовательск творческая, исследовательск творческая, коммуникативна ом центре) коммуникативн ом центре) коммуникативн Художественна Художественна я, игровая ая, игровая ая, игровая деятельности я литература деятельности я литература деятельности коммуникативн (просмотр книг); (просмотр книг); коммуникативн (просмотр книг); Ознакомление с ая, игровая Ознакомление с ая, игровая Ознакомление с окружающим деятельности окружающим деятельности окружающим миром – (сюжетномиром -(сюжетномиром – трудовая, ролевая игра трудовая, ролевая игра трудовая, «Библиотека») «Агенство коммуникативна коммуникативн коммуникативн я деятельности ая деятельности ая деятельности недвижимости») (игра «Знаешь ли (игра «Узнай и (уход за назови») ты, как растет комнатными

	картофель?»)		Свободная игра		растениями)			
	Свободная игра				Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая							
гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось							
	и следа.							
	Привлечение внима	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	а столом, сидеть			
	прямо, не отвлекаті	ься.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, і	игровая, познавател	тьная деятельност	'И			
организованно								
Й								
деятельности			1	T	1			
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Народное	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	творчество»	письма	Пересказ рассказа	письма	«Я познаю мир.			
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	Н.Калининой	«Звуковой	Дни недели»			
расписанию	умения	анализ слов	«Про снежный	анализ слов	Цель:			
организации	участвовать в	«маяк», «каша»	колобок»	«сыр», «лис»	закрепление			
образования	диалоге на	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	знаний дней			
	заданную тему.	умения	формирование	умения	недели.			
	2.Конструирован	выполнять	интереса к	выполнять	2.Художественна			
	ие	звуковой анализ	познавательному	звуковой анализ	я литература			
	«Транспорт»	слов.	рассказу.	слов.	Заучивание			
	Цель: обучение	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	наизусть			
	конструированию	математики	грамоты и	язык	стихотворения			
	из деталей	«Дни недели»	письма	«Менің	А.Дуйсенбиева			
	конструктора.	Цель:	«Звуковой анализ	киімдерім»	«Зимняя забота»			
	3.Основы	закрепление	слов «бак», «мел»	Мақсаты:	Цель:			

знаний дней Цель: развитие киімінін казакша формирование математики «Последовательно недели. умения атауларын еске умения сти событий, дней 3. Казахский түсіру, жаңа выполнять выразительно недели, времени звуковой анализ атаулармен язык читать «Қысқы орманға стихотворение. суток» слов. таныстыру. Цель: 3.Ознакомление 3.Музыка 3.Ознакомление саяхат» Максаты: «Зимнее ознакомление со с окружающим с окружающим ормандағы миром путешествие к миром словами, «Что такое снег?» «Кто живет на Снеговику» жануарлар мен описываюшими Цель: развитие Цель: құстардың птичьем дворе?» порядок Цель: следования атауларын дұрыс формирование умения событий во айта алу, понятия о трех передавать закрепление білімдерін времени: вчера, состояниях воды: эмоциональный умения различать бекіту. сегодня, завтра, твердом, жидком, характер песен. и называть 4.Музыка газообразном. 4.Развитие речи утро, день, вечер, домашних птиц. «Зимнее 4.Физическая Рассказ 4.Физическая ночь. Н.Калининой 4.Физическая путешествие к культура культура Снеговику» «Смелые «Про снежный «Мир культура колобок» «Наурзумский мультфильмов» Цель: развитие муравьишки» Цель: развитие Цель: Цель: развитие заповедник» умения координационны формирование Цель: передавать умения х способностей формирование эмоциональный навыка спускаться с экологической гимнастической привыполнении характер песни. внимательно движений. культуры. слушать и лестницы по отвечать на диагонали. вопросы по содержанию текста.

2-ой завтрак										
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным								
прогулке	одеванием	•		,	•					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,					
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с					
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим					
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -					
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,					
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн					
	я деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность					
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за					
	хвойными	(Наблюдение за	общественным	(Наблюдение за	погодой)					
	деревьями)	серой и черной	транспортом)	ветром)	2.Художественна					
	2.Художественна	вороной)	2.Художественна	2.Физическая	я литература —					
	я литература —	2.Физическая	я литература —	культура -	коммуникативн					
	коммуникативна	культура -	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,					
	я, игровая,	игровая,	ая, игровая,	двигательная	двигательная					
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	деятельность					
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра					
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Кто самый	«Найди свою					
	«Что растет в	«Раз, два, три-	«Цветные	меткий?»)	пару»)					
	родном краю?»)	беги»)	автомобили»)	3.	3. Ознакомление					
	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление	Ознакомление с	с окружающим					
	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим	окружающим	миром —					
	миром —	окружающим	миром —	миром -	исследовательск					
	исследовательска	миром -	исследовательск	трудовая	ая, трудовая					
	я, трудовая	трудовая	ая, трудовая	деятельность	деятельность					

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятели	ьность			
прогулки								
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	етей				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с і	целью профилактикі	и плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичн	ка, водичка, умой			
оздоровительн	мое личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «День и	коммуникативн	игра «Угадай»)	коммуникативн	игра «Машины»)			
изодеятельнос	ночь»)	ая деятельность		ая деятельность				
ть,		(Сюжетно-	Рисование,	(Сюжетно-	Рисование,			

рассматривани	Рисование,	ролевая игра	лепка,	ролевая игра	лепка,
е книг и	лепка,	«Библиотека»)	аппликация –	«Агенство	аппликация –
другие)	аппликация —		творческая,	недвижимости»)	творческая,
	творческая,	Аппликация -	коммуникативн		коммуникативн
	коммуникативна	творческая,	ая, игровая	Аппликация -	ая, игровая
	я, игровая	трудовая,	деятельность (по	творческая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативн	интересам детей)	трудовая,	интересам детей)
	интересам детей)	ая деятельность		коммуникативн	
		(выполнение	Ознакомление с	ая деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	(выполнение	окружающим
	окружающим	центре искусств)	миром —	аппликации в	миром —
	миром —		эксперименталь	центре искусств)	эксперименталь
	экспериментальн		ная		ная
	ая деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	я деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Знаешь ли	планшетом)	(игра «Узнай и	планшетом)	(игра «Цветочный
	ты, как растет		назови»)		магазин»)
	картофель?»)				
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У н	кого дома живет ког	шка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	коммуникативна	_	_	_	_
	я;	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн

	2.Физическая	ая;	ая;	ая;	ая;		
	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	коммуникативна	культура –	культура –	культура —	культура —		
	я, двигательная,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
	игровая	ая,	ая,	ая,	ая,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая		
	«Что растет в	активность	активность	активность	активность		
	родном краю?»	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные	«Раз, два, три-	«Цветный	«Кто самый	«Найди свою		
	игры	беги»)	автомобили»	меткий?»)	пару»)		
		3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные		
		игры	игры	игры	игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы	давать советы					

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Врем	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	К	3.01	4.01	5.01	6.01	
		2.01					
Приём детей		Встреча дете	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа				
		о сегодняшне	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению				
		личного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							

Самостоятельн Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – ая деятельность коммуникативна коммуникативна коммуникативна коммуникативна детей (игры я, игровая я, игровая я, игровая я, игровая малой деятельности деятельности **деятельности деятельности** (игра «Режим (игра «Кому (игра «Назови три (игра «Кто кем подвижности, хочет стать?»); дня»); угощение»); слова»); настольные Рисование – Рисование -Конструирование Конструирование игры, изодеятельност творческая, творческая, коммуникативна коммуникативна коммуникативна коммуникативна Ь, рассматривание я, игровая я, игровая Я, книг и другие) познавательная, познавательная, **деятельности деятельности** (рисование в (рисование в игровая игровая центре искусств); деятельности; центре искусств); деятельности; Художественная Художественная (конструирование (конструирование литература литература творческая, исследовательском творческая, исследовательском центре) коммуникативна коммуникативна центре) Художественная Художественная я, игровая я, игровая деятельности литература литература **деятельности** коммуникативна (просмотр книг); (просмотр книг); коммуникативна Ознакомление с Ознакомление с я, игровая я, игровая окружающим деятельности окружающим деятельности (сюжетно-ролевая миром -(сюжетно-ролевая миром игра «Химчистка») трудовая, игра трудовая, «Исследователи коммуникативна коммуникативна я деятельности космоса») я деятельности (игра «Отгадай, о (игра «Узнай ком расскажу») рыбку по хвосту»)

		ная игра		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
Подготовка к организованно й деятельности	прямо, не отвлекатьс: Развитие речи - ком		ная, игровая, познав	ательная деятельно	сти		
Организованна	1.Осно	вы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	грамот	ыи	литература	грамоты и	математики		
по расписанию	письма	1	Чтение	письма	«Едем на		
организации	«Звукої	вой анализ	стихотворения	«Звуковой анализ	велосипеде.		
образования	слов «п	ол», «рис»	Е.Михайлова «Где	слов «сито»,	Подбираю и		
	Цель: р	азвитие	ежата?»	«тело»	состввляю		
	умения	выполнять	Цель: развитие	Цель: развитие	фигуры»		
	звуково	ой анализ	умения отвечать на	умения выполнять	Цель: закрепление		
	слов.		вопросы по	звуковой анализ	знаний о		
	2.Осно	ВЫ	содержанию	слов.	геометрических		
	матема	тики	текста.	2.Казахский язык	фигурах.		
	«Люби	мое время	2.Основы	«Ұлттық киім»	2.Художественная		
	года.		грамоты и	Мақсаты: ұлттық	литература		
	Устана	вливаю	письма	киімдермен	Пересказ русской		
	последо	овательност	«Звуковой анализ	таныстыру,	народной сказки		
	ь событ	тий»	слов «аул», «пёс»	олардың қазақша	«Лиса и рак»		
	Цель: р	азвитие	Цель: развитие	атауларын	Цель:		
	умения		умения выполнять	айтқызып,	формирование		

		устанавливать	звуковой анализ	тілдерін	умения
		последовательност	слов.	жаттықтыру.	пересказывать
		ь различных	3.Ознакомление с	3.Музыка	сказку.
		событий.	окружающим	«Дружим с	3.Ознакомление с
		3.Казахский язык	миром	зимушкой-зимой»	окружающим
		«Қысқы киім»	«Бытовая техника,	Цель: развитие	миром
		Мақсаты: қысты	ее значение»	музыкального	«Как мы заботимся
		киімнің қазақша	Цель: расширение	слуха.	о домашних
		атауларымен	знаний о технике,	4.Развитие речи	питомцах?»
		таныстурады	необходимой	«Заяц и снеговик»	Цель: расширение
		жалғастыру.	человеку в быту.	Цель:	представлений о
		4.Музыка	4.Физическая	формирование	домашних
		«Дружим c	культура	навыка составлять	питомцах.
		зимушкой-зимой»	«Заботимся о	рассказ по серии	4.Физическая
		Цель: развитие	своей осанке»	картинок.	культура
		умения слушать	Цель: развитие		«Мир вокруг нас»
		музыку и	умения выполнять		Цель: развитие
		анализировать ее.	основные вилы		умения лазить до
			ходьбы и бега.		верха и спускаться
					по диагонали.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивац	ция интереса к прогулке, п	последовательное оде	вание детей, наблюд	ение за правильным
прогулке	одевание	ем			
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
		миром -	миром -	миром -	миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,

		1	T	T
	коммуникативна	•	коммуникативна	коммуникативна
	я деятельность	я деятельность	я деятельность	я деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегирем)	метелью)	птицами)	легковым
	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна	транспортом)
	я литература —	культура -	я литература —	2.Физическая
	коммуникативна	игровая,	коммуникативна	культура -
	я, игровая,	двигательная	я, игровая,	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	«Метелица»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Не поется птица	м 3. Ознакомление	«Найди по следу»)	«Извилистая
	без небес»)	с окружающим	3. Ознакомление	тропинка»)
	3. Ознакомление	миром - трудовая	с окружающим	3. Ознакомление
	с окружающим	деятельность	миром —	с окружающим
	миром —	4.Основы	исследовательска	миром - трудовая
	исследовательск	а математики -	я, трудовая	деятельность
	я, трудовая	игровая,	деятельность	4.Основы
	деятельность	коммуникативна	4 Физическая	математики -
	4 Физическая	я деятельность;	культура -	игровая,
	культура -	5.Свободные	двигательная	коммуникативна
	двигательная	игры	деятельность	я деятельность;
	деятельность	*	5.Свободные	5.Свободные
	5.Свободные		игры	игры
	игры		r	r
Возвращение с	Последовательное раздевание о		тельная игровая деят	ельность
прогулки	1		1	
IIPOI yJIKII	1			

	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний						
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительн	умой мое личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к ед	це, приобщение к кули	турному питанию				
Самостоятельн	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ая деятельность	основы	математики -	основы	математики -			
(игры малой	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
подвижности,	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
настольные	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
игры,	коммуникативна	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая			
изодеятельност	я деятельность	игра «Путешествие	я деятельность	игра «Чиним			
Ь,	(Сюжетно-ролевая	в оранжерею»)	(Сюжетно-ролевая	одеяло»)			
рассматривание	игра		игра				
книг и другие)	«Исследователи	Рисование, лепка,	«Химчистка»)	Рисование, лепка,			
	космоса»)	аппликация –		аппликация –			
		творческая,	Аппликация -	творческая,			
	Аппликация -	коммуникативна	творческая,	коммуникативна			
	творческая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая			
	трудовая,	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по			
	коммуникативна	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)			
	я деятельность		(выполнение				
	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	центре искусств)	миром —		миром —			
		экспериментальн		экспериментальн			

			ая деятельность;		ая деятельность;	
Индивидуальна		Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
я работа с		математики –	окружающим	математики –	окружающим	
детьми		познвательная	миром -	познвательная	миром -	
		(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	
		математическим	я деятельность	математическим	я деятельность	
		планшетом)	(игра «Отгадай о	планшетом)	(игра «Узнай	
			ком расскажу»)		рыбку по хвосту»)	
Подготовка к	Мотивация и	нтереса к прогулке. 1	Индивидуальные бесе	еды с детьми на темы	: «Как зовут твоих	
прогулке	маму и папу	?», «У кого дома жив	ет кошка?» и др. Одег	вание: последователь	ность, выход на	
	прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
		коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	
		я;	я;	я;	я;	
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
		культура –	культура –	культура –	культура –	
		коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	
		я, двигательная,	я, двигательная,	я, двигательная,	я, двигательная,	
		игровая	игровая	игровая	игровая	
		активность	активность	активность	активность	
		(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
		«Не поется птицам	«Метелица»)	«Найди по следу»)	«Извилистая	
		без небес»)	3.Свободные	3.Свободные	тропинка»)	
		3.Свободные	игры	игры	3.Свободные	
		игры			игры	
Уход детей	Беседа о дост	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, дава	ать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с					
		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
		мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							

Самостоятель Развитие речи – коммуникативн коммуникативн коммуникативн коммуникативн коммуникативн ная деятельность ая, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая ая, игровая детей (игры деятельности деятельности деятельности деятельности **деятельности** малой (игра «Зоопарк»); (игра «Сравни (игра «Кто кем (игра «Назови (игра «Подбери Рисование – предметы»); был или что чем фигуру»); подвижности, как можно больше Рисование – творческая, Конструирован было»); настольные Рисование – предметов»); коммуникативн творческая, игры, ие -Конструирован ая, игровая коммуникативн творческая, коммуникативн изодеятельнос деятельности коммуникативн ая, игровая ть, aя, ие рассматривани (рисование в познавательная, ая, игровая коммуникативн деятельности центре искусств); игровая деятельности (рисование в е книг и ая, Художественная деятельности; другие) (рисование в центре искусств); познавательная. Художественная литература -(конструировани центре искусств); игровая Художественная творческая, деятельности; литература е в (конструировани коммуникативн исследовательск литература творческая, ая, игровая ом центре) творческая, е в коммуникативн Художественная деятельности коммуникативн исследовательск ая, игровая (просмотр книг); литература ая, игровая ом центре) **деятельности** Ознакомление с Художественная (просмотр книг); коммуникативн деятельности ая, игровая (просмотр книг); литература -Ознакомление с окружающим Ознакомление с коммуникативн миром деятельности окружающим трудовая, (сюжетноокружающим ая, игровая миром – коммуникативн ролевая игра миром деятельности трудовая, «Экологи») ая деятельности трудовая, (сюжетнокоммуникативн (игра «Кто живет ролевая игра коммуникативн ая деятельности в аквариуме?») «Служба ая деятельности (уход за Свободная игра (игра «С чьей спасения») комнатными

			ветки детки»)		растениями)		
			Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая						
гимнастика	деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
	и следа.						
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть		
	прямо, не отвлекат	ъся.					
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная,	игровая, познавате	льная деятельност	Ч		
организованно							
й							
деятельности							
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
ая	«Дикие	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
деятельность	животные»	письма	Чтение казахской	письма	«Помогаю		
ПО	Цель:	«Звуковой	сказки «Аксак	«Звуковой	бабушке.		
расписанию	формирование	анализ слов	кулан»	анализ слов	Множество		
организации	навыка	«мята», «оса»	Цель: развитие	«шарф», «перо»	предметов»		
образования	составления	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	Цель: развитие		
	описательного	умения	на вопросы по	умения	умения		
	рассказа.	выполнять	содержанию	выполнять	объединять		
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	предметы во		
	«Кошка»	слов.	2.Основы	слов.	множества.		
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна		
	закрепление	математики	письма	язык	я литература		
	умения	«Знаю форму	«Звуковой анализ	«Тазалықты	«Заучивание		
	силуэтного	предметов и	слов «poca»,	сүйеміз»	наизусть		
	вырезания по	фигур»	«рысь»	Мақсаты: заттың	стихотворения		

Цель: развитие Цель: развитие П.Воронько «Есть нарисованному атын, кимылын білдіретін в лесу под елкой умения контуру. умения 3.Основы хата» различать и выполнять сөздердің звуковой анализ мағынасын Цель: математики называть түсіну және формирование «Сравниваю геомтрические слов. ауызекі тілде фигуры. 3.Ознакомление умения заучивать группы 3.Казахский предметов» с окружающим қолдануды наизусть Цель: развитие миром дағдыландыру. стихотворения. язык «Дене «Специальный, 3.Музыка 3.Ознакомление умения мүшелерінің грузовой и «Звуковичкисравнивать с окружающим предметы по атқаратын пассажирский шалунишки» миром кызметі» Цель: развитие «Для кого светит колисчеству. транспорт» 4.Физическая Мақсаты: дене Цель: солнце?» умения мушелерінің Цель: уточнение культура систематизация реагировать «Играем с атқаратын знаний о остановкой представлений о кызметін айта солние как друзьями» транспорте. движения на Цель: развитие алуға үйрету. 4.Физическая окончание источника тепла **у**мения 4.Музыка культура музыки. для животных и «Звуковички-«Ходьба на 4.Развитие речи растений. выполнять Рассказ 4.Физическая физические шалунишки» лыжах» Цель: развитие Цель: обучение Л.Толстого упражнения с культура хольбе на лыжах. «Лгун» «Путешествие по умения постепенным Цель: Африке» наращиванмем внимательно формирование Цель: развитие различных слушать умения бросать нагрузок для произведения. навыка мяч двумя руками повышения пересказывать тренированности рассказ. из-за головы. и выносливости

	организма.							
2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с			
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим			
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -			
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,			
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн			
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность			
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за			
	погодой)	(Наблюдение за	вороной и	(Наблюдение за	снегирем)			
	2.Художественна	деревьями и	сорокой)	снежинками)	2.Художественна			
	я литература —	кустарниками)	2.Художественна	2.Физическая	я литература —			
	коммуникативн	2.Физическая	я литература —	культура -	коммуникативн			
	ая, игровая,	культура -	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,			
	двигательная	игровая,	ая, игровая,	двигательная	двигательная			
	деятельность	двигательная	двигательная	деятельность	деятельность			
	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра			
	«Движение	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Не поется			
	планет вокруг	«Что растет в	«Пингвины с	3.	птицам без			
	солнца»)	разных краях?»)	мячом»)	Ознакомление с	небес»)			
	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление	окружающим	3. Ознакомление			
	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим	миром -	с окружающим			
	миром —	окружающим	миром —	трудовая	миром —			
	исследовательск	миром -	исследовательск	деятельность	исследовательск			
	ая, трудовая	трудовая	ая, трудовая	4.Основы	ая, трудовая			

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деятел	ьность	
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	ля спокойного сна д	цетей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой	
оздоровительн	мое личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	эному питанию		
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -	
ная	математики -	основы	математики -	основы	познавательная,	
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	игровая	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	деятельность	
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	(Дидактическая	
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	игра «Новогодние	
игры,	игра «Живые	коммуникативн	игра «Сосчитай и	коммуникативн	елочки»)	
изодеятельнос	числа»)	ая деятельность	назови»)	ая деятельность		
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	Рисование,	

рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	лепка,
е книг и	лепка,	«Экологи»)	лепка,	«Служба	аппликация –
другие)	аппликация —		аппликация –	спасения»)	творческая,
	творческая,	Аппликация -	творческая,		коммуникативн
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	ая, игровая
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	творческая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	интересам детей)
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	
		(выполнение		ая деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	окружающим
	окружающим	центре искусств)	окружающим	аппликации в	миром —
	миром —		миром —	центре искусств)	эксперименталь
	эксперименталь		эксперименталь		ная
	ная		ная		деятельность;
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Кто живет	планшетом)	(игра «С чьей	планшетом)	(игра «Что растет
	в аквариуме?»)		ветки детки?»)		в аквариуме?»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн

	ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.Свободные игры	ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	ая; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	ая; 2.Физическая культура — коммуникативн ая, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	ая; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01		
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	. Создание благопри	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о		
		сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного инения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	оовья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Назови	(игра «Кто	(игра «Чей	(игра «Кто как	(игра «Кто где		
подвижности,		части предмета»);	больше	предмет?»);	разговаривает?»)	живет?»);		
настольные		Рисование –	запомнит»);	Рисование –	;	Рисование –		
игры,		творческая,	Конструирован	творческая,	Конструирован	творческая,		
изодеятельнос		коммуникативн	ие -	коммуникативн	ие -	коммуникативн		
ть,		ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая		
рассматривани		деятельности	ая,	деятельности	ая,	деятельности		
е книг и		(рисование в	познавательная,	(рисование в	познавательная,	(рисование в		
другие)		центре искусств);	игровая	центре искусств);	игровая	центре искусств);		
		Художественная	деятельности;	Художественная	деятельности;	Художественная		

	литература -	(конструировани	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	ев	творческая,	ев	творческая,
	коммуникативн	исследовательско	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	м центре)	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	Художественная	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром —	деятельности	миром –	деятельности	миром —
	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности	«Олимпиада»)	ая деятельности	«Первобытные	ая деятельности
	(игра «Узнай	·	(игра «Что где	люди»)	(уход за
	животное по		растет?»)	·	комнатными
	описанию»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		•		Свободная игра
Утренняя		х упражнений на сег	нтябрь (д вигательн а	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)	• •	• `	•	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, 1	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.	•		•	
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат		•		
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, і	игровая, познавате.	пьная деятельност	И
организованно	•	·	. ,	, ,	
й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Как мальчик	грамоты и	я литература	грамоты и	математики

деятельность	наел щенка»	письма	Чтение	письма	«Мы с друзьями
ПО	Цель:	«Звуковой анализ	венгерской	«Звуковой	мастерим.
расписанию	формирование	слов «ворс»,	народной сказки	анализ слов	Последовательно
организации	навыка	«сито»	«Два жадных	«мышь», «лапа»	сти и
образования	составлять	Цель: развитие	медвежонка»	Цель: развитие	закономерности»
	рассказ по	умения	Цель:	умения	Цель: развитие
	картинкам.	выполнять	формирование	выполнять	умения
	2.Рисование	звуковой анализ	интереса к	звуковой анализ	устанавливать и
	«Саукеле»	слов.	народной сказке.	слов.	продолжать
	Цель: развитие	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	последовательнос
	интереса к	математики	грамоты и	язык	ть различных
	декоративному	«Помогаю маме.	письма	«Ұлттық	событий.
	рисованию.	Последовательно	«Звуковой анализ	ыдыстар»	2.Художественна
	3.Основы	сть фигур»	слов «пила»,	Мақсаты: сөздік	я литература
	математики	Цель: развитие	«пион»	қорларын жаңа	Чтение рассказа
	«Я играю с	умения	Цель: развитие	сөздермен	Э.Шимма
	друзьями.	устанавливать и	умения	толықтыру,	«Камень, Ручей,
	Объединение	продолжать	выполнять	ұлттық	Сосулька и
	предметов во	последовательно	звуковой анализ	ыдыстардың	Солнце»
	множества»	сть различных	слов.	атауымен	Цель:
	Цель: развитие	событий.	3.Ознакомление	таныстыру.	формирование
	умения	3.Казахский	с окружающим	3.Музыка	интереса к
	объединять	язык	миром	«Мы танцуем и	познавательному
	предметы во	«Таңертең не	«Кому нужен	поем, очень	рассказую
	множества.	істейміз?»	воздух?»	весело живем»	3.Ознакомление
	4.Физическая	Мақсаты:	Цель: расширение	Цель: развитие	с окружающим
	культура	сөздерді сөз	представления о	умения	миром
	«Научи друга	тіркесімен	воздухе.	выполнять	«Обычаи и

	уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющи е упражнения.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	одеванием 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность

		правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный			целью профилактикі		репление знаний и		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой		
оздоровительн	мое личико»				-		
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра	коммуникативн	игра «Кто	коммуникативн	игра «Кто		
изодеятельнос	«Путешествие по	ая деятельность	быстрее назовет»)	ая деятельность	правильно		
ть,	комнате»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-	пойдет, тот		
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	игрушку найдет»)		
е книг и	Рисование,	«Олимпиада»)	лепка,	«Первобытные			
другие)	лепка,		аппликация –	люди»)	Рисование,		
	аппликация —	Аппликация -	творческая,		лепка,		
	творческая,	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	аппликация –		
	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая	творческая,	творческая,		
	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	коммуникативн		
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	ая, игровая		
	интересам детей)	(выполнение		ая деятельность	деятельность (по		
		аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	интересам детей)		
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	аппликации в			
	окружающим		миром —	центре искусств)	Ознакомление с		

	миром — эксперименталь ная		эксперименталь ная деятельность;		окружающим миром — эксперименталь
	деятельность;				ная
Индивидуальн ая работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	деятельность; Ознакомление с окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Что где	планшетом)	(игра «Узнай
	животное по		растет?»)		животно по его
	описанию»)				части»)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.	,	,	,	
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра

	«Кто быстрее по	«Кому флажок?»)	«Лиса в	«Встречные	«Пустое место»)				
	дорожке»)	3.Свободные	курятнике»)	перебежки»)	3.Свободные				
	3.Свободные	игры	3.Свободные	3.Свободные	игры				
	игры		игры	игры					
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать советы								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вы	ыражению личного			
		мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителям	еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-			
подвижности,		живет?».);	словечко»);	происходит в	передвигается»);	холодный»);			
настольные		Рисование –	Конструирован	природе».);	Конструирован	Рисование –			
игры,		творческая,	ие -	Рисование –	ие -	творческая,			
изодеятельнос		коммуникативн	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	коммуникативн			
ть,		ая, игровая	ая,	коммуникативн	ая,	ая, игровая			
рассматривани		деятельности	познавательная,	ая, игровая	познавательная,	деятельности			
е книг и		(рисование в	игровая	деятельности	игровая	(рисование в			
другие)		центре искусств);	деятельности;	(рисование в	деятельности;	центре искусств);			

	Художественная	(конструировани	центре искусств);	(конструировани	Художественная
	литература -	е в	Художественная	е в	литература -
	творческая,	исследовательск	литература -	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	творческая,	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	коммуникативн	Художественная	v
	· •		1	<u> </u>	_
	деятельности	литература -	ая, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	(сюжетно-	окружающим	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	ролевая игра	миром —	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	«Музей»)	трудовая,	«Банк»)	коммуникативн
	ая деятельности		коммуникативн		ая деятельности
	(игра «Назови		ая деятельности		(уход за
	насекомое»)		(игра «Загадай		комнатными
	Свободная игра		загадку, а мы		растениями)
			отгадаем»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)	J 1	1 (*)	, 1	
Завтрак		V нас есть ложки.	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- ела. Не осталось
	и следа.	- , ,		,,	
	·	ания летей к пише	следить за правильн	ой осанкой летей за	столом силеть
	прямо, не отвлекат		следить за правильн	оп осинкоп детен за	естолом, сидеть
Подготовка к	* *		игиорая познавато	пі над падтані наст	
	газвитие речи - ко	иммуникативная, 1	игровая, познавате	льная деятельност	И
организованно й					
деятельности					

Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«У меня зазвонил	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	телефон»	письма	Чтение татарской	письма	«Я строю дороги.
ПО	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	Называю форму
расписанию	формирование	анализ слов	«Три сестры»	анализ слов	фигур и
организации	диалогической	«моль», «рука»	Цель:	«липа», «соль»	предметов»
образования	речи.	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	Цель:
		умения	интереса к	умения	закрепление
	2.Конструирован	выполнять	волшебной	выполнять	знаний о
	ие	звуковой анализ	сказке.	звуковой анализ	геометрических
	«Лиса и коза»	слов.	2.Основы	слов.	фигурах.
	Цель: обучение	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна
	бумажной	математики	письма	язык	я литература
	скульптуре,	«На ферме.	«Звуковой анализ	«Азық-түлік»	Заучивание
	используя	Определяю вес	слов «слон»,	Мақсаты: азық-	наизусть
	способы	предметов»	«пыль»	түліктің қазақша	стихотворения
	закручивания	Цель: развитие	Цель: развитие	атауларымен	Р.Гамзатова «У
	круга, полукруга	умения	умения	таныстыру.	меня есть
	в конус.	сравнивать	выполнять	3.Музыка	дедушка»
	3.Основы	предметы по	звуковой анализ	«Палочки-	Цель:
	математики	весу.	слов.	звучалочки»	формирование
	«На ферме.	3.Казахский	3.Ознакомление	Цель: развитие	интереса к
	Сравниваю	язык	с окружающим	умения	заучиванию и
	предметы по	«Ыдыс-аяқ	миром	различать на	наизусть
	длине»	дүкені»	«Что такое	слух	стихотворения.
	Цель: развитие	Мақсаты: сөздік	полезные	колыбельную и	3.Ознакомление
	умения	қорларын	ископаемые?»	танец.	с окружающим
	сравнивать	күнделікті ыдыс	Цель:	4.Развитие речи	миром

	предметы по длине. 4. Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	атауларымен молайту. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	«Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	«Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн

		1	T		I
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	снегом и льдом)	(Наблюдение за	автокраном)	(Наблюдение за	погодой)
	2.Художественна	голубями)	2.Художественна	синичкой)	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Затейники»)	«Мы -веселые	«Погляди на	«Кто лучше	«Найди свою
	3. Ознакомление	ребята»)	улицу»)	прыгнет»)	пару»)
	с окружающим	3.	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление
	миром —	Ознакомление с	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим
	исследовательск	окружающим	миром —	окружающим	миром —
	ая, трудовая	миром -	исследовательск	миром -	исследовательск
	деятельность	трудовая	ая, трудовая	трудовая	ая, трудовая
	4 Физическая	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	культура -	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	двигательная	математики -	культура -	математики -	культура -
	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	5.Свободные	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	деятельность
	игры	ая	5.Свободные	ая	5.Свободные
		деятельность;	игры	деятельность;	игры
		5.Свободные		5.Свободные	
		игры		игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность
прогулки					

Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; от	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Кого	коммуникативн	игра «Мастерская	коммуникативн	игра «Незнайка в				
изодеятельнос	больше»)	ая деятельность	форм»)	ая деятельность	гостях»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Музей»)	лепка,	«Банк»)	лепка,				
другие)	аппликация —		аппликация —		аппликация –				
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)				
		(выполнение		(выполнение					
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим				

	миром —		миром —		миром —				
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь				
	ная		ная		ная				
	деятельность;		деятельность;		деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим				
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -				
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн				
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность				
	(игра «Назови	планшетом)	(игра «Загадай	планшетом)	(игра «Что				
	насекомое»)		загадку, а мы		сначала? Что				
			отгадаем»)		потом?»)				
Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих							
прогулке	маму и папу?», «У	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на							
	прогулку.		_						
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи				
	_	_	_	_	_				
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн				
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;				
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая				
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –				
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн				
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,				
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,				
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая				
	активность	активность	активность	активность	активность				
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра				
	«Затейники"	«Мы веселые	«Погляди н	«Кто дальше	«Найди свою				

игры	игрь	ы игр)Ы ИІ	Гры
	й, отвечать на вог	просы родителей по	о воспитанию и ра	звитию ребёнка,
			•	о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и расоветы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Воспитаьелб: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	Я	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02				
Приём детей		Встреча детей с хор	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
		сегодняшнем настр	годняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
		мнения ребёнка.								
Беседа с		Беседы с родителям	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.						
консультация										
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн				
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая				
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
малой		(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем	(игра «Что				
подвижности,		происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?»);	звучит?».);				
настольные		природе?».);	действия?»);	Рисование –	Конструирован	Рисование –				
игры,		Рисование –	Конструирован	творческая,	ие -	творческая,				
изодеятельнос		творческая,	ие -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн				
ть,		коммуникативн	коммуникативн	ая, игровая	ая,	ая, игровая				
рассматривани		ая, игровая	ая,	деятельности	познавательная,	деятельности				
е книг и		деятельности	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в				

другие)	(рисование в	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	центре искусств);	деятельности;	Художественная	(конструировани	Художественная
	Художественная	(конструировани	литература -	ев	литература -
	литература -	ев	творческая,	исследовательск	творческая,
	творческая,	исследовательск	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	коммуникативн	ом центре)	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	ая, игровая	Художественная	деятельности	литература -	деятельности
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим	деятельности	окружающим
	окружающим	деятельности	миром —	(сюжетно-	миром –
	миром —	(сюжетно-	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	трудовая,	ролевая игра	коммуникативн	«Детский сад»)	коммуникативн
	коммуникативн	«Дизайнерская	ая деятельности		ая деятельности
	ая деятельности	студия»)	(игра «Что		(уход за
	(игра «Когда это		раньше, что		комнатными
	бывает?»)		потом?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат				
Подготовка к	Развитие речи - к	оммуникативная, і	игровая, познавате	льная деятельност	И
организованно		-	_		
й					
деятельности					

Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Витаминная	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	еда»	письма	Чтение сказки	письма	«Равенства-
по	Цель: развитие	«Мои любие	Ш.Перро	«Составление	неравенства»
расписанию	умения правильно	сказки.	«Подарки феи»	предложений»	Цель: развитие
организации	произносить	Графическое	Цель:	Цель: развитие	умения
образования	звуки в словах и	изображение	формирование	умения	устанавливать
	фразах.	предложений»	интереса к	составлять	равнство и
	2.Лепка	Цель: развитие	волшебной	предложения.	неравенство
	«Кукла»	умения отвечать	сказке.	2.Казазский	между группами
	Цель:	на вопросы на	2.Основы	язык	предметов.
	закрепление	основе	грамоты и	«Әжемнің	2.Художественна
	умения работать с	прослушанного	письма	базарлығы»	я литература
	глиной.	материала.	«Составление	Мақсаты: ұлттық	Литературный
	3.Основы	2.Основы	рассказа из	тағам түрлерімен	праздник
	математики	математики	небольших	таныстыру.	«Встреча с
	«Равенство групп	«Сравнение	предложений»	3.Музыка	прекрасной
	предметов»	групп	Цель: развитие	«Загадки	Айсулу»
	Цель:	предметов»	умения	музыкального	Цель:
	формирование	Цель:	составлять	Почемучки»	формирование
	представления о	формирование	рассказ из	Цель: развитие	интереса к
	равенстве групп	умения	небольших	умения слушать	произведениям
	предметов.	устанавливать	предложений.	музыкальные	художественного
	4.Физическая	равенство между	3.Ознакомление	произведения и	слова.
	культура	группами	с окружающим	анализировать	3.Ознакомление
	«Путешествие по	предметов.	миром	их.	с окружающим
	временам года»	3.Казахский	«Лесные этажи»	4.Развитие речи	миром
	Цель:	язык	Цель:	«Что из чего?»	«Как ухаживать

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
Подготовка к прогулке	одеванием	са к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детеи, наолюден	ие за правильным
2-ой завтрак	M				
			задач.		
			двигательных		
			решении		
			совместном		
			действия при		
			координировать		
			умения		о типа (эстафет).
			формирование		соревновательног
		My SDIKy.	Цель:		заданий
		народную музыку.	системы»		посредством
		казахскую	пределы Солнечной		произвольности действия
		отзывчивости на	путешествие за		уровня
		эмоциональной	«Космическое		Цель: повышение
		Цель: развитие	культура		ДЖИГИТОВ»
		Почемучки»	4.Физическая		«Состязание
		музыкального	животными.		культура
		«Загадки	деревьями и	фразах.	4.Физическая
		4.Музыка	хвойными	звуки в словах и	растениями.
		бекіту.	связях между	произносить	способах ухода за
	метания.	дағдыларын	существующих	правильно	представления о
	ие навыков	Мақсты: білім-	представлений о	умения	Цель: расширение

окружающим ознакомление с окружающим окружающим ознакомление с окружающим миром миром миром окружающим познавательная, миром познавательная, миром познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн ая деятельность ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность снегоуборочной (Наблюдение за (Наблюдение за лошадью) свиристелью) машиной) снегом) 2. Художественна облаками) 2.Художественна 2.Художественна 2.Физическая 2. Физическая я литература – я литература – я литература – коммуникативн коммуникативн культура культура коммуникативн игровая, ая, игровая, игровая, ая, игровая, ая, игровая, двигательная двигательная двигательная двигательная двигательная деятельность **деятельность** деятельность деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Поймай (Подвижная игра «Два мороза») «Коршун и «Коршун и 3. «Охотники и наседка») наседка») снежок») Ознакомление с 3. Ознакомление 3. 3. Ознакомление звери») 3. Ознакомление Ознакомление с окружающим с окружающим с окружающим с окружающим миром миром – окружающим миром – миром трудовая исследовательск миром исследовательск исследовательск трудовая **деятельность** ая, трудовая ая, трудовая 4.Основы ая, трудовая деятельность деятельность деятельность 4 Физическая 4.Основы 4 Физическая математики **деятельность** 4 Физическая игровая, культура математики культура культура коммуникативн двигательная игровая, **ДВИГАТЕЛЬНАЯ** двигательная деятельность коммуникативн деятельность ая 5.Свободные 5.Свободные **деятельность** деятельность; ая 5.Свободные 5.Свободные игры деятельность; игры

	игры	игры		5.Свободные					
		_		игры					
Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки									
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; ог	ценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д	етей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактикі	и плоскостопия. Зак	репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой				
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Сломанная	коммуникативн	игра «Услышь и	коммуникативн	игра «Сестрички				
изодеятельнос	лестница»)	ая деятельность	посчитай»)	ая деятельность	идут по грибы»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Дизайнерская	лепка,	«Детский сад»)	лепка,				
другие)	аппликация —	студия»)	аппликация –		аппликация —				
	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая				
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				

	интересам детей)	коммуникативн ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность (выполнение	интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —	центре искусств)	миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Когда это	планшетом)	(игра «Что	планшетом)	(игра «Назови
	бывает?»)		раньше, что		насекомое»)
			потом?»)		ŕ
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.		-		
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2. Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Охотники и	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и	«Поймай	
	звери»)	3.Свободные	наседка»)	наседка»)	снежок»)	
	3.Свободные	игры	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	
	игры		игры	игры	игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10) Воспитатель: Кенженова Р.Б

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02		
Приём детей		Встреча детей с хог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
		сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
		мнения ребёнка.	нения ребёнка.					
Беседа с			еседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.				
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая		
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
малой		(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра «Четвертый	(игра «Один-	(игра «Подбери		
подвижности,		бросай- цвета	голова?»);	лишний»);	мног»") ;	признаки».);		
настольные		называй».);	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –		
игры,		Рисование –	ие -	творческая,	ие -	творческая,		
изодеятельнос		творческая,						
ть,		коммуникативн	ая,	ая, игровая	ая,	ая, игровая		
рассматривани		ая, игровая	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности		

е книг и	деятельности	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в		
другие)	(рисование в	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);		
	центре искусств);	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная		
	Художественная	е в	литература -	е в	литература -		
	литература -	исследовательск	творческая,	исследовательск	творческая,		
	творческая,	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн		
	коммуникативн	Художественная	ая, игровая	Художественная	ая, игровая		
	ая, игровая	литература -	деятельности	литература -	деятельности		
	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с		
	Ознакомление с	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим		
	окружающим	(сюжетно-	миром —	(сюжетно-	миром —		
	миром –	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,		
	трудовая,	«Семья»)	коммуникативн	«Школа»)	коммуникативн		
	коммуникативн		ая деятельности		ая деятельности		
	ая деятельности		(игра «Все по		(уход за		
	(игра «Путинца»)		домам»)		комнатными		
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)		
			_		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних деятельность)	х упражнений на се	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	овая		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось						
	и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная,	игровая, познавате	льная деятельност	`И		
организованно							
й							

деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Мой режим дня»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Столько же.
по	умения правильно	«Составление	Л.Скребцовой	«Составление	Знаки «рано»,
расписанию	произность звуки	слов из слогов»	«Принцесса	предложений по	«неравно»
организации	в словах и фразах.	Цель: развитие	яблонь»	заданию»	Цель: развитие
образования	2.Аппликация	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения
	«Укрась платок»	слова на слоги.	умения отвечать	умения делить	сравнивать
	Цель:	2.Основы	на вопросы по	слова на слоги.	предметы по
	формирование	математики	содержанию	2.Казазский	количеству.
	умения	«Сранение групп	небольших	язык	2.Художественна
	составлять узоры	предметов»	текстов.	«Үй	я литература
	из знакомых	Цель: развитие	2.Основы	жануарлары»	Чтение
	геометрических	умения	грамоты и	Мақсаты: үй	монгольской
	элементов.	сравнивать	письма	жануарлары мен	сказки «Почему
	3.Основы	группы	«Составление	олардың	петух поет на
	математики	предметов.	предложений из	төлдерінің	заре»
	«Равенство	3.Казахский	словосочетаний»	атауларын	Цель:
	предметов»	язык	Цель: развитие	қазақша	ознакомление с
	Цель: развитие	«Нан қайдан	умения делить	айтқызып	монгольской
	умения видеть	келеді?»	слова на слоги.	үйрету.	народной
	равное	Мақсаты: ертегі	3.Ознакомление	3.Музыка	сказкой.
	количество	кейіпкерлерінің	с окружающим	«Магазин	3.Ознакомление
	разных	іс-әрекеттерін,	миром	игрушек»	с окружающим
	предметов.	сөздерін	«Кто живет в	Цель: развитие	миром
	4.Физическая	мәнерлеп жеткізе	водоеме?»	умения петь с	«Жилище
	культура	білуге үйрету.	Цель: расширение	настроением.	кочевников»

	«Имена,	4.Музыка	представленийц о	4.Развитие речи	Цель: расширение
	овеянные славой»	«Магазин	рыбах.	«Правильно	знаний о
	Цель: выполнение	игрушек»	4.Физическая	питаться- силы	казахском
	эстафет на основе	Цель: привитие	культура	габираться!»	национальном
	этнопедагогики.	интереса к	«Скороходы»	Цель: развитие	жилище.
		классической	Цель: обучение	умения	4.Физическая
		музыке.	ходьбе на лыжах.	участвовать в	культура
				диалоге на	«Батыры»
				заданную тему.	Цель:
					формирование
					навыков
					самоконтроля
					движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	вороной и	(Наблюдение за	снегирем и	(Наблюдение за	елью)
	сорокой)	сезонными	свиристелью)	ивой)	2.Художественна
	2.Художественна	изменениями)	2.Художественна	2.Физическая	я литература —
	я литература —	2.Физическая	я литература —	культура -	коммуникативн

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деятел:	ьность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем,			целью профилактик навыков. Игровое у				

оздоровительн	мое личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра	коммуникативн	игра «Разделим	коммуникативн	игра «Встань на			
изодеятельнос	«Незаконченные	ая деятельность	пополам»)	ая деятельность	место»)			
ть,	картинки»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	Рисование,	«Семья»)	лепка,	«Школа»)	лепка,			
другие)	лепка,		аппликация –		аппликация –			
	аппликация —	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
	творческая,	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн			
	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая			
	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по			
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)			
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение				
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	окружающим		миром —		миром —			
	миром —		эксперименталь		эксперименталь			
	эксперименталь		ная		ная			
	ная		деятельность;		деятельность;			
	деятельность;							

Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра	планшетом)	(игра «Все по	планшетом)	(игра «Летает,
	«Путаница»))		домам»)		прыгает,
					плавает»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Коршун и	«С сугроба на	«Совушки»)	«Собака и	«Сбей кеглю»)
	наседка»)	сугроб»)	3.Свободные	воробьи»)	3.Свободные
	3.Свободные	3.Свободные	игры	3.Свободные	игры
	игры	игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	г развитию ребёнка,

домой	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02			
Приём детей		Встреча детей с хор	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	годняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
		мнения ребёнка.	ения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Животные	(игра «Что	(игра «Подбери	(игра «Хорошо-	(игра «Назови			
подвижности,		и их детеныши».);	бывает	словечко»);	плохо»);	ласково».);			
настольные		Рисование –	круглым?»);	Рисование –	Конструирован	Рисование –			
игры,		творческая,	Конструирован	творческая,	ие -	творческая,			
изодеятельнос		коммуникативн	ие -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
ть,		ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	ая,	ая, игровая			

рассматривани	деятельности	ая,	деятельности	познавательная,	деятельности			
е книг и	(рисование в	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в			
другие)	центре искусств);	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);			
	Художественная	деятельности;	Художественная	(конструировани	Художественная			
	литература -	(конструировани	литература -	ев	литература -			
	творческая,	е в	творческая,	исследовательск	творческая,			
	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн			
	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая	Художественная	ая, игровая			
	деятельности	Художественная	деятельности	литература -	деятельности			
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с			
	окружающим	ая, игровая	окружающим	деятельности	окружающим			
	миром —	деятельности	миром —	(сюжетно-	миром –			
	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	ролевая игра	трудовая,			
	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	«Армия»)	коммуникативн			
	ая деятельности	«Путешествие»)	ая деятельности		ая деятельности			
	(игра «Ищи и		(игра «Опиши, я		(уход за			
	найдешь»)		отгадаю»)		комнатными			
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)			
	•		_		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр				
гимнастика	деятельность)	• •	• `	_				
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось			
	и следа.	•		•				
	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекат		•		•			
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, і	игровая, познавате	льная деятельност	И			
организованно	_	•	•					

й					
деятельности					
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
ая	«Я пойду на	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
деятельность	тренировки,	письма	Заучивание	письма	«Лиса в гостях y
ПО	чтобы сильным	«Составление	наизусть	«Звуковой	ребят. Равенство
расписанию	стать и ловким»	предложений из	стихотворения	анализ слов	и неравенство
организации	Цель: развитие	2, 3, 4 слов»	М.Жаманбалиева	«аист», «утка»	предметов»
образования	умения	Цель: развитие	«Снегири»	Цель: развитие	Цель: развитие
	участвовать в	умения	Цель: развитие	умения	умения
	диалоге на	составлять	умения отвечать	выполнять	сравнивать
	заданную тему»	предложения.	на вопросы	звуковой анализ	количество
	2.Рисование	2.Основы	небольшого	слов.	предметов.
	«Камзол для	математики	текста.	2.Казазский	2.Художественна
	кукол»	«В гостях у	2.Основы	язык	я литература
	Цель: обогащение	белки. Равенство	грамоты и	«Аулада»	Чтение рассказа
	представлений о	предметов»	письма	Мақсаты: сөздік	М.Ильина
	многообразии	Цель: развитие	«Составление	қорларын ұй	«Машины на
	казахского	умения	графических схем	құстарының	наших улицах»
	народа.	сравнивать	предложений»	атауларымен	Цель: развитие
	3.Основы	количество	Цель: развитие	толықтыру.	умения отвечать
	математики	предметов.	умения	3.Музыка	на вопросы по
	«Сравниваю	3.Казахский	составлять	«Веселый	содержанию
	количество	язык	графические	паровозик»	небольших
	предметов»	«Екі лақ» ертегісі	схемы	Цель: развитие	текстов.
	Цель: развитие	Мақсаты: ертегі	предложений.	умения	3.Ознакомление
	умения	кейіпкерлерінің	3.Ознакомление	своевременно	с окружающим
	сравнивать	іс-қимылын	с окружающим	начинать и	миром

	количество	салуға, олардың	миром	заканчивать	«Что хранит
	предметов.	сөзін дауыс	«Когда звучит	пение.	бабушкин
	4.Физическая	мәнерімен	капель?»	4.Развитие речи	сундук?»
	культура	келтіріп,	Цель: расширение	«Солнце, воздух	Цель: расширение
	«Мерген»	диалогке қатыса	представлений о	и вода- наши	представления о
	Цель: развитие	білуге үйрету.	сезонных	лучшие друзья!»	народном
	меткости.	4.Музыка	изменениях в	Цель: развитие	прикладном
		«Веселый	природе.	умения	искусстве.
		паровозик»	4.Физическая	участвовать в	4.Физическая
		Цель: развитие	культура	диалоге на	культура
		умения	«Времена года»	заданную тему.	«Аншылар»
		совместно играть	Цель: развитие		Цель: обогащение
		на музыкальных	умения		знаний о
		инструментах.	выполнять		традиционных
			общеукрепляющи		занятиях
			е упражнения с		кочевников.
			предметами и без		
			них.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием	,		,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность

	/** -	<u> </u>		<u> </u>	
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	ветром)	(Наблюдение за	сосульками)	(Наблюдение за	осиной)
	2.Художественна	легковым	2.Художественна	сосной)	2.Художественна
	я литература —	автомобилем)	я литература –	2.Физическая	я литература –
	коммуникативн	2.Физическая	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	ая, игровая,	культура -	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Сбей мяч»)	(Подвижная игра	«Дорожка	«Кто лучше	«Пятнашки»)
	3. Ознакомление	«Попади в	препятствий»)	повернется»)	3. Ознакомление
	с окружающим	коробку»)	3. Ознакомление	3.	с окружающим
	миром —	3.	с окружающим	Ознакомление с	миром —
	исследовательск	Ознакомление с	миром —	окружающим	исследовательск
	ая, трудовая	окружающим	исследовательск	миром -	ая, трудовая
	деятельность	миром -	ая, трудовая	трудовая	деятельность
	4 Физическая	трудовая	деятельность	деятельность	4 Физическая
	культура -	деятельность	4 Физическая	4.Основы	культура -
	двигательная	4.Основы	культура -	математики -	двигательная
	деятельность	математики -	двигательная	игровая,	деятельность
	5.Свободные	игровая,	деятельность	коммуникативн	5.Свободные
	игры	коммуникативн	5.Свободные	ая	игры
		ая	игры	деятельность;	
		деятельность;		5.Свободные	
		5.Свободные		игры	
		игры			
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность
прогулки					

Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; ог	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Назови	коммуникативн	игра «Найди	коммуникативн	игра				
изодеятельнос	скорей»)	ая деятельность	игрушку»)	ая деятельность	«Путешествие в				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	булочную»)				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра					
е книг и	лепка,	«Путешествие»)	лепка,	«Армия»)	Рисование,				
другие)	аппликация —		аппликация —		лепка,				
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	творческая,				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	коммуникативн				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	ая, игровая				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по				
		(выполнение		(выполнение	интересам детей)				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в					
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с				

	миром — эксперименталь ная деятельность;		миром — эксперименталь ная деятельность;		окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Ищи и	планшетом)	(игра «Опиши, я	планшетом)	(игра «Вершки и
	найдешь»)		отгадаю»)		корешки»)
Подготовка к		± •	видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.	,	,	,	
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура —	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Сбей мяч»)	«Попади в	«Дорожка	«Кто лучше	«Пятнашки»

	3.Свободные игры	коробку»») 3.Свободные игры	препятствий») 3.Свободные игры	повернется?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ъ на вопросы родите	елей по воспитанию	и развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вы	пражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Веселый	(игра «Угадй, кто	(игра «Закончи	(игра «Режим	(игра «Кому
подвижности,		счет».);	позвал?»);	предложение»);	дня») ;	угощение?»);
настольные		Рисование –	Конструирован	Рисование –	Конструирован	Рисование –

игры,	творческая,	ие -	творческая,	ие -	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	ая,	ая, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	(конструировани	Художественная
	литература -	е в	литература -	ев	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	миром –	(сюжетно-	миром –	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	«Супермаркет»)	коммуникативн	«Строительство»	коммуникативн
	ая деятельности		ая деятельности)	ая деятельности
	(игра «Цветы»)		(игра «Найди		(уход за
	Свободная игра		дерево по		комнатными
			описанию»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)		·		
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.			-	
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть

	прямо, не отвлекат	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно									
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	«Домашние	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	животные»	письма	Заучивание	письма	«Птички на ветке.				
ПО	Цель:	«Звуковой	наизусть	«Звуковой	Равенство и				
расписанию	активизация и	анализ слов	стихотворения	анализ слов	неравенство				
организации	расширение	«село», «игла»	С.Маршака	«угол», «шаль»	предметов»				
образования	словаря.	Цель: развитие	«Почта»	Цель: развитие	Цель: развитие				
	2.Конструирован	умения	Цель: развитие	умения	умения				
	ие	выполнять	умения учить	выполнять	сравнивать				
	«Юрата»	звуковой анализ	наизусть	звуковой анализ	количество				
	Цель: обучение	слов.	стихотворения.	слов.	предметов.				
	умению строить	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	2.Художественна				
	конструкции из	математики	грамоты и	язык	я литература				
	деталей	«В цирке.	письма	«Қазақстан	Чтение народной				
	конструктора.	Равенство	«Весело шагаем.	барысы» ертегісі	немецкой сказки				
	3.Основы	неравенство	Порядковый и	Мақсаты: сөздік	«Кукушка»				
	математики	предметов»	обратный счет»	қорларын жаңа	Цель: развитие				
	«Ребята и	Цель: развитие	Цель: развитие	сөздермен	умения отвечать				
	тигренок.	умения	навыка	толықтыру.	на вопросы по				
	Равенство и	сравнивать	порядкового и	3.Музыка	содержанию				
	неравенство	количество	обратного счета.	«Праздничный	текста.				
	предметов»	предметов.	3.Ознакомление	утренник,	3.Ознакомление				
	Цель: развитие	3.Казахский	с окружающим	посвященный	с окружающим				

	умения сравнивать количество	язык «Жабайы жануарлар»	миром «Что предмет расскажет о	празднику мам» Цель: закрепление	миром «Где растет верблюжья
	предметов.	Цель: жабайы	себе?»	пройденного	колючка?»
	4.Физическая	жануарлардың	Цель: развитие	материала.	Цель:
	культура	қазақша	умения различать	4.Развитие речи	формирование
	«Игры на қыстау»	атауларымен	размер, форму,	«Зимующие	представления о
	Цель:	таныстыру.	цвет, материал	птицы»	месте
	формирование	4.Музыка	предметов.	Цель:	произрастания
	умения выбирать	«Музыкальные	4.Физическая	расширение	разных растений.
	оптимальный	бусинки»	культура	словарного	4.Физическая
	способ действия	Цель: развттие	«Мир насекомых»	запаса.	культура
	для достижения	умения	Цель: развитие		«Обгони ветер»
	лучшего	исполнять песни	умения		Цель: применение
	результата при	и танцы без	выполнять виды		разных способов
	выполнении	показа и	перестроений на		группировки в
	заданий с	словесных	месте и в		зависимости от
	нестандартным	указаний	движении.		высоты
	оборудованием.	взрослого.			натянутого
					шнура.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,

	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	пешеходной	(Наблюдение за	снегом)	(Наблюдение за	облаками)
	, ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		/
	дорожкой)	рябиной)	2.Художественна	свиристелью)	2.Художественна
	2.Художественна		я литература —	2.Физическая	я литература —
	я литература —	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	ая, игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Мороз- красный	«Два мороза»)	«Коршун и	«Коршун и
	«Попади в цель»)	нос»)	3. Ознакомление	наседка»)	наседка»)
	3. Ознакомление	3.	с окружающим	3.	3. Ознакомление
	с окружающим	Ознакомление с	миром —	Ознакомление с	с окружающим
	миром —	окружающим	исследовательск	окружающим	миром —
	исследовательск	миром -	ая, трудовая	миром -	исследовательск
	ая, трудовая	трудовая	деятельность	трудовая	ая, трудовая
	деятельность	деятельность	4 Физическая	деятельность	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	культура -	4.Основы	4 Физическая
	культура -	математики -	двигательная	математики -	культура -
	двигательная	игровая,	деятельность	игровая,	двигательная
	деятельность	коммуникативн	5.Свободные	коммуникативн	деятельность
	5.Свободные	ая	игры	ая	5.Свободные
	игры	деятельность;	P.D.	деятельность;	игры
	III PDI	5.Свободные		5.Свободные	111 P.Di
		, ,			
Розричноми	Поононования	рознаванна одожин	потой сомостоятся	игры	LHOOTI
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ьная игровая деятел	ьность

прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	-	* 1	для спокойного сна д	етей				
Постепенный			целью профилактик		репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
оздоровительн	мое личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Кто	коммуникативн	игра «Составь	коммуникативн	игра «Найди на			
изодеятельнос	правильно	ая деятельность	фигуру»)	ая деятельность	ощупь»)			
Ть,	подберет	(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	каринку»)	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и		«Супермаркет»)	лепка,	«Строительство»	лепка,			
другие)	Рисование,		аппликация –)	аппликация –			
	лепка,	Аппликация -	творческая,		творческая,			
	аппликация —	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн			
	творческая,	трудовая,	ая, игровая	творческая,	ая, игровая			
	коммуникативн	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по			
	ая, игровая	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)			
	деятельность (по	(выполнение	_	ая деятельность				
	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с			

		центре искусств)	окружающим	аппликации в	окружающим
	Ознакомление с		миром —	центре искусств)	миром —
	окружающим		эксперименталь		эксперименталь
	миром —		ная		ная
	эксперименталь		деятельность;		деятельность;
	ная				
	деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Цветы»)	планшетом)	(игра «Найди	планшетом)	(игра
			деркво по		«Садовник»)
			описанию»)		
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая

	активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные	активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные	активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные				
	Пры	игры	шры	игры	игры				
Уход детей	Беседа о достижен	еседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать советы								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	27.02	28.02	1.03	2.03	3.03
Приём детей		Встреча детей с хој	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного
		мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой		(игра «Назови три	(игра «Кто кем	(игра «Зоопарк»);	(игра «Сравни	(игра «Кто кем
подвижности,		слова»);	хочет стать?»);	Рисование –	предметы»);	был и что чем
настольные		Рисование –	Конструирован	творческая,	Конструирован	было?»);
игры,		творческая,	ие -	коммуникативн	ие -	Рисование –

изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	ая, игровая	коммуникативн	творческая,
ть,	ая, игровая	ая,	деятельности	ая,	коммуникативн
рассматривани	деятельности	познавательная,	(рисование в	познавательная,	ая, игровая
е книг и	(рисование в	игровая	центре искусств);	игровая	деятельности
другие)	центре искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	(рисование в
другис)	Художественная		_		·•
	"	(конструировани	литература -	(конструировани	центре искусств);
	литература -	ев	творческая,	е в	Художественная
	творческая,	исследовательск	коммуникативн	исследовательск	литература -
	коммуникативн	ом центре)	ая, игровая	ом центре)	творческая,
	ая, игровая	Художественная	деятельности	Художественная	коммуникативн
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	литература -	ая, игровая
	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с	коммуникативн	деятельности
	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим	ая, игровая	(просмотр книг);
	окружающим	деятельности	миром –	деятельности	Ознакомление с
	миром —	(сюжетно-	трудовая,	(сюжетно-	окружающим
	трудовая,	ролевая игра	коммуникативн	ролевая игра	миром –
	коммуникативн	«Скорая	ая деятельности	«Телевидение»)	трудовая,
	ая деятельности	помощь»)	(игра «Знаешь ли		коммуникативн
	(игра «Что		ты, как растет		ая деятельности
	сначала? Что		картофель?»)		(уход за
	потом?»)		Свободная игра		комнатными
	Свободная игра		1, 1		растениями)
	•				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)			_	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.			-	
	Привлечение внима	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть

	прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно									
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	«Профессии»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	Цель: развитие	письма	Заучивание	письма	«На мебельной				
ПО	умения	«Звуковой	наизусть	«Правила	фабрике. Деление				
расписанию	участвовать в	анализ слов	стихотворения	штриховки»	предметов на				
организации	диалоге на	«гиря», «осёл»	М.Алимбаева	Цель: развитие	несколько равных				
образования	заданную тему.	Цель: развитие	«Все работы	мелкой моторики	частей»				
	2.Лепка	умения	хороши»	рук.	Цель: развитие				
	«Ваза для цветов»	выполнять	Цель: развитие	2.Казазский	умения делить				
	Цель:	звуковой анализ	умения отвечать	язык	предметы на				
	закрепление	слов.	на вопросы по	«Көктем»	несколько равных				
	знаний о технике	2.Основы	содержанию	Мақсаты: көктем	частей.				
	рельефной лепки.	математики	небольших	мезгіліне	2.Художественна				
	3.Основы	«Страна фигур.	текстов.	байланысты	я литература				
	математики	Деление	2.Основы	сөздерді қазақша	Заучивание				
	«Деление	предметов на	грамоты и	айтуға үйрету.	стихотворения				
	предметов на	несколько	письма	3.Музыка	наизусть				
	несколько равных	равных частей»	«Ремнтируем	«Весеннее	Н.Жанаева «Я				
	частей»	Цель: развитие	забор»	жайляу»	посадил цветы»				
	Цель: развитие	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие				
	умения делить	предметы на	мелкой моторики	музыкальных	умения отвечать				
	предметы на	несколько	рук.	способностей.	на вопросы по				
	несколько равных	равных частей.	3.Ознакомление	4.Развитие речи	содержанию				

	частей.	3.Казахский	с окружающим	«8 Марта.	небольших
	4.Физическая	язык	миром	Профессии мам»	текстов.
	культура	«Көңілді	«Коллекционер	Цель: развитие	3.Ознакомление
	«Игры на	тапқырлар	бумаги»	умения	с окружающим
	жайляу»	клубы»	Цель: расширение	участвовать в	миром
	Цель:	Мақсаты: өткен	представления о	диалоге на	«Наряды куклы
	формирование	тақырыптар	разных видах	заданную тему.	Тани»
	кинестического и	бойынша	бумаги.		Цель:
	пространственног	сөздерді	4.Физическая		ознакомление с
	о факторов	қайталау,	культура		разными видами
	развития детского	білімдерін	«Чудеса		тканей.
	организма.	бекіту.	подводного мира»		4.Физическая
		4.Музыка	Цель: развитие		культура
		«Весеннее	умения катать		«С арканом
		жайляу»	мяч, бросать и		играй- здоровье
		Цель: развитие	ловить мяч.		укрепляй»
		музыкальных			Цель: развитие
		способностей			уменияприменять
		детей.			разные виды
					подлезания под
					аркан.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -

познавательная, миром познавательная, миром познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за градом) (Наблюдение за облаками) сезонными ивой) 2.Художественна собакой) 2. Художественна изменениями) 2.Физическая 2. Физическая 2.Художественна я литература – я литература – я литература – коммуникативн коммуникативн культура культура коммуникативн игровая, ая, игровая, игровая, ая, игровая, ая, игровая, двигательная двигательная двигательная двигательная двигательная деятельность деятельность **деятельность** деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра деятельность «Вороны и «Птицы и лиса») «Ключи») «Бездомный (Подвижная игра воробьи») «Кто быстрее?») 3. Ознакомление 3. заяц») 3. Ознакомление 3. Ознакомление с 3. Ознакомление с окружающим с окружающим Ознакомление с миром окружающим с окружающим миром окружающим исследовательск миром миром – исследовательск миром ая, трудовая трудовая исследовательск ая, трудовая трудовая деятельность **деятельность** ая, трудовая 4 Физическая 4.Основы деятельность деятельность деятельность 4 Физическая 4.Основы 4 Физическая культура математики культура математики двигательная игровая, культура коммуникативн **ДВИГАТЕЛЬНАЯ** игровая, **деятельность двигательная** 5.Свободные деятельность коммуникативн деятельность ая 5.Свободные 5.Свободные игры деятельность; ая 5.Свободные игры деятельность; игры 5.Свободные игры игры

Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность			
прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; ог	ценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	етей				
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой			
оздоровительн	мое личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «В какой	коммуникативн	игра «Кто	коммуникативн	игра «Не			
изодеятельнос	сетке больше	ая деятельность	быстрее подберет	ая деятельность	ошибись»)			
ть,	мячей»)	(Сюжетно-	коробки»)	(Сюжетно-				
рассматривани		ролевая игра		ролевая игра	Рисование,			
е книг и	Рисование,	«Скорая	Рисование,	«Телевидение»)	лепка,			
другие)	лепка,	помощь»)	лепка,		аппликация –			
	аппликация –		аппликация –	Аппликация -	творческая,			
	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	коммуникативн			
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая			
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по			
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)			
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	(выполнение				

		(выполнение		аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим
	окружающим	центре искусств)	окружающим		миром —
	миром —		миром —		эксперименталь
	эксперименталь		эксперименталь		ная
	ная		ная		деятельность;
	деятельность;		деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Что	планшетом)	(игра «Знаешь ли	планшетом)	(игра «Узнай и
	сначала? Что		ты, как растет		назови»)
	потом?»)		картофель?»)		
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая

	активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные	активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные		
	•	игры	•		игры		
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница		
	Я	6.03	7.03	a	9.03	10.03		
				8.03				
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением. Соз	дание б	лагоприятной обстано	вки для детей.		
		Беседа о сегодняшнем	и настроении ребёнка,	о том, ч	что его интересует, при	общение к		
		выражению личного в	мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его достих	кениях; консультации	•				
консультация								
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная		коммуникативная,	коммуникативная		
детей (игры		игровая	, игровая		игровая	, игровая		
малой		деятельности (игра	деятельности		деятельности (игра	деятельности		
подвижности,		«Назови как можно	(игра «Подбери		«Назови части	(игра «Кто как		
настольные		больше	рифму»);		предмета».);	разговаривает?»);		

игры,	предметов».);	Конструирование	Рисование –	Конструирование
изодеятельность,	Рисование —	-	творческая,	-
рассматривание	творческая,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная
книг и другие)	коммуникативная,	, познавательная,	игровая	, познавательная,
	игровая	игровая	деятельности	игровая
	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;
	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	(конструирование в
	искусств);	исследовательском	Художественная	исследовательском
	Художественная	центре)	литература -	центре)
	литература -	Художественная	творческая,	Художественная
	творческая,	литература -	коммуникативная,	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная	игровая	коммуникативная
	игровая	, игровая	деятельности	, игровая
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);	деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая
	Ознакомление с	игра «Водители»)	окружающим	игра «Ателье»)
	окружающим		миром – трудовая,	
	миром – трудовая,		коммуникативная	
	коммуникативная		деятельности (игра	
	деятельности (игра		«Отгадай, о ком	
	«Цветочный		расскажу»)	
	магазин»)		Свободная игра	
	Свободная игра		_	
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябрь (д	двигательная активность	, игровая
гимнастика	деятельность)	-		-
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волшебы	ные немножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не
	осталось и следа.		•	
	Привлечение вниман	ия детей к пище, следить	за правильной осанкой дет	ей за столом, сидеть

	прямо, не отвлекатьс	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игровая	, познавательная деятель	ности			
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы грамоты	1.Основы			
деятельность по	«Ранняя весна.	грамоты и письма	и письма	математики			
расписанию	Первоцветы»	«Штриховка	«Составление узора	«Поможем			
организации	Цель: расширение	геометрических	из вертикальных и	Буратино. Деление			
образования	словарного запаса.	фигур»	горизонтальных	предметов на			
	2.Аппликация	Цель: развитие	линий»	части»			
	«Ваза с цветами»	мелкой моторики.	Цель: развитие	Цель: развитие			
	Цель:	2.Основы	умения выполнять	умения выполнят ь			
	совершенствование	математики	узор из	деление предметов			
	умения передавать	«Ремонтируем	вертикальных и	на части.			
	характерные	дорожку. Деление	горизонтальных	2.Художественная			
	особенности цветов	предметов на	линий.	литература			
	и листьев: их	несколько равных	2.Казазский язык	Чтение			
	форму, цвет,	частей»	«Көктем келді, құс	стихотворения			
	величину в	Цель: развитие	келді»	С.Баруздина «Кто			
	аппликации.	умения делить	Мақсаты: жыл	построил дом?»			
	3.Основы	предметы на	құстардың қазақша	Цель: развитие			
	математики	несколько равных	атауларымен	умения выделять			
	«Делаем заплатки.	частей.	таныстыру.	значимость			
	Деление предметов	3.Казахский язык	3.Музыка	строительных			
	на несколько	«Көктемгі еңбек»	Праздничный	профессий.			
	равных частей»	Мақсаты:	утренник «Наурыз	3.Ознакомление с			
	Цель: развитие	балалардың сөздік	зовет друзей»	окружающим			
	умения делить	қорларын жаңа	Цель: закрепление	миром			

	предметы на	сөздермен	пройденного	«Путешествие в
	несколько равных	толықтыру,	материала.	прошлое
	частей.	тілдерін жетілдіру.	4.Развитие речи	лампочки»
	4.Физическая	4.Музыка	«Весна идет, Весне	Цель:
	культура	«Наурыз зовет	дорогу»	ознакомление с
	«Тренируемся	друзей»	Цель: развитие	историей
	самостоятельно»	Цель: развитие	умения правильно	электрической
	Цель: развитие	умения определять	произносить звуки в	лампочки.
	умения забрасывать	жанры в музыке.	словах и фразах.	4.Физическая
	мяч в корзину.			культура
				«Подари тепло
				другу»
				Цель:
				формирование
				навыков
				саморегуляции
				поведения.
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последова	гельное одевание детей, наблю	одение за
прогулке	правильным одевание	ем		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за

	снегом)	ивой)	сезонными	воробьем)
	2.Художественная	2.Физическая	изменениями)	2.Физическая
	литература —	культура -	2.Художественная	культура -
	коммуникативная,	игровая,	литература —	игровая,
	игровая,	двигательная	коммуникативная,	двигательная
	двигательная	деятельность	игровая,	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Игра с мячом»)	деятельность	«Перелет птиц»)
	«Зайцы»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	«Кто останется в	окружающим
	окружающим	миром - трудовая	кругу?»)	миром - трудовая
	миром —	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность
	исследовательская,	4.Основы	окружающим	4.Основы
	трудовая	математики -	миром —	математики -
	деятельность	игровая,	исследовательская,	игровая,
	4 Физическая	коммуникативная	трудовая	коммуникативная
	культура -	деятельность;	деятельность	деятельность;
	двигательная	5.Свободные игры	4 Физическая	5.Свободные игры
	деятельность		культура -	
	5.Свободные игры		двигательная	
			деятельность	
			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей	і, самостоятельная игровая де	ятельность
прогулки			_	
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индив	видуальная работа по воспита	нию культуры еды;
	правила этикета; оцен		- <u>-</u>	
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для спо	окойного сна детей	
Постепенный			профилактики плоскостопия	. Закрепление

подъем,	знаний и выполнение	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,							
оздоровительны	водичка, умой мое ли	водичка, умой мое личико»							
е процедуры									
Полдник	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,					
я деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики					
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,					
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и					
настольные	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная					
игры,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	деятельность					
изодеятельность,	«Сложи фигуру»)	(Сюжетно-ролевая	«Кто больше, а кто	(Сюжетно-ролевая					
рассматривание		игра «Водители»)	меньше?»)	игра «Ателье»)					
книг и другие)	Рисование, лепка,								
	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,	Аппликация -					
	творческая,	творческая,	аппликация —	творческая,					
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	трудовая,					
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная					
	деятельность (по	деятельность	игровая	деятельность					
	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по	(выполнение					
		аппликации в	интересам детей)	аппликации в					
	Ознакомление с	центре искусств)		центре искусств)					
	окружающим		Ознакомление с						
	миром —		окружающим						
	экспериментальна		миром —						
	я деятельность;		экспериментальна						
			я деятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы					
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –					

	миром -	познвательная	мир	00M -	познвательная
	коммуникативная	(Работа с	ком	муникативная	(Работа с
	деятельность (игра	математическим	деят	гельность (игра	математическим
	«Цветочный	планшетом)	«OT	гадай о ком	планшетом)
	магазин»)		pacc	скажу»)	
Подготовка к		к прогулке. Индивидуа			
прогулке	маму и папу?», «У ко	го дома живет кошка?	» и др. Одева	ание: последовате	льность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1. P a	звитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	ком	муникативная;	коммуникативная
	2.Физическая	;	2. Ф 1	изическая	;
	культура —	2.Физическая	кул	ьтура —	2.Физическая
	коммуникативная,	культура –	ком	муникативная,	культура —
	двигательная,	коммуникативная	дви	гательная,	коммуникативная
	игровая	, двигательная,	игр	овая	, двигательная,
	активность	игровая	акт	ивность	игровая
	(подвижная игра	активность	(под	цвижная игра	активность
	«Зайцы»)	(подвижная игра	«Кт	о останется в	(подвижная игра
	3.Свободные игры	«Игра с мячом»)	круг	ry?»)	«Перелет птиц»)
		3.Свободные игры	3.Cı	вободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на во	просы родит	елей по воспитан	ию и развитию
домой	ребёнка, давать совет	Ы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования детский сад имени Кирищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03			
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о			
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вь	гражению личного			
		мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его дост	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой		(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как	(игра «Горячий-			
подвижности,		живет?».);	словечко»);	происходит в	передвигается?»)	холодный»);			

настольные	Рисование –	Конструирован	природе?»);	;	Рисование –
игры,	творческая,	ие -	Рисование –	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	творческая,	ие -	коммуникативн
ть,	ая, игровая	ая,	коммуникативн	коммуникативн	ая, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	ая, игровая	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	деятельности	познавательная,	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	(рисование в	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	центре искусств);	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	Художественная	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	литература -	е в	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	творческая,	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	коммуникативн	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	литература -	ая, игровая	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	(просмотр книг);	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	Ознакомление с	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-	окружающим	деятельности	миром —
	трудовая,	ролевая игра	миром —	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	«Пираты»)	трудовая,	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности		коммуникативн	«Модельное	ая деятельности
	(игра «Узнай		ая деятельности	агенство»)	(уход за
	рыбку по		(игра «Кто живет		комнатными
	хвосту»)		в аквариуме?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на сег	нтябрь (д вигательн	ая активность, игр	оовая
гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось
	и следа.				

	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлекат	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Части тела»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	Цель: развитие	письма	Чтение рассказа	письма	«Мир вокруг»			
ПО	умения	«Продолжи ряд»	Ж.Коробзиной	«Звуковой	Цель:			
расписанию	участвовать в	Цель: развитие	«Алыча»	анализ слов	закрепление			
организации	диалоге на	мелкой моторики	Цель: развитие	«енот», «рожь»	знаний о			
образования	заданную тему.	рук.	умения отвечать	Цель: развитие	геометрических			
	2.Рисование	2.Основы	на вопросы по	умения	фигурах.			
	«Город вечером»	математики	содержанию	выполнять	2.Художественна			
	Цель:	«В пекарне. Что	небольшого	звуковой анализ	я литература			
	формирование	на что похоже?»	текста.	слов.	Заучивание			
	умений	Цель:	2.Основы	2.Казазский	наузусть			
	самостоятельно	закрепление	грамоты и	язык	стихотворения			
	решать цветовые	знаний о	письма	«Ертегі әлемі»	Е.Благинина			
	И	геометрических	«Звуковой анализ	Мақсаты: сөздік	«Черемуха»			
	пространственны	фигурах.	слов «овал»,	қорларын жаңа	Цель: развитие			
	е отношения в	3.Казахский	«гусь»	сөздермен	умения отвечать			
	рисунке.	язык	Цель: развитие	толықтыру,	на вопросы по			
	3.Основы	«Армысың, әз	умения	диалогке	содержанию			
	математики	Наурыз»	выполнять	қатысуға үйрету.	небольшого			
	«Необычные	Мақсаты: ұлттық	звуковой анализ	3.Музыка	текста.			
	животные»	мерекеге	слов.	«Путешествие в	3.Ознакомление			

	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура «Тренировкаформула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	аул» Цель: привитие любви к пению. 4.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интересодеванием 1. Развитие речи,		едовательное одеван 1. Развитие речи,	ие детей, наблюден 1. Развитие	ие за правильным 1. Развитие речи,
1 - 3	ознакомление с окружающим миром -	речи, ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим миром -	речи, ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим миром -

познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
ивой)	(Наблюдение за	работой	(Наблюдение за	птицами)
2.Художественна	работой	дворника)	сосульками)	2.Художественна
я литература —	дворника)	2.Художественна	2.Физическая	я литература —
коммуникативн	2.Физическая	я литература —	культура -	коммуникативн
ая, игровая,	культура -	коммуникативн	игровая,	ая, игровая,
двигательная	игровая,	ая, игровая,	двигательная	двигательная
деятельность	двигательная	двигательная	деятельность	деятельность
(Подвижная игра	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
«Гуси-гуси»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)
3. Ознакомление	«Ворона и	«Извилистая	3.	3. Ознакомление
с окружающим	воробей»)	тропинка»)	Ознакомление с	с окружающим
миром —	3.	3. Ознакомление	окружающим	миром —
исследовательск	Ознакомление с	с окружающим	миром -	исследовательск
ая, трудовая	окружающим	миром —	трудовая	ая, трудовая
деятельность	миром -	исследовательск	деятельность	деятельность
4 Физическая	трудовая	ая, трудовая	4.Основы	4 Физическая
культура -	деятельность	деятельность	математики -	культура -
двигательная	4.Основы	4 Физическая	игровая,	двигательная
деятельность	математики -	культура -	коммуникативн	деятельность
5.Свободные	игровая,	двигательная	ая	5.Свободные
игры	коммуникативн	деятельность	деятельность;	игры
	ая	5.Свободные	5.Свободные	
	деятельность;	игры	игры	
	5.Свободные			

		игры								
Возвращение с прогулки	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность								
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;								
	правила этикета; от	ценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д	етей						
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и					
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой					
оздоровительн	мое личико»									
ые процедуры										
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию						
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы					
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -					
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,					
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая					
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность					
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая					
игры,	игра «Найди	коммуникативн	игра	коммуникативн	игра «Магазин»)					
изодеятельнос	парную	ая деятельность	«Конструктор»)	ая деятельность						
ть,	картинку»)	(Сюжетно-		(Сюжетно-	Рисование,					
рассматривани		ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	лепка,					
е книг и	Рисование,	«Пираты»)	лепка,	«Модельное	аппликация –					
другие)	лепка,		аппликация –	агенство»)	творческая,					
	аппликация —	Аппликация -	творческая,		коммуникативн					
	творческая,	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	ая, игровая					
	коммуникативн	трудовая,	ая, игровая	творческая,	деятельность (по					
	ая, игровая	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	интересам детей)					
	деятельность (по	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн						

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;	ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Кто живет	планшетом)	(игра «С чьей
	рыбку по хвосту»)		в аквариуме?»)		ветки детки?»)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевані	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,

	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Гуси-гуси»)	«Ворона и	«Извилистая	«Мы-капельки»)	«Лови-бросай»)			
	3.Свободные	воробей»)	тропинка»	3.Свободные	3.Свободные			
	игры	3.Свободные	3.Свободные	игры	игры			
		игры	игры					
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы							

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	_	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03		
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением. Соз,	дание благоп	риятной обстанов	вки для детей.		
		Беседа о сегодняшнем	и настроении ребёнка,	о том, что его	о интересует, при	общение к		
		выражению личного м	инения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего р	режима дня ребён	іка, о		
родителями,		воспитании, развитии	и его достижениях; ко	онсультации.				
консультация								
Самостоятельная		Развитие речи – Развитие речи –						
деятельность		коммуникативная, коммуникативная,						
детей (игры		игровая	игровая					

				T			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра					
подвижности,	«Что происходит в	«Кто может					
настольные игры,	природе?».);	совершать эти					
изодеятельность,	Рисование —	действия?»);					
рассматривание	творческая,	Конструирование -					
книг и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,					
	игровая	познавательная,					
	деятельности	игровая					
	(рисование в центре	деятельности;					
	искусств);	(конструирование в					
	Художественная	исследовательском					
	литература -	центре)					
	творческая,	Художественная					
	коммуникативная,	литература -					
	игровая	коммуникативная,					
	деятельности	игровая					
	(просмотр книг);	деятельности					
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая					
	окружающим	игра «Моряки»)					
	миром – трудовая,						
	коммуникативная						
	деятельности (игра						
	«Что растет в						
	аквариуме?»)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигатель	ная активность	, игровая		
гимнастика	деятельность)	-			_		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не						

	осталось и следа.								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,								
	сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной		,, F	,						
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Развитие речи 1.Основы грамоты							
деятельность по	«Праздник весны-	и письма							
расписанию	Наурыз»	«Звуковой анализ							
организации	Цель: формирование	слов «лото»,							
образования	навыка составлять	«рысь»							
_	рассказ из личного	Цель: развитие							
	опыта.	умения выполнять							
	2.Конструирование	звуковой анализ							
	«Поделки из	слов.							
	скорлупы орехов»	2.Основы							
	Цель:	математики							
	совершенствование	«Путешествие в							
	умения	зоопарк»							
	изготавливать	Цель: закрепление							
	поделки из	знаний о							
	природного	геометрических							
	материала.	фигурах.							
	3.Основы	3.Казахский язык							
	математики	«Қандай түстер?							
	«В поисках	Мақсаты: түстерді							
	волшебного	қазақша айтуға							
	сундучка»	үйрету.							

	Цель: закрепление	4.Музыка			
	знаний о	«Три танца»			
	геометрических	Цель: привитие			
	фигурах.	любви к пению.			
	4.Физическая				
	культура				
	«Индивидуальная и				
	групповая				
	тренировки»				
	Цель: расширение				
	представления о				
	видах спорта.				
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса н	к прогулке, последоват	гельное одева	ние детей, наблю	дение за
прогулке	правильным одевание	² M			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	рябиной)	легковым			
	2.Художественная	автомобилем)			
	литература —	2.Физическая			
	коммуникативная,	культура -			
	игровая,	игровая,			

	двигательная	двигательная						
	деятельность	деятельность						
	(Подвижная игра	(Подвижная игра						
	«Волк во рву»)	«Догони свою						
	3. Ознакомление с							
		пару»)						
	окружающим	3. Ознакомление с						
	миром —	окружающим						
	исследовательская,	миром - трудовая						
	трудовая	деятельность						
	деятельность	4.Основы						
	4 Физическая	математики -						
	культура -	игровая,						
	двигательная	коммуникативная						
	деятельность	деятельность;						
	5.Свободные игры	5.Свободные игры						
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей	й, самостоятел	тьная игровая дея	тельность			
прогулки								
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пище; индин	видуальная ра	бота по воспитан	ию культуры			
	еды; правила этикета;							
Дневной сон	Создание благоприяти	ной обстановки для сп	окойного сна	детей				
Постепенный		еской дорожке с цельк			Закрепление			
подъем,	знаний и выполнение	культурно-гигиеничес	ских навыков.	. Игровое упражн	ение «Водичка,			
оздоровительные	водичка, умой мое ли			1 3 1				
процедуры								
Полдник	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,						
деятельность	математики -	основы математики						
(игры малой	познавательная,	- игровая,						

подвижности,	игровая	познавательная и			
настольные игры,	деятельность	коммуникативная			
изодеятельность,	(Дидактическая игра	· ·			
рассматривание	«Прогулка в сад»)	(Сюжетно-ролевая			
книг и другие)		игра «Моряки»)			
,	Рисование, лепка,				
	аппликация —	Аппликация -			
	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	трудовая,			
	игровая	коммуникативная			
	деятельность (по	деятельность			
	интересам детей)	(выполнение			
		аппликации в			
	Ознакомление с	центре искусств)			
	окружающим				
	миром —				
	экспериментальная				
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы			
работа с детьми	окружающим	математики –			
	миром -	познвательная			
	коммуникативная	(Работа с			
	деятельность (игра	математическим			
	«Что растет в	планшетом)			
	аквариуме?»)	,			
Подготовка к		к прогулке. Индивидуа	альные бесед	ы с детьми на тем	іы: «Как зову
прогулке		«У кого дома живет к			
	выход на прогулку.		•		

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая	2.Физическая				
	культура –	культура –				
	коммуникативная,	коммуникативная,				
	двигательная,	двигательная,				
	игровая	игровая				
	активность	активность				
	(подвижная игра	(подвижная игра				
	«Волк во рву»)	«Догони свою				
	3.Свободные игры	пару»)				
		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и разви					
домой	ребёнка, давать советы					

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	Я	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03				
Приём детей		Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
		сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	и, что его интересуе	т, приобщение к вы	ражению личного				
		мнения ребёнка.	_		_					
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здор	овья, домашнего рех	кима дня ребёнка, с	воспитании,				
родителями,		развитии и его дости	іжениях; консульта	ции.						
консультация										
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
ная		коммуникативная	коммуникативная коммуникативн коммуникативн коммуникативн коммуникативн							
деятельность		, игровая								
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				

	T	T .	T	T .	<u> </u>
малой	(игра «Из чего	(игра «Кто кем	(игра «Что	(игра «Лови да	(игра «Чья
подвижности,	сделано?».);	был?») ;	звучит?».);	бросай- цвета	голова?».);
настольные	Рисование –	Конструирован	Рисование –	называй»);	Рисование –
игры,	творческая,	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн
ть,	, игровая	ая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая
рассматриван	деятельности	познавательная	деятельности	ая,	деятельности
ие книг и	(рисование в	, игровая	(рисование в	познавательная	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	, игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	е в	творческая,
	коммуникативная	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	, игровая	Художественна	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	я литература -	деятельности	Художественна	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	я литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-	миром —	деятельности	миром —
	коммуникативная	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	деятельности	«Цирк»)	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	(игра «Узнай		ая деятельности	«Театр»)	ая деятельности
	животное по		(игра «Что где		(уход за
	описанию»)		растет?»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сен	гябрь (д вигател<mark>ьна</mark>	я активность, игр	овая
гимнастика	деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось								
	и следа.								
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованно	-J								
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	Рассказ В.Осеевой	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	«Хорошее»	письма	Чтение казахской	письма	«Птицы				
ПО	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	прилетели»				
расписанию	формирование	анализ слов	«Хан и муравьи»	анализ слов	Цель:				
организации	навыка	«мука», «лупа»	Цель: воспитание	«лист», «баня»	закрепление				
образования	пересказывать	Цель: развитие	интереса к	Цель: развитие	навыка счета				
	произведение по	умения	казахской	умения	порядкового и				
	ролям.	выполнять	народной сказке.	выполнять	обратного в				
		звуковой анализ	2.Основы	звуковой анаоиз	пределах 10.				
	2.Конструировани	слов.	грамоты и	слов.	2.Художественна				
	e	2.Основы	письма	2.Казазский	я литература				
	«Собачки»	математики	«Звуковой анализ	язык	Заучивание				
	Цель:	«В гости к	слов «танк»,	«Мектепке не	стихотворения				
	формирование	Красной	«утюг»	апарамыз?»	П.Соловьевой				
	умения	Шапочке»	Цель: развитие	Мақсаты: сөздік	«День и ночь»				
	преобразовывать	Цель:	умения	қорларын жаңа	Цель: развитие				
	плоскостной	закрепление	выполнять	сөздермен	умения отвечать				
	материал в	умения считать в	звуковой анализ	толықтыру.	на вопросы по				
	объемные формы.	пределах 10.	слов.	3.Музыка	содержанию				

		T	T	1 =	
	3.Основы	3.Казахский	3.Ознакомление	«Волшебная	небольших
	математики	язык	с окружающим	страна	текстов.
	«Математическое	«Біз мектепке	миром	музыкальных	3.Ознакомление
	соревнование»	барамыз»	«Что такое	инструментов»	с окружающим
	Цель: развитие	Мақсаты: жаңа	цепочка	Цель: развитие	миром
	умения	сөздермен	питания?»	умения	«Как цветут
	группировать	таныстыру	Цель:	передавать	яблони и
	геометрические	арқылы сөздік	совершенствован	характерные	тополь?»
	фигуры по	қорларын	ие предсталений	действия	Цель:
	определенным	толықтыру.	о пищевой	игрового образа	ознакомление с
	признакам: цвет,	4.Музыка	зависимости.	в соответствии с	сезонными
	форма, величина.	«Три танца»	4.Физическая	музыкой.	изменениями
	4.Физическая	Цель: развитие	культура	4.Развитие речи	весной.
	культура	умения сочинять	«Тренировка	«Продукты	4.Физическая
	«Игры народов	несложную	волейболистов»	питания»	культура
	PK»	мелодию на	Цель:	Цель: развитие	«Играй, играй-
	Цель:	заданный слог.	ознакомление с	умения	мяч не теряй»
	формирование		командным	участвовать в	Цель: развитие
	умения		видом спорта-	диалоге на	ловкости.
	согласовывать свои		волейбол.	заданную тему.	
	действия с				
	действиями других				
	игроков колонны				
	при				
	выполненииразлич				
	ных передвижений.				
2-ой завтрак	•				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным

прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие	1. Развитие	1. Развитие
	ознакомление с	речи,	речи,	речи,	речи,
	окружающим	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная	познавательная,	познавательная	познавательная,
	деятельность	,	коммуникативн	•	коммуникативн
	(Наблюдение за	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	сорокой)	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	2.Художественная	(Наблюдение за	облаками)	(Наблюдение за	ивой)
	литература —	собакой)	2.Художественна	снегом)	2.Художественна
	коммуникативная	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	, игровая,	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	двигательная	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	«С кочки на	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	кочку»)	«Ключи»)	«Бездомный	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)
	3. Ознакомление с	3.	заяц»)	3.	3. Ознакомление
	окружающим	Ознакомление с	3. Ознакомление	Ознакомление с	с окружающим
	миром —	окружающим	с окружающим	окружающим	миром —
	исследовательска	миром -	миром —	миром -	исследовательск
	я, трудовая	трудовая	исследовательск	трудовая	ая, трудовая
	деятельность	деятельность	ая, трудовая	деятельность	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	деятельность	4.Основы	4 Физическая
	культура -	математики -	4 Физическая	математики -	культура -
	двигательная	игровая,	культура -	игровая,	двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение	Последовательное ра	аздевание одежды д	цетей, самостоятелы	ная игровая деятель	ность
с прогулки					
Обед	Привлечение вниман правила этикета; оце	нка аккуратности			культуры еды;
Дневной сон	Создание благоприят	гной обстановки дл	я спокойного сна де	стей	
Постепенный	Ходьба по ортопедич				
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических и	навыков. Игровое уг	гражнение «Водичк	а, водичка, умой
оздоровительн	мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, при	общение к культурі	ному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Какое число	коммуникативн	игра «Живые	коммуникативн	игра «Сложение
изодеятельнос	рядом»)	ая деятельность	числа»)	ая деятельность	и вычитание»)
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматриван	Рисование, лепка,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
ие книг и	аппликация —	«Цирк»)	лепка,	«Театр»)	лепка,
другие)	творческая,		аппликация –		аппликация –
	коммуникативная	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,

	, игровая	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн
	деятельность (по	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая
	интересам детей)	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
		ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	миром —	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	экспериментальн		миром —		миром —
	ая деятельность;		эксперименталь		эксперименталь
			ная		ная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Узнай	планшетом)	(игра «Что где	планшетом)	(игра «Узнай
	животного по		растет?»)		животное по его
	описанию»)				части»)
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У к	ого дома живет коп	тка?» и др. Одеванис	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	коммуникативная	_	_	_	_
	;	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	2.Физическая	ая;	ая;	ая;	ая;
	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	коммуникативная	культура –	культура –	культура –	культура —

	, двигательная,	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
	игровая	ая,	ая,	ая,	ая,		
	активность	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	(подвижная игра	игровая	игровая	игровая	игровая		
	«С кочки на	активность	активность	активность	активность		
	кочку»)	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	3.Свободные игры	«Ключи»)	«Бездомный	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)		
	_	3.Свободные	заяц»)	3.Свободные	3.Свободные		
		игры	3.Свободные	игры	игры		
			игры				
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04
Приём детей		Встреча детей с хој	рошим настроением	 Создание благопра 	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного
		мнения ребёнка.	_		_	
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Кто	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как
подвижности,	какразговаривает	живет?»);	словечко»);	происходит в	передвигается?»);
настольные	?»)	Конструирован	Рисование –	природе?»);	Рисование –
игры,	Рисование –	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	творческая,	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн
ть,	коммуникативн	ая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая
рассматривани	ая, игровая	'	деятельности		деятельности
е книг и		познавательная,	' .'	ая,	
	деятельности	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	(рисование в	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	центре искусств);	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	Художественная	е в	литература -	(конструировани	литература -
	литература -	исследовательск	творческая,	е в	творческая,
	творческая,	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	коммуникативн	Художественная	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	ая, игровая	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	окружающим	(сюжетно-	миром –	деятельности	миром –
	миром —	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	трудовая,	«Детский сад»)	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	коммуникативн		ая деятельности	«Семья»)	ая деятельности
	ая деятельности		(игра		(уход за
	(игра «Нзови		«Путаница»)		комнатными
	насекомое»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		•		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая

гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, вс	от- еда, Не осталось			
	и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - ко	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Как хлеб пришел	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	к нам на стол?»	письма	Чтение рассказа	письма	«Кто, где стоит?»			
ПО	Цель:	«Ударие»	Е.Пермяка	«Повторение»	Цель: развитие			
расписанию	формирование	Цель:	«Самое	Цель: развитие	умения			
организации	навыка	ознакомление с	страшное»	умения ставить	ориентироваться			
образования	составления	понятием	Цель: развитие	ударения в	на листе бумаги?			
	рассказа по	«ударение».	умения давать	словах.	2.Художественна			
	опорным	2.Основы	характеристику	2.Казазский	я литература			
	картинкам.	математики	герою.	язык	Пересказ русской			
		«Прогулка в лес»	2.Основы	«Дыбыстар	народной сказки			
	2.Лепка	Цель: развитие	грамоты и	элемі»	«Сестрица			
	«Торсык»	умения	письма	Мақсаты:	Аленушка и			
	Цель:	ориентироваться	«Ударение.	меңгерген білім	братец			
	закрепление	на листе бумаги.	Деление слов на	дағдыларын	Иванушка»			
	умения украшать	3.Казахский	слоги»	қайталау, бекіту.	Цель: развитие			
	предметы быта	язык	Цель: развитие	3.Музыка	умения отвечать			
	казахского	«Оқушыға не	умения ставить	«Песенки-	на вопросы по			
	народа.	керек?»	ударения в	чудесенки»	содержанию			

	3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствован ие умения перебрасывать мяч в паре.	Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
			характера.		_
2-ой завтрак Подготовка к	Мотивация интере	 са к прогулке, посл	 едовательное одеван	I ие детей, наблюден	 ие за правильным

прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	солнцем)	(Наблюдение за	перелетными	(Наблюдение за	растениями и
	2.Художественна	таянием снега)	птицами)	рябиной)	кустарниками)
	я литература —	2.Физическая	2.Художественна	2.Физическая	2.Художественна
	коммуникативн	культура -	я литература —	культура -	я литература —
	ая, игровая,	игровая,	коммуникативн	игровая,	коммуникативн
	двигательная	двигательная	ая, игровая,	двигательная	ая, игровая,
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	«Солнце и	«Волк и коза»)	(Подвижная игра	«Что растет в	(Подвижная игра
	планеты»)	3.	«Я знаю»)	родном краю?»)	«Мое любимое
	3. Ознакомление	Ознакомление с	3. Ознакомление	3.	дерево»)
	с окружающим	окружающим	с окружающим	Ознакомление с	3. Ознакомление
	миром —	миром -	миром —	окружающим	с окружающим
	исследовательск	трудовая	исследовательск	миром -	миром —
	ая, трудовая	деятельность	ая, трудовая	трудовая	исследовательск
	деятельность	4.Основы	деятельность	деятельность	ая, трудовая
	4 Физическая	математики -	4 Физическая	4.Основы	деятельность
	культура -	игровая,	культура -	математики -	4 Физическая
	двигательная	коммуникативн	двигательная	игровая,	культура -

	деятельность 5.Свободные игры	ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ьная игровая деятел	ьность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
	1	ценка аккуратности			
Дневной сон			для спокойного сна д		
Постепенный			целью профилактик		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой
оздоровительн	мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	рному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Прогулка в	коммуникативн	игра «Сделай	коммуникативн	игра «Какое
изодеятельнос	сад»)	ая деятельность	столько же	ая деятельность	число рядом»)
ть,		(Сюжетно-	движений»)	(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра		ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Школа»)	Рисование,	«Путешествие»)	лепка,
другие)	аппликация –		лепка,		аппликация –
	творческая,	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь ная деятельность;
	,		деятельность;		ŕ
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Назови	планшетом)	(игра	планшетом)	(игра «Все по
	насекомое»)		«Путаница»)		домам»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У прогулку.	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	ость, выход на
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура —	культура –	культура –	культура —

	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Солнце и	«Волк и коза»)	«Я знаю»)	«Что растет в	«Мое любимое
	планеты»)	3.Свободные	3.Свободные	родном краю?»)	дерево»)
	3.Свободные	игры	игры	3.Свободные	3.Свободные
	игры			игры	игры
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	празвитию ребёнка
цомой	давать советы				•

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Приём детей		Встреча детей с хор	оошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересуе	ет, приобщение к вь	пражению личного
		мнения ребёнка.	_			
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	оовья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем
подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?».);
настольные	Рисование –	прирлде?»);	действия?».);	Конструирован	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	ие -	творческая,	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	коммуникативн	коммуникативн	ая,	ая, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	ая, игровая	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	Художественная
	литература -	(конструировани	Художественная	е в	литература -
	творческая,	е в	литература -	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	творческая,	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	коммуникативн	Художественная	ая, игровая
	деятельности	Художественная	ая, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром —
	трудовая,	(сюжетно-	миром —	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	трудовая,	«Супермаркет»)	коммуникативн
	ая деятельности	«Армия»)	коммуникативн		ая деятельности
	(игра «Летает,		ая деятельности		(уход за
	прыгает,		(игра «Ищи и		комнатными
	плавает»)		нйадешь»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на сег	нтябрь (<mark>двигательн</mark>	ая активность, игр	оовая

гимнастика	деятельность)	деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки «л	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	т- еда, Не осталось					
	и следа.	и следа.								
	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	прямо, не отвлекат	прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованно										
й										
деятельности										
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы					
ая	«Птицынаи	грамоты и	я литература	грамоты и	математики					
деятельность	друзья»	письма	Пересказ	письма	«Где спряталась					
ПО	Цель:	«Место звука в	народной русской	«Схема	кошка?»					
расписанию	формирование	слове»	сказки «Заяц-	предложения»	Цель: развитие					
организации	разговорной	Цель: развитие	хваста»	Цель: развитие	умения					
образования	диалогической	умения находить	Цель: развитие	умения	ориентироваься в					
	речи.	в словах	умения отвечать	выполнять схему	пространстве.					
		заданный звук.	на вопросы по	предложений.	2.Художественна					
	2.Аппликация	2.Основы	содержанию	2.Казазский	я литература					
	«Цыплята на	математики	текста.	язык	Чтение русской					
	лужайке»	«Магазин	2.Основы	«Жалауда»	народной сказки					
	Цель:	игрушек»	грамоты и	Мақсаты:	«Хаврошечка»					
	закрепление	Цель: развитие	письма	тақырып	Цель: развитие					
	умения вырезать	умения	«Схема	бойынша жаңа	умения отвечать					
	предмет из	ориентироваться	предложения»	сөздермен тіл	на вопросы по					
	бумаги,	в пространстве.	Цель: развитие	байлығын	содержанию					
	сложенной в	3.Казахский	умения	жетілдіру.	текста.					
	несколько раз.	язык	выполнять схему	3.Музыка	3.Ознакомление					

	3.Основы	«Не? Кім?	предложений.	«Чудо-теремок»	с окружающим
	математики	Қайда?»	3.Ознакомление	Цель: развитие	миром
	«Играем в	Мақсаты: өткен	с окружающим	умения быстро	«Путешествие в
	боулинг»	тақырыптарды	миром	реагироватьна	прошлое
	Цель: развитие	қайталап,алған	«Путешествие в	звуковой сигнал.	телефона»
	умения	білімдерін	прошлое	4.Развитие речи	Цель:
	ориентировать в	тиянақтау.	пылесоса»	«Скворцы	ознакомление с
	пространстве.	4.Музыка	Цель:	прилетели»	историей
	4.Физическая	«Песенки-	формирование	Цель:	изобреттения
	культура	чудесенки»	интреса к	формирование	телефона.
	«Казахские	Цель: развитие	прошлому	навыка	4.Физическая
	народные игры»	умения	предметов.	составлять	культура
	Цель: развитие	различать	4.Физическая	рассказ по серии	«Мир вокруг нас»
	интереса к играм	мелодию по	культура	сюжетных	Цель: развитие
	с асыками.	характеру,	«Игры народов	картинок.	умения
		темпу, жанру.	Казахстана»		выполнять
			Цель:		лазание,
			закрепление		перелазание.
			навыка метания в		
			движущуюся		
			цель.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -

				1	
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн
	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за
	каммнями)	(Наблюдение за	ветром)	(Наблюдение за	почвой)
	2.Художественна	облаками)	2.Художественна	водоемом)	2.Художественна
	я литература —	2.Физическая	я литература —	2.Физическая	я литература —
	коммуникативн	культура -	коммуникативн	культура -	коммуникативн
	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	«Кто быстрее?»)	«Утро в лесу»)	«Кто быстрее?»)	«Волк во рву»)	«Черное и белое»)
	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление
	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим
	миром —	окружающим	миром —	окружающим	миром —
	исследовательск	миром -	исследовательск	миром -	исследовательск
	ая, трудовая	трудовая	ая, трудовая	трудовая	ая, трудовая
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	4 Физическая
	культура -	математики -	культура -	математики -	культура -
	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная
	деятельность	коммуникативн	деятельность	коммуникативн	деятельность
	5.Свободные	ая	5.Свободные	ая	5.Свободные
	игры	деятельность;	игры	деятельность;	игры
	_	5.Свободные	_	5.Свободные	_
		игры		игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятелн	ная игровая деятел	ьность

прогулки									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	-	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный			целью профилактикі		репление знаний и				
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию					
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Живые	коммуникативн	игра «Сложение и	коммуникативн	игра «Вчера,				
изодеятельнос	числа»)	ая деятельность	вычитание»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Армия»)	лепка,	«Супермаркет»)	лепка,				
другие)	аппликация –		аппликация –		аппликация –				
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)				
		(выполнение	_	(выполнение					
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с				

	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Летает,	планшетом)	(игра «Ищи и	планшетом)	(игра «Опиши, я
	прыгает,		найдешь»)		отгадаю»)
	плавает»)		·		
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра

	«Кто быстрее?») 3.Свободные	«Утро в лесу») 3.Свободные	«Кто быстрее?») 3.Свободные	«Волк во рву») 3.Свободные	«Черное и белое») 3.Свободные
	игры	игры	игры	игры	игры
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	и развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04			
Приём детей		Встреча детей с хој	ошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о			
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вь	пражению личного			
		мнения ребёнка.	_						
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –						
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Что	(игра «Лови да	(игра «Чья	(игра	(игра «Один-
	звучит?».);	бросай- цвета	(игра «чья голова?»);	«Четвертый	много».);
подвижности,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	<i>*</i> *	-	, ,
настольные	Рисование –	называй»);	Рисование –	лишний»);	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирован	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	ие -	коммуникативн	ие -	коммуникативн
ть,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	деятельности	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	(конструировани	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	е в	творческая,	е в	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	Художественная	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром –	деятельности	миром –	деятельности	миром –
	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности	«Строительство»	ая деятельности	«Скорая	ая деятельности
	(игра «Вершки и)	(игра «Цветы»)	помощь»)	(уход за
	корешки»)		Свободная игра	. ,	комнатными
	Свободная игра				растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательна	ая активность, игр	

гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось							
	и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«Насекомые»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Ручки и			
по	умения	«Схема	В.Бианки «Чей	«Звуковой	карандаши»			
расписанию	участвовать в	предложения»	нос лучше?»	анализ слов	Цель: развитие			
организации	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	«мука», «щука»	умения			
образования	заданную тему.	умения	умения отвечать	Цель: развитие	складывать и			
	2.Рисование	выполнять схемы	на вопросы по	умения	вычитать.			
	«Яблони зацвели»	предложений.	содержанию	выполнять	2.Художественна			
	Цель:	2.Основы	текста.	звкковой анализ	я литература			
	совершенствован	математики	2.Основы	слов.	Чтение рассказа			
	ие умения	«Складываем и	грамоты и	2.Казазский	К.Ушинского			
	изображать	вычитаем»	письма	язык	«Слепая лошадь»			
	картины	Цель: развитие	«Звуковой анализ	«Әдемнің	Цель: развитие			
	природы.	умения	слов «буря»,	оюлары»	умения отвечать			
	3.Основы	складывать и	«стук»	Мақсаты: қазақ	на вопросы по			
	математики	вычитать.	Цель: развитие	ою-өрнектерінің	содержанию			
	«В библиотеке»	3.Казахский	умения	аттарымен	текста.			
	Цель: развитие	язык	выполнять	таныстыру.	3.Ознакомление			

	умения ориентироваться в пространстве. 4. Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	«Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерну ю музыку.	звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствован ие навыков	3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играйздоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.			
2 ~			метания.					
2-ой завтрак Подготовка к	Мотивания интерес	 	 РЛОВЯТЕЛЬНОЕ ОЛЕВЯН	 ие летей наблюлен	ие за правильным			
прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с			
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим			
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -			
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,			

коммуникативн познавательная, коммуникативн познавательная, коммуникативн ая деятельность ая деятельность коммуникативн ая деятельность коммуникативн (Наблюдение за (Наблюдение за (Наблюдение за ая деятельность ая деятельность (Наблюдение за (Наблюдение за насекомыми) проезжающим солнцем) 2. Художественна пешеходной птицами) 2.Художественна транспортом) 2. Физическая 2. Художественна я литература – дорожкой) я литература – 2. Физическая я литература – коммуникативн культура коммуникативн коммуникативн ая, игровая, культура игровая, ая, игровая, двигательная игровая, ая, игровая, **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ** деятельность двигательная деятельность двигательная деятельность (Подвижная игра деятельность деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра «Кати в цель») (Подвижная игра «Сети») «Цепи (Подвижная игра 3. Ознакомление «Ловишки с «Меткий 3. кованные») Ознакомление с 3. Ознакомление с окружающим («мочкм стрелок») миром — 3. 3. Ознакомление окружающим с окружающим Ознакомление с исследовательск с окружающим миром миром – ая, трудовая окружающим миром трудовая исследовательск деятельность миром исследовательск деятельность ая, трудовая 4 Физическая 4.Основы трудовая ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура деятельность деятельность математики -4.Основы 4 Физическая двигательная игровая, культура культура деятельность математики коммуникативн двигательная 5.Свободные игровая, двигательная ая **деятельность** 5.Свободные игры коммуникативн деятельность деятельность; 5.Свободные 5.Свободные игры ая деятельность; игры игры 5.Свободные игры

Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; ог	ценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	етей				
Постепенный	Ходьба по ортопед:	ической дорожке с	целью профилактикі	и плоскостопия. Зак	репление знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водич	ка, водичка, умой			
оздоровительн	мое личико»				-			
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию				
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность			
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая			
игры,	игра «Встань на	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Подбери			
изодеятельнос	место»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	игрушку»)			
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-				
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,			
е книг и	лепка,	«Строительство»	лепка,	«Скорая	лепка,			
другие)	аппликация —)	аппликация –	помощь»)	аппликация –			
	творческая,		творческая,		творческая,			
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн			
	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	творческая,	ая, игровая			
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по			
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)			
		ая деятельность		ая деятельность				

	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
	миром —	центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Вершки и	планшетом)	(игра «Цветы»)	планшетом)	(игра «Найди
	корешки»)				дерево по
					описанию»)
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевані	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность

	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Кати в цель»)	«Ловишки c	«Меткий	«Сети»)	«Цепи
	3.Свободные	мячом»)	стрелок»)	3.Свободные	кованные»)
	игры	3.Свободные	3.Свободные	игры	3.Свободные
		игры	игры		игры
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	г развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа прешкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём детей		Встреча детей с хор	рошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вь	пражению личного
		мнения ребёнка.	_			
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что бывает	(игра «Подбери	(игра «Хорош-
подвижности,	признаки».);	и их	круглым?»);	словечко»);	плохо».);
настольные	Рисование –	детеныши»);	Рисование –	Конструирован	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирован	творческая,	ие -	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	ие -	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая	ая,	ая, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	деятельности	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	(рисование в	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	Художественная	(конструировани	Художественная
	литература -	(конструировани	литература -	е в	литература -
	творческая,	е в	творческая,	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая	Художественная	ая, игровая
	деятельности	Художественная	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	окружающим	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	миром –	(сюжетно-	миром –
	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн	«Водители»)	коммуникативн
	ая деятельности	«Телевидение»)	ая деятельности		ая деятельности
	(игра «Садовник)		(игра «Что снала?		(уход за
	Свободная игра		Что потом?»)		комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательна	ая активность, игр	овая

гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось			
	и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекат	ься.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная,	игровая, познавате	льная деятельност	ГИ			
организованно	_	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
ая	«За кулисами	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
деятельность	театра»	письма	Чтение сказки	письма	«Яблоки и			
ПО	Цель: развитие	«Звуковой	«Цветик-	«Звуковой	груши»			
расписанию	умения	анализ слов	семицветик»	анализ слов	Цель: развитие			
организации	участвовать в	«баян», «тень»	Цель: развитие	"морс",« «рама»	умения			
образования	диалоге на	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	опредедять вес			
	заданную тему.	умения	на вопросы по	умения	предметов.			
	2.Конструирован	выполнять	содержанию	выполнять	2.Художественна			
	ие	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература			
	«Попелки из	слов.	2.Основы	слов.	Чтение			
	шишек»	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	стихотворения			
	Цель:	математики	письма	язык	С.Михалкова "А			
	совершенствован	«Весы»	«Звуковой анализ	«Көлік»	что у вас?»			
	ие умения	Цель:	слов «нора»,	Мақсаты:	Цель: развитие			
	изготавливать	ознакомление с	«лужа»	көліктердің	умения отвечать			
	поделки из	приемами	Цель: развитие	қазақша	на вопросы по			
	бросового	уравнивания	умения	атауларымен	содержанию			
	материала.	предметов на	выполнять	таныстыру.	текста.			

	3.Основы	весах.	звуковой анализ	3.Музыка	3.Ознакомление
	математики	3.Казахский	слов.	«Утренник	с окружающим
	«Разноцветные	язык	3.Ознакомление	посвященный	миром
	мячи»	«Қазақстан-	с окружающим	Дню Победы»	«В поисках воды»
	Цель: развитие	ортақ үйіміз»	миром	Цель: воспитание	Цель: расширение
	умения	Мақсаты:	«В мире металла»	патриотических	знаний о воде.
	складывать и	мерекелерге	Цель:	чувств.	4.Физическая
	вычитать.	байланысты	ознакомление со	4.Развитие речи	культура
	4.Физическая	сөздерді айту	свойствами	«Мои любимые	«Наездники»
	культура	және түсіну	металла.	игрушки»	Цель: повышение
	«Физкультура для	дағдыларын	4.Физическая	Цель:	уровня
	всей семьи»	қалыптастыру.	культура	формирование	произвольности
	Цель: развитие	4.Музыка	«Стань лидером!»	навыка	действий.
	выносливости.	«Волшебный	Цель: развитие	составлять	
		сундучок»	умения	описательный	
		Цель: развитие	выполнять бег	рассказ о	
		умения	широким шагом с	любимых	
		сравнивать два	линии на линию.	игрушках.	
		произведения.			
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн

	ая деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественна	коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за березой весной)	ая деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)	коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за камнями)	ая деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)
	я литература — коммуникативн	2.Физическая культура -	2.Художественна я литература –	2.Физическая культура -	2.Художественна я литература –
	ая, игровая,	игровая,	коммуникативн	игровая,	коммуникативн
	двигательная	двигательная	ая, игровая,	двигательная	ая, игровая,
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	«Сокол и лиса»)	«Хитрая лиса»)	(Подвижная игра	«Найди клад»)	(Подвижная игра
	3. Ознакомление	3.	«Цепи	3.	«День-ночь»)
	с окружающим	Ознакомление с	кованные»)	Ознакомление с	3. Ознакомление
	миром —	окружающим	3. Ознакомление	окружающим	с окружающим
	исследовательск	миром -	с окружающим	миром -	миром —
	ая, трудовая	трудовая	миром —	трудовая	исследовательск
	деятельность	деятельность	исследовательск	деятельность	ая, трудовая
	4 Физическая	4.Основы	ая, трудовая	4.Основы	деятельность
	культура -	математики -	деятельность	математики -	4 Физическая
	двигательная	игровая,	4 Физическая	игровая,	культура -
	деятельность	коммуникативн	культура -	коммуникативн	двигательная
	5.Свободные	ая	двигательная	ая	деятельность
	игры	деятельность;	деятельность	деятельность;	5.Свободные
		5.Свободные	5.Свободные	5.Свободные	игры
		игры	игры	игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятел	ьность
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;

	правила этикета; от	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	_	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой					
оздоровительн	мое личико»			•	·		
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Подбери	коммуникативн	игра «Назови и	коммуникативн	игра «Назови		
изодеятельнос	фигуру»)	ая деятельность	сосчитай»)	ая деятельность	свой автобус»)		
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-			
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,		
е книг и	лепка,	«Телевидение»)	лепка,	«Водители»)	лепка,		
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация –		
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн		
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая		
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по		
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)		
		(выполнение		(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —		миром —		миром —		

	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра	планшетом)	(игра «Что	планшетом)	(игра «Узнай и
	«Садовник»)		сначала? Что		назови»)
			потом?»)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Сокол и лиса»)	«Хитрая лиса»)	«Цепи	«Найди клад»)	«День-ночь»)
	3.Свободные	3.Свободные	кованные»)	3.Свободные	3.Свободные

	игры	игры	3.Свободные	игры	игры
			игры		
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	гразвитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа прешкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05
Приём детей		Встреча детей с хој	ошим настроением	 Создание благопри 	иятной обстановки д	іля детей. Беседа о
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного
		мнения ребёнка.	_			
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая

детей (игры деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности малой (игра «Назови три (игра "Кто кем (игра «Зоопарк».); (игра «Сравни (игра «Кто кем хочет стать?»); Рисование – предметы»); был или что чем слова»); подвижности, Конструирован Рисование – Конструирован было».); настольные творческая, коммуникативн Рисование – игры, творческая, ие ие изодеятельнос коммуникативн коммуникативн ая, игровая коммуникативн творческая, ая, игровая деятельности коммуникативн ть, aя, ая, (рисование в рассматривани познавательная, ая, игровая леятельности познавательная. е книг и (рисование в игровая центре искусств); игровая **деятельности** Художественная другие) центре искусств); деятельности; деятельности; (рисование в Художественная (конструировани литература -(конструировани центре искусств); Художественная литература творческая, ев ев творческая, исследовательск коммуникативн исследовательск литература коммуникативн ом центре) ая, игровая ом центре) творческая, Художественная Художественная ая, игровая деятельности коммуникативн литература деятельности литература -(просмотр книг); ая, игровая (просмотр книг); Ознакомление с коммуникативн коммуникативн деятельности Ознакомление с ая, игровая окружающим (просмотр книг); ая, игровая Ознакомление с окружающим миром **деятельности деятельности** (сюжетно-(сюжетномиром трудовая, окружающим ролевая игра коммуникативн ролевая игра миром – трудовая, «Исследователи» «Почта») ая деятельности коммуникативн трудовая, (игра «Что ая деятельности коммуникативн (игра «Когда это раньше, что ая деятельности бывает?») потом?») (уход за Свободная игра Свободная игра комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось								
	и следа.								
	' '	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей з	а столом, сидеть				
	_	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	± ′		игровая, познавате	льная деятельност	ГИ				
организованно	1	,	1 /	, ,					
й									
деятельности									
Организованн	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
ая	«Защитники	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
деятельность	Отечества»	письма	Чтение наизусть	письма	«Закрепление»				
ПО	Цель:	«Звуковой	стихотворения	«Предложение.	Цель:				
расписанию	формирование	анализ слов	А.Дуйсенбиева	Состав	закрепление				
организации	навыка	«каша», «конь»	«Дети Земли»	предложения»	полученных				
образования	составления	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	знаний и умений.				
	рассказа по	умения	умения отвечать	составление	2.Художественна				
	картинке.	выполнять	на вопросы по	рассказа по	я литература				
		звуковой анализ	содержанию	наглядным	Чтение				
	2.Лепка	слов.	текста.	картинкам.	стихотворения				
	«Лодка,	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	К.С. Ильяшевой				
	плывущая по	математики	грамоты и	язык	«Наш казахский				
	реке»	«Взвешивание»	письма	«Жаз қызығы»	дастархан»				
	Цель:	Цель:	«Предложение.	Мақсаты: жаз	Цель: развитие				
	закрепление	закрепление	Состав	мезгілінің	умения отвечать				
	умения лепить	умения	предложения»	ерекшеліктерін,	на вопросы по				
	предметы,	определять вес	Цель:	жазғы	содержанию				

состоящ	цие из предметов.	составление	қызықтарды айта	текста.
несколы		рассказа по	алуға үйрету.	3.Ознакомление
частей.	язык	наглядным		с окружающим
3.Основ	вы «Алақай, жаз	картинкам.	3.Музыка	миром
математ	гики келді»	3.Ознакомление	«В хоровод	«Деревья и
«Строим	и дом» Мақсаты: жаз	с окружающим	скорей вставай, с	кустарники»
Цель: ра	извитие мезгілінің	миром	нами вместе	Цель: расширение
умения	ерекшелігін	«Военные	запевай»	знаний о деревьях
опредле.	лять вес қазақша айтуғ	а профессии.	Цель: развитие	и кустарниках.
предмет	ов. үйрету.	Ветераны ВОВ"	умения	4.Физическая
4.Физич	неская 4.Музыка	Цель: расширение	различать	культура
культур	оа «В хоровод	знаний о людях	музыку разного	«Ловкие и
«Метани	ие вдаль скорей вставай	й, с военных	характера.	меткие»
одной ру	укой» нами вместе	профессий.	4.Развитие речи	Цель: развитие
Цель: ра	звитие запевай»	4.Физическая	Рассказ	ловкости и
умения г	метать Цель: развити	е культура	Е.Пермяка « Для	меткости.
вдаль пр	равой и умения	«Скакалка-	чего руки	
левой ру	укой. различать	супертренажер»	нужны?»	
	музыку разног	го Цель: развитие	Цель:	
	характера.	умения выбирать	формирование	
		оптимальный	навыка	
		способ действия	пересказывать	
		для достижения	рассказ.	
		лучшего		
		результата при		
		выполнении		
		заданий со		
		скакалками.		

2-ой завтрак									
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за				
	одуванчиком) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная	(Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	насекомыми) 2.Художественна я литература – коммуникативн ая, игровая, двигательная	(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	цветником) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная				
	деятельность (Подвижная игра «Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим	деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с	деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим	деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим				
	миром — исследовательск ая, трудовая деятельность	окружающим миром - трудовая деятельность	исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая	миром - трудовая деятельность 4.Основы	миром — исследовательск ая, трудовая деятельность				

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное		детей, самостоятели	ьная игровая деятель	ьность
прогулки					
Обед	*	ания детей к пище; ценка аккуратности	индивидуальная раб	ота по воспитанию	культуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	(етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой
оздоровительн	мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	эному питанию	
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая
игры,	игра «Расскажи	коммуникативн	игра «Вчера,	коммуникативн	игра «Почему
изодеятельнос	про свой узор»)	ая деятельность	сегодня, завтра»)	ая деятельность	овал не
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	катится?»)
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	

е книг и	лепка,	«Исследователи»	лепка,	«Почта»)	Рисование,		
другие)	аппликация –)	аппликация –		лепка,		
	творческая,		творческая,	Аппликация -	аппликация –		
	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн	творческая,	творческая,		
	ая, игровая	творческая,	ая, игровая	трудовая,	коммуникативн		
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативн	ая, игровая		
	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)	ая деятельность	деятельность (по		
		ая деятельность		(выполнение	интересам детей)		
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в			
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с		
	миром —	центре искусств)	миром —		окружающим		
	эксперименталь		эксперименталь		миром —		
	ная		ная		эксперименталь		
	деятельность;		деятельность;		ная		
					деятельность;		
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим		
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн		
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность		
	(игра «Когда это	планшетом)	(игра «Что	планшетом)	(игра «Назови		
	бывает?»)		раньше, что		насекомое»)		
			потом?»)				
Подготовка к	<u> </u>	± •	видуальные беседы		•		
прогулке	маму и папу?», «У	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
	прогулку.	<u>-</u>	<u>-</u>				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи		
	_	_	_	_	_		

	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура —		
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн		
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Найди свой	«Узнай и	«Перелет пчел»)	«Мы капельки»)	«Чье звено скорее		
	бутон»)	назови»)	3.Свободные	3.Свободные	соберется?»)		
	3.Свободные	3.Свободные	игры	игры	3.Свободные		
	игры	игры			игры		
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		8.05	9.05	10.05	11.05	12.05		
Приём детей		Встреча детей	с хорошим	настроением. Создание	е благоприятной обста	новки для детей.		
		Беседа о сегод	няшнем нас	троении ребёнка, о том	и, что его интересует, i	гриобщение к		
		выражению ли	чного мнен	ия ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родит	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его	достижени	ях; консультации.				
консультация								
Самостоятельная				Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность				коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры				игровая	игровая	игровая		

малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Назови как можно	«Подбери рифму»);	«Назови части
настольные		больше	Конструирование -	предмета».);
игры,		предметов».);	коммуникативная,	Рисование –
изодеятельность,		Рисование —	познавательная,	творческая,
рассматривание		творческая,	игровая	коммуникативная,
книг и другие)		коммуникативная,	деятельности;	игровая
		игровая	(конструирование в	деятельности
		деятельности	исследовательском	(рисование в центре
		(рисование в центре	центре)	искусств);
		искусств);	Художественная	Художественная
		Художественная	литература -	литература -
		литература -	коммуникативная,	творческая,
		творческая,	игровая	коммуникативная,
		коммуникативная,	деятельности	игровая
		игровая	(сюжетно-ролевая	деятельности
		деятельности	игра «Редакция»)	(просмотр книг);
		(просмотр книг);		Ознакомление с
		Ознакомление с		окружающим
		окружающим		миром – трудовая,
		миром – трудовая,		коммуникативная
		коммуникативная		деятельности (уход
		деятельности (игра		за комнатными
		«Путаница»)		растениями)
		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на сентябрь (дв	игательная активнос	ть, игровая
гимнастика	деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у на	ас есть ложки, Волшебны	е немножко. Вот -таре	елка, вот- еда, Не

	осталось и следа. Привлечение внимания де	осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,						
	сидеть прямо, не отвлекат	сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммун	икативная, игровая, п	ознавательная деяте	льност				
Организованная		1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Художественная				
деятельность по		литература	и письма	литература				
расписанию		Чтение	«Итоговое занятие»	Пересказ				
организации		стихотворения	Цель: обобщение	произведения				
образования		К.Баянбаева	знаний.	А.Смурыги				
		«Приходите в гости»	2.Казахский язык	«Лесная сказка»				
		Цель: развитие	«Ерте, ерте ертеді»	Цель: развитие				
		умения отвечать на	Мақсаты: сөздік	умения отвечать на				
		вопросы по	қорларын жаңа	вопросы по				
		содержанию текста.	сөздермен	содержанию текста.				
		2.Основы грамоты	толықтыру.	2.Ознакомление с				
		и письма	3.Музыка	окружающим				
		«Предложение.	«Дружно топнем,	миром				
		Состав	дружно хлопнем»	«Загадочные камни»				
		предложения»	Цель: развитие	Цель: расширение				
		Цель: развитие	умения	знаний о камнях.				
		умения составлять	звукоподражать	3.Физическая				
		предложения.	голосам животных.	культура				
		3.Ознакомление с	4.Развитие речи	«Учимся управлять				
		окружающим	«Что интересного я	своим телом»				
		миром	узнаю в школе»	Цель:				
		«Что из чего	Цель: развитие	соовершенствование				

		сделано?»	умения участвовать	коррдинации
		Цель: расширение	в диалоге на	движений.
		знаний о материалах	заданную тему.	
		из которых сделаны		
		предметы.		
		4.Физическая		
		культура		
		«Выполнение		
		перекатов»		
		Цель: развитие		
		умения владеть		
		своим телом.		
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовательн	ое одевание детей, наб	олюдение за
прогулке	правильным одеванием		·	
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
		окружающим	окружающим	окружающим
		миром -	миром -	миром -
		познавательная,	познавательная,	познавательная,
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность	деятельность	деятельность
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		велосипедом)	муравейником)	майским жуком)
		2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
		литература —	культура -	литература —
		коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
		игровая,	двигательная	игровая,

			двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
			культура - двигательная	5.Свободные игры	культура - двигательная
			деятельность		деятельность
			5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последователь	ное раздева	ние одежды детей, сам	остоятельная игровая	деятельность
прогулки	П				
Обед	-		тей к пище; индивидуа	пьная раоота по воспи	танию культуры еды;
Пиориой сои	правила этикет			иого оно поточ	
Дневной сон			обстановки для спокой		Jarmann
Постепенный			й дорожке с целью про		
подъем,		•	ьтурно-гигиенических I	навыков. ипровое упра	ажнение «водичка,
оздоровительные	водичка, умой	мое личико) }}		
процедуры	Привланация	иимония по	TOT K ATA HOUASWA	IC INVITED INVITED IN	шо
Полдник Самостоятельная	ттривлечение в	нимания де	тей к еде, приобщение		
			Основы	Развитие речи,	Основы
деятельность			математики -	основы математики	математики -
(игры малой			познавательная,	- игровая,	познавательная,

подвижности,		игровая	познавательная и	игровая
настольные		деятельность	коммуникативная	деятельность
игры,		(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
изодеятельность,		«Посчитай птичек»)	(Сюжетно-ролевая	«Встань на место»)
рассматривание		ŕ	игра «Редакция»)	,
книг и другие)		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,
		аппликация —	Аппликация -	аппликация —
		творческая,	творческая,	творческая,
		коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
		игровая	коммуникативная	игровая
		деятельность (по	деятельность	деятельность (по
		интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
			аппликации в	
		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
		окружающим		окружающим
		миром —		миром —
		экспериментальная		экспериментальная
		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		окружающим	математики —	окружающим
		миром -	познвательная	миром -
		коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
		деятельность (игра	математическим	деятельность (Все
		«Путаница»)	планшетом)	по домам)
Подготовка к	Мотивация интереса к п	рогулке. Индивидуальнь	ие беседы с детьми на г	темы: «Как зовут
прогулке		У кого дома живет кошка		
	выход на прогулку.			
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

		коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая
		активность (подвижная игра	активность (подвижная игра	активность (подвижная игра
		«Не попадись»)	«Живой лабиринт»)	«Кати в цель»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопросн	ы родителей по воспит	анию и развитию
домой	ребёнка, давать советы			

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	егодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
		мнения ребёнка.	инения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Кто как	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как
подвижности,	разговаривает?»);	живет?»);	словечко».);	происходит в	передвигается?»);
настольные	Рисование –	Конструирован	Рисование –	происходит в природе?»);	Рисование –
		1 1			
игры,	творческая,	ие -	творческая,	Конструирован	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	ие -	коммуникативн
ть,	ая, игровая	ая,	ая, игровая	коммуникативн	ая, игровая
рассматривани	деятельности	познавательная,	деятельности	ая,	деятельности
е книг и	(рисование в	игровая	(рисование в	познавательная,	(рисование в
другие)	центре искусств);	деятельности;	центре искусств);	игровая	центре искусств);
	Художественная	(конструировани	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	е в	литература -	(конструировани	литература -
	творческая,	исследовательск	творческая,	е в	творческая,
	коммуникативн	ом центре)	коммуникативн	исследовательск	коммуникативн
	ая, игровая	Художественная	ая, игровая	ом центре)	ая, игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативн	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	ая, игровая	Ознакомление с	коммуникативн	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	ая, игровая	окружающим
	миром —	(сюжетно-	миром —	деятельности	миром —
	трудовая,	ролевая игра	трудовая,	(сюжетно-	трудовая,
	коммуникативн	«Зоопарк»)	коммуникативн	ролевая игра	коммуникативн
	ая деятельности		ая деятельности	«Кафе»)	ая деятельности
	(игра «Летает,		(игра «Ищи и	_	(уход за
	прыгает,		найдешь»)		комнатными
	плавает»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра		•		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая

гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось						
	и следа.							
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за столом, сиде	ТЬ			
	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованно								
й								
деятельности								
Организованн	1.Развитие речи	1.Казахский	1.Художественна	1.Казазский				
ая	«Лето-веселая	язык	я литература	язык				
деятельность	пора»	«Жұмбақ	«Волшебная	«Мен не білемін				
ПО	Цель:	шешейік»	викторина»	және не істей				
расписанию	формирование	Мақсаты: сөздік	Цель:	аламын?»				
организации	навыка	қорларын жаңа	закрепление	Мақсаты: өткен				
образования	составлять	сөздермен	пройденного	тақырыптарды				
	рассказ.	толықтыру.	материала.	қайталап, алған				
	2.Физическая	2.Музыка	2.Ознакомление	білімдерін				
	культура	«Дружно топнем,	с окружающим	тиянақтау.				
	«Спортивные	дружно	миром	2.Музыка				
	игры в паре»	хлопнем»	Проект «Мы-	«Здравствуй,				
	Цель:	Цель: развитие	юные	лето»				
	формирование	чувства	исследователи»	Цель:				
	навыков игры в	синхронности.	Цель:	закрепление				
	«Городки».		активизация	пройденного				
			познавательной	матерала.				
			деятельности					
			через проектную					

				работу.						
2-ой завтрак										
Подготовка к		Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным				
прогулке		одеванием								
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,				
		ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с				
		окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим				
		миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -				
		познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,				
		коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн				
		ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность	коммуникативн	ая деятельность				
		(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за				
		облаками)	(Наблюдение за	комаром)	(Наблюдение за	мать и мачехой)				
		2.Художественна	божьей	2.Художественна	стрекозой)	2.Художественна				
		я литература —	коровкой)	я литература —	2.Физическая	я литература —				
		коммуникативн	2.Физическая	коммуникативн	культура -	коммуникативн				
		ая, игровая,	культура -	ая, игровая,	игровая,	ая, игровая,				
	,	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная	двигательная				
	,	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность	деятельность				
		(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра				
		«Не сбивай и	(Подвижная игра	«Пронеси не	«Сумей	«Догони свою				
		поймай»)	«Пингвины с	урони»)	вскочить»)	пару»)				
		3. Ознакомление	мячом»)	3. Ознакомление	3.	3. Ознакомление				
		с окружающим	3.	с окружающим	Ознакомление с	с окружающим				
		миром —	Ознакомление с	миром —	окружающим	миром —				
		исследовательск	окружающим	исследовательск	миром -	исследовательск				
		ая, трудовая	миром -	ая, трудовая	трудовая	ая, трудовая				

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна д	етей			
Постепенный			целью профилактик				
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичі	ка, водичка, умой		
оздоровительн	мое личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность		
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая		
игры,	игра «Где	коммуникативн	игра «Палочки в	коммуникативн	игра «Части		
изодеятельнос	фигура»)	ая деятельность	ряд»)	ая деятельность	суток»)		

ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-	
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,
е книг и	лепка,	«Зоопарк»)	лепка,	«Кафе»)	лепка,
другие)	аппликация —		аппликация –		аппликация —
	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	творческая,	коммуникативн
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь
	ная		ная		ная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Летает,	планшетом)	(игра «Ищи и	планшетом)	(игра «Опиши, я
	прыгает,		найдешь»)		отгадаю»)
	плавает»)				
Подготовка к			видуальные беседы		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи

	- коммуникативн ая; 2.Физическая культура –				
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая, двигательная,	ая, двигательная,	ая, двигательная,	ая, двигательная,	ая, двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра				
	«Не сбивай и	«Пингвины с	«Пронеси не	«Сумей	«Догони свою
	поймай»)	мячом»)	урони»)	вскочить»)	пару»)
	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные	3.Свободные
	игры	игры	игры	игры	игры
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию и	гразвитию ребёнка,
домой	давать советы				_

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересус	ет, приобщение к вы	пражению личного			
		мнения ребёнка.	пения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ная		коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн			
деятельность		ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая			

детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	(игра «Из чего	(игра «Кто кем
подвижности,	холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	был?»);
настольные	Рисование –	природе?»);	действия?»);	Конструирован	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирован	Рисование –	ие -	творческая,
изодеятельнос	коммуникативн	ие -	творческая,	коммуникативн	коммуникативн
ть,	ая, игровая	коммуникативн	коммуникативн	ая,	ая, игровая
рассматривани	деятельности	ая,	ая, игровая	познавательная,	деятельности
е книг и	(рисование в	познавательная,	деятельности	игровая	(рисование в
другие)	центре искусств);	игровая	(рисование в	деятельности;	центре искусств);
	Художественная	деятельности;	центре искусств);	(конструировани	Художественная
	литература -	(конструировани	Художественная	е в	литература -
	творческая,	е в	литература -	исследовательск	творческая,
	коммуникативн	исследовательск	творческая,	ом центре)	коммуникативн
	ая, игровая	ом центре)	коммуникативн	Художественная	ая, игровая
	деятельности	Художественная	ая, игровая	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	коммуникативн	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативн	(просмотр книг);	ая, игровая	Ознакомление с
	окружающим	ая, игровая	Ознакомление с	деятельности	окружающим
	миром —	деятельности	окружающим	(сюжетно-	миром —
	трудовая,	(сюжетно-	миром —	ролевая игра	трудовая,
	коммуникативн	ролевая игра	трудовая,	«Агенство	коммуникативн
	ая деятельности	«Библиотека»)	коммуникативн	недвижимости»)	ая деятельности
	(игра «Вершки и		ая деятельности		(уход за
	корешки»)		(игра «Цветы»)		комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений на сег	нтябрь (двигательн	ая активность, игр	овая

гимнастика	деятельность)							
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось						
	и следа.							
	Привлечение внима	ания детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей за	столом, сидеть			
	прямо, не отвлекат	ься.						
Подготовка к	Развитие речи - ко	оммуникативная, і	игровая, познавате.	льная деятельност	И			
организованно	_	•	•					
й								
деятельности								
Организованн								
ая								
деятельность								
ПО								
расписанию								
организации								
образования								
2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным			
прогулке	одеванием				-			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,	1. Развитие	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	речи,	ознакомление с	речи,	ознакомление с			
	окружающим	ознакомление с	окружающим	ознакомление с	окружающим			
	миром -	окружающим	миром -	окружающим	миром -			
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,			
	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн	познавательная,	коммуникативн			
	ая деятельность							
	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за	ая деятельность	(Наблюдение за			
	разными видами	(Наблюдение за	насекомыми)	(Наблюдение за	цветником)			

	транспорта) 2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай- Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5.Свободные игры	погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные	2.Художественна я литература — коммуникативн ая, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возрачнение с	Последовательное		петей самостоятели	игры	LUCCTI	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна д	етей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и							
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой							
оздоровительн	мое личико»	мое личико»							
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятель	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ная	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
деятельность	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	познавательная	деятельность				
настольные	(Дидактическая	И	(Дидактическая	И	(Дидактическая				
игры,	игра «Части	коммуникативн	игра «Кто	коммуникативн	игра «Прогулка в				
изодеятельнос	суток»)	ая деятельность	быстрее найдет»)	ая деятельность	сад»)				
ть,		(Сюжетно-		(Сюжетно-					
рассматривани	Рисование,	ролевая игра	Рисование,	ролевая игра	Рисование,				
е книг и	лепка,	«Библиотека»)	лепка,	«Агенство	лепка,				
другие)	аппликация —		аппликация –	недвижимости»)	аппликация –				
	творческая,	Аппликация -	творческая,		творческая,				
	коммуникативн	творческая,	коммуникативн	Аппликация -	коммуникативн				
	ая, игровая	трудовая,	ая, игровая	творческая,	ая, игровая				
	деятельность (по	коммуникативн	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по				
	интересам детей)	ая деятельность	интересам детей)	коммуникативн	интересам детей)				
		(выполнение		ая деятельность					
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с				
	окружающим	центре искусств)	окружающим	аппликации в	окружающим				
	миром —		миром —	центре искусств)	миром —				
	эксперименталь		эксперименталь		эксперименталь				
	ная		ная		ная				

	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативн
	ая деятельность	математическим	ая деятельность	математическим	ая деятельность
	(игра «Вершкии и	планшетом)	(игра «Цветы»)	планшетом)	(игра «Найди
	корешки»)				дерево по
					описанию)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одевани	ие: последовательно	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Развитие речи
	_	_	_	_	_
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая;	ая;	ая;	ая;	ая;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
	ая,	ая,	ая,	ая,	ая,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(Подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Шалтай-	«Ловкая пара»)	«Перелет пчел»)	«Живой	«Прогулка в сад»)
	Болтай»)	3.Свободные	3.Свободные	лабиринт»)	3.Свободные
	3.Свободные	игры	игры	3.Свободные	игры
	игры			игры	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования детский сад имени Кирдищева

Группа предшкола 0«Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	-	29.05	30.05	31.05	_		
Приём детей		Встреча детей с хороп	шим настроением. Соз	дание благоприятной о	бстановки дл	я детей.	
		Беседа о сегодняшнем	и настроении ребёнка,	о том, что его интересу	ет, приобще	ние к	
		выражению личного м	инения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая			

малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	«Четвертый
настольные	цвета назывй»);	Конструирование -	линий?».);
игры,	Рисование –	коммуникативная,	
изодеятельность,	творческая,	познавательная,	творческая,
рассматривание	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
книг и другие)	игровая	деятельности;	игровая
	деятельности	(конструирование в	деятельности
	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
	искусств);	центре)	искусств);
	Художественная	Художественная	Художественная
	литература -	литература -	литература -
	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
	игровая	деятельности	игровая
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности
	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);
	Ознакомление с	«Исследователи	Ознакомление с
	окружающим	космоса»)	окружающим
	миром – трудовая,		миром – трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра
	«Садовник»)		«Что сначала? Что
	Свободная игра		потом?»)
			Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на сентябр	ь (двигательная активность, игровая
гимнастика	деятельность)	-	-
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Волш	ебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не

	осталось и следа.						
	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,					
	сидеть прямо, не отвл	сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной							
деятельности							
Организованная							
деятельность по							
расписанию							
организации							
образования							
2-ой завтрак							
Подготовка к	Мотивация интереса в	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за					
прогулке	правильным одевание	² M					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим				
	миром -	миром -	миром -				
	познавательная,	познавательная,	познавательная,				
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная				
	деятельность	деятельность	деятельность				
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за				
	велосипедом)	муравейником)	майским жуком)				
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная				
	литература —	культура -	литература —				
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,				
	игровая,	двигательная	игровая,				
	двигательная	деятельность	двигательная				

Возррашение с	деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры й, самостоятельная игро	орад педтели	OCTL	
Возвращение с прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для сп	окойного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	еской дорожке с целью	о профилактики плоско			
подъем,			ских навыков. Игровое	упражнение •	«Водичка,	
оздоровительные	водичка, умой мое ли	ЧИКО»				
процедуры	——————————————————————————————————————					
Полдник			цение к культурному пи	танию		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы			
деятельность	математики -	основы математики	математики -			
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,			
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая			

настольные	деятельность	коммуникативная	деятельность		
игры,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра		
изодеятельность,	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Матрешки»)		
рассматривание	движений»)	игра	•		
книг и другие)	,	«Исследователи	Рисование, лепка,		
	Рисование, лепка,	космоса»)	аппликация –		
	аппликация –		творческая,		
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,		
	коммуникативная,	творческая,	игровая		
	игровая	трудовая,	деятельность (по		
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)		
	интересам детей)	деятельность			
		(выполнение	Ознакомление с		
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим		
	окружающим	центре искусств)	миром —		
	миром —		экспериментальная		
	экспериментальная		деятельность;		
	деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим		
	миром -	познвательная	миром -		
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная		
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра		
	«Садовник»)	планшетом)	«Что сначала? Что		
			потом?»)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут				
прогулке	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность,				
	выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура –	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Не попадись»)	«Живой лабиринт»)	«Догони мяч»)			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать совет	Ы				