

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс:0

Возраст детей: 5 лет



На какой период составлен план: 15.04–19.04

Воспитатель: Асан Н

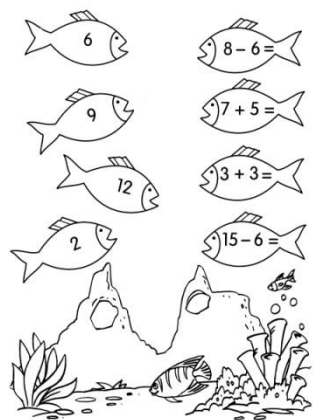
Примерный режим дня	Понедельник15.04	Вторник16.04	Среда17.04	Четверг18.04	Пятница19.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Утро начинается» Цель:преодоление затруднений в общении. Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Если с другом» Цель:развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дружба» Цель:создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Солнечный денек» Цель:создание у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель:развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель:развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель:закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (Физкультура +математика) Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Удочка» Цель:упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель:закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель:развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура +математика) Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель:развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика) Театрализованные игры «Веревочки» Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные</p>

	(Ознакомление с окружающим миром +математик	нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)		(Творчество + развитие речи)	умения. (Музыка + развитие речи)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Насекомые» Цель:обобщить представления детей о насекомых.(Ознакомлен	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Речевая игра «Закончи предложение» Цель:расширить словарный	Беседа «Дом для насекомых» Цель:формировать представление о месте	Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель:узнавать и называть

	ие с окружающим миром)	Цель: закреплять знания детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	запас.(Развитие речи)	обитания насекомых.(Ознакомление с окружающим миром)	представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	<p>1.Развитие речи Задачи: - активизировать в речи детей прилагательные;;</p> <p>№1 «Найди по цвету» <i>Цель:</i> закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе. <i>Игровой материал:</i> Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета. <i>Ход игры:</i> называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>; №1 «Звуковая ромашка» <i>Цель игры:</i> Научить детей определять первый звук в словах, и подбирать слова на заданный звук, нахождение. <i>Оборудование:</i> Большая ромашка, картинки с изображением предметов. <i>Ход игры:</i> Играют 2 – 4 детей. На лепестках</p>	<p>1.Основы математики Задачи: - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><i>Раскраска с подсказкой</i> Реши примеры и раскрась зонтик</p> 	<p>1.Основы грамоты и письма Задачи: - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>№1. «Хлопки» <i>Цель игры:</i> различение слов, близких по звуковому составу. <i>Оборудование:</i> картинки с изображением различных предметов. <i>Ход игры:</i> Педагог показывает картинку с изображением вагона. <u>Называет слова:</u> вагон, вакон, факон, вагом. Ребята должны хлопнуть,</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Задачи: - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении № «Рисуем штрихами»</p> 

	<p>прилагательного. Например: Красное — яблоко, кресло, платье. Желтая — репа, краска, сумка. Синий — василек, баклажан, карандаш и т. д.</p> <p>2. Основы математики Задачи: - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p>видовых. <i>Тропические рыбки</i> Реши примеры и соедини линиями рыбок</p>	<p>ромашки картинки. Дети по очереди называют картинки и определяют первый звук в словах. Подбирают на пустые лепестки слова, начинающиеся с этого звука. Выигрывает тот, кто правильно определил первый звук и придумал больше слов, на заданный звук.</p> <p>2. Основы математики Задачи: - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p>Весёлый счёт Реши примеры</p>	<p>2. Развитие речи: - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе №1 Игра : «Кому, что нужно?» Цель: учить детей образовывать существительные в дательном падеже множественного числа. Внимание! Образец: взрослый - «Кому нужны</p>	<p>когда услышат правильное слово. И так с каждой картинкой.</p> <p>2. Казахский язык Задачи; - Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),</p> <p>№ 1 Отбасы мүшелерінің қазақша атауы</p>	<p>2. Художественная литература Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p>
--	---	--	--	--	---



3. Ознакомление с окружающим миром

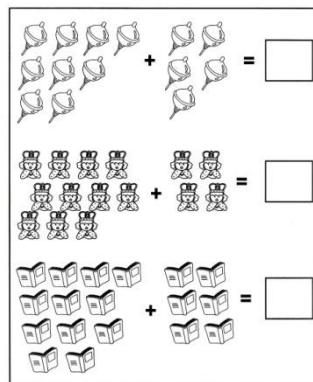
Задачи:

- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;

№1

Игра «Веселая капель».

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Показывает пипетку).
- Правильно, пипетка. Мы сейчас изобразим капель необычным



3. Казахский язык

Задачи:

- Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),

кастрюли, ножи, сковородки, разделочные доски?», ребенок отвечает - «Кастрюли, ножи, сковородки, разделочные доски нужны ПОВАРАМ».

(Обращайте внимание на окончание существительных, чтобы дети их правильно согласовывали).

Воспитатель предлагает ребёнку ответить на вопросы полным предложением, кому нужны: тетради, учебники, пеналы, ранцы? - мел, указка, доска, книги? -

3. Художественная литература

Задачи:

- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

3. Ознакомление с окружающим миром

Задачи:

- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;

Игра «Веселая капель».

Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Показывает пипетку).

- Правильно, пипетка. Мы сейчас изобразим капель необычным способом с помощью пипетки.

Уточнение правил безопасности:

- Посмотрите, пипетка сделана из стекла. А стекло можно брать в рот? (Нет). Бросать пипетку на пол? (Нет). Почему? (Может разбиться и осколками стекла можно порезаться).

№1 В.Сутеев Мешок яблок



3 Физическая культура

Задачи:

- метать мешочки с песком, асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками с продвижением вперед;

№1_ель: Закреплять умение перепрыгивать через движущийся предмет. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость.
Атрибуты и оборудование: Скакалка с привязанным на одном конце мешочке с песком

способом с помощью пипетки.

Уточнение правил безопасности:

- Посмотрите, пипетка сделана из стекла. А стекло можно брать в рот? (Нет).
Бросать пипетку на пол? (Нет). Почему? (Может разбиться и осколками стекла можно порезаться).

-Посмотрите, как я изображу капель пипеткой. Повторите за мной
(Дети изображают капель)

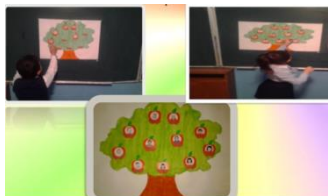
Составление картинки

- Ребята, возьмите второй конверт и составьте картинку.
- Что изображено на ней?



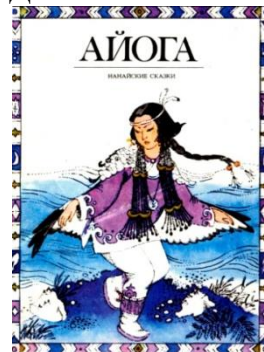
- Что нарисовано на картинке?
- Как появился ручей?

№1 «Отбасы ағашы



№1

«Айога»,
нанайск.нар.сказка в обр.
Д.Нагишкина



-Посмотрите, как я изображу капель пипеткой. Повторите за мной
(Дети изображают капель)

Составление картинки

- Ребята, возьмите второй конверт и составьте картинку.
- Что изображено на ней?



- Что нарисовано на картинке?
- Как появился ручей?

Ход игры: Дети становятся по кругу на небольшом расстоянии друг от друга. В центре круга воспитатель. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. Играющие внимательно следят за мешочком, при его приближении подпрыгивают на месте вверх, чтобы мешочек не коснулся ног. Тот, кого мешочек заденет, делает шаг назад и выбывает временно из игры. Вскоре делается небольшой перерыв, затем игра возобновляется, в ней снова участвуют все дети.
Указания. Конец шнура с мешочком должен скользить по полу. Если все дети легко справляются с заданием, можно

4. Физическая культура

Задачи:

- метать мешочки с песком, асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками с продвижением вперед
№1



4. Музыка

Задачи:

- развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;

«Солнышко»



4. Физическая культура

Задачи:

- метать мешочки с песком, асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками с продвижением вперед

Подвижная игра с прыжками

Цель: Закреплять умение ритмично двигаться под звуки бубна или хлопков, спрыгивать с возвышения на две ноги, развивать ловкость

Атрибуты и оборудование: бубен

Ход игры: Выбирается ловишка. Дети размещаются в разных местах площадки. По заданию воспитателя они вместе с ловишкой ходят, бегают, прыгают в определенном темпе и ритме, обусловленном музыкальным сопровождением (ударами в бубен,

4 Музыка

Задачи:

- развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;

№1

«Солнышко»




слегка приподнять мешочек от пола. Вращать шнур нужно не только по часовой стрелке, но и против. Для усложнения игры между двумя прыжками можно дать детям дополнительное задание: присесть и встать, повернуться 1—3 раза вокруг самого себя и др. Вместо подпрыгивания вверх можно отпрыгивать от уточки назад.

4 Творческая деятельность

Задачи :

- выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.

			<p>хлопками и т. п.). Как только раздастся сигнал воспитателя «лови», все убегают от ловишки и взбираются на возвышающиеся предметы. Ловишка старается осалить убегающих. Дети, до которых ловишка дотронулся, сразу отходят в сторону. Игру повторяют 2—3 раза, затем подсчитывают пойманных и выбирают нового ловишку. Игра возобновляется.</p> <p>Указания. Воспитатель следит, чтобы с возвышения дети прыгивали на обе ноги, приучает детей разбегаться по всей площадке, подальше от предметов, на которые они должны взобраться.</p>		<p>№1</p> <p>Симметричная аппликация.</p>  <p>* Для симметричных изображений заготовку – вырезать или прямоугольник из бумаги нужного размера – складываем пополам, держим за стиб, вырезаем половину изображения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.</p>				

	(Развитие речи)				
Прогулка	<p>Карточка №134</p> <p>Наблюдение за облаками Цель:продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово С. Джус Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель:упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p>	<p>Карточка №135</p> <p>Наблюдение за камнями Цель:формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (камень) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор</p>	<p>Карточка №136</p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями Цель:закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» Цель:развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель:обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	<p>Карточка №137</p> <p>Наблюдение за вербой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения <i>Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива.</i> <i>Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки.</i> Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия?</p>	<p>Карточка №138</p> <p>Наблюдение за одеждой прохожих Цель: рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Ход наблюдения Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче? Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким. Трудовая деятельность</p>

	<p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке Цель:формировать умение сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p>Подвижные игры «Ручеек», "Жмурки" Цель:развитие двигательной активности.</p> <p>Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Цель: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук</p> <p>Дигра "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. «Кем (чем) был?» кем (чем) был</p>	<p>камней на участке и выкладывание из них композиции Цель:учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Найди клад» Цель:развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки" Цель:развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель:Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать</p>	<p>Индивидуальная работа «Попади в обруч» Цель:развивать глазомера.</p> <p>Дидактическая игра «Найди общий звук» Цель:развивать фонематический слух детей.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Цель:развитие подвижности языка.</p> <p>Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>(Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком Цель:воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» Цель:учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча» Цель:продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу</p>	<p>Лепка различных форм из песка Цель:продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши и кот» Цель:приучать к соблюдению правил в игре. «Живой лабиринт» Цель:учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; «Пастух и стадо» Цель:упражнять детей в различных видах ходьбы и бега.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто бросит дальше мешочек?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова-теленком; дуб -желудем; рыба -икринкой; лягушка -головастиком; бабочка - гусеницей; птица -птенцом; рубашка -тканью; листок -почкой; собака -щенком)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Дыхательная гимнастика«Дровосек» И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произношением «Ух-х-х».</p>	<p>технику их выполнения.</p>		<p>одновременно обеими руками. «Ручеек» Цель:учить детей действовать в соответствии с правилами игры Индивидуальная работа: Развитие движений Цель:тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Цель: поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи насекомое» Цель:развивать внимание, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель:развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель:развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель:развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель:обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель:развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель:развивать внимание, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница» Цель:развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель:развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель:обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование+ ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель:упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель:развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель:обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель:закрепить работу с ножницами; развитие воображения</p>	<p>Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель:обучать ориентироваться в пространстве</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Стендовые консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель:обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>				

