Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кирдищев атындағы ЖОББМ» КММ

Мектепалды 0 «Б» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балалардықабылдау.	Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Көңілді фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері-танымдық және коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ойын «Пішінді құрастыр.»** **Мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	**Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»** әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау.Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю (коммуникавтік, танымдық қызмет)**	Д/ойын: **«Артығын тап.»** **Мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.**(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Д/ойын:***Не қалай дауыстайды?* ***Мақсаты:*** үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).
Ертеңгілік жаттығу жаттығу	Бірқатарменжүру.Жүрутүрлері: ұшымен, қолжоғары; өкшеменқолбасынартында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. • Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа				

	1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қолбелде 1.Оң жаққаенкею.2.Б.қ.3.Солжаққа еңкею.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқтыкеңашыпотыру, қолартындатірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Солаяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қолтөмен 1-4 екіаяқпенсекіру, қолшапалақта (4 рет) Жүгіру. Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу«Сағаттар» - екіаяқты бос ұстап, қолынжіберу; түзуқолдарынілгерікейінқозғап «тик-так,тик-так» - депайту; мұрныменде мінішкетартып, дыбыспендемінсыртқашығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы** **<u>Апта дәйексөзі:</u>** «Отанды сүю –отбасынан басталады»				
	<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u>	**«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат)** Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Үлгілі бала **Мақсаты:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруды дағдыландыру **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу **«Буында» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**сөздерді буынға бөлу «**Сызбаға сәйкестендір**»	**<u>Математика негіздері</u>** саны және цифры **Мақсаты:** 9 цифрымен таныстыру **Міндеті** Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру **«Пирамида»** дид.ойын Мақсаты:Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигураларды	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Кітап- білім бұлағы **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылығын арттыру, оқулықты құрметтеуге, күтіп ұстауға үйрету. **Міндеті** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	**<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Көшедегі қауіпсіздік **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау туралы мәлімет беру **Міндеті** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының

	Өлеңді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, -ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. **Дидактикалық ойын:** «Қарама-қарсы сөзді айт». *Ойынның мақсаты:* допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. **Мысалы:** Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр	**ойын жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздердегі буын санын анықтау **<u>Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Менің мекенжайым **Мақсаты:** Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерінатай білу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. **Дид .ойын** **«Баспанасы қайсы»** **Мақсаты:**Жан-жануарлардың баспанасын сәйкестендіру арқылы,әрқайсысының баспанасы болатыны туралы түсіндіру «**Менің мекен –жайым» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Әр баланың өз мекен-жайын дұрыс,нақты білетіндігін пысықтау **<u>Көркем әдебиет</u>** **Отан** **Мақсаты:**Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына	ң тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау **<u>Сауат ашу негіздері</u>** Буынға бөлейік **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуді үйрету **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Сәйкестендір» тапсырма-жаттығу** **Мақсаты**:Сәйкес буын сызбасын табу **«Буынға бөл»ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Сөздерді буынға бөліп,неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары **<u>Көркем әдебиет</u>** **Түлкі мен қоян** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Ғажайып жағдаят** -Балалар,бұл–сиқырлы қорапша.Оның ішіндене бар	**Мақал-мәтелдер** 1.Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2.Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3.Кітап-ақыл ойдың айдыны 4.Кітапсыз үй-терезесіз бөлме 5.Кітап жинай берген мұрат емес,оқыған мұрат 6.Көп жасаған білмейді,көп оқыған біледі «Ойлан,тап» дид.ойын Шарты:Әртүрлі ертегі кітаптарының атауын атату **<u>Математика негіздері</u>** 0 саны және цифры **Мақсаты:0 санымен таныстыру** **Міндеті** 0 цифрымен таныстыру **«Не өзгерді?»дид.ойын** **Мақсаты:**0 цифрымен таныстыру **«0 цифрын тап» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Цифрлар ішінен 0 цифрын табу **<u>Қазақ тілі</u>** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:**Өз ойларын тиянақты білдіруге бағыттау	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Ойын «Қатарды есіңе сақта!»** Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не? Көше – қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойындакөліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады. **«Қаладағы серуен» ойыны** Педагог балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге»

	Қатты - жұмсақ **Математика негіздері** 9 саны және цифры **Мақсаты:** 9 санымен таныстыру **Міндеті:**9 цифрымен таныстыру **Дид.ойын** «Киімдер дүкені» Мақсаты:Киімдерді санап,санын 9 ға жеткізу **Дид.ойын** «Ойлан,тап» Мақсаты:9 цифрын тауып,бояу «Текшелер» ойын-жаттығуы **Мақсаты**:Текшелер дегі сандарды ретімен қосу **Қазақ тілі** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік	аудару. **Сұрақ-жауап** Біздің Отанымыз қалай аталады? Біз қай елде тұрамыз? Біздің ұлтымыз қалай аталады?Біз қай тілде сөйлейміз? Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан. Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады. Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. **Өлең жаттау** **«Отан»** Мен оның түнін сүйем,күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тауын сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем Бар жәндігін сүйемін қыбырлаған, Бәрі маған«Отан»деп сыбырлаған. Отан, Отан бәрінен биік екен, Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.Мұқаға*али Мақатаев)*	екен,ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз*(Түлкі,қоян)* -Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? -Түлкі– қу,айлакер аң.Орманды,даланы кезіп жүреді. -Түлкінің терісі жұмсақ,үлпілдек. -Қоян керемет саққұлақ,сужүрек аң. Балалар,бүгін«Түлкі мен қоян»ертегісімен танысамыз ***«Қандай жануар»ойыны*** Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту .Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. **Ұйқасын тап.** Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... *(көжекті)* Қуыршақ театры арқылы сахналауды	**Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Сюжетті ойын** **«Дүкенші** **Мақсаты:**Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. **«Арпа бидай ас екен Алтын,күміс тас екен»**ертегісін оқып,талқылау **Музыка** «Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қол ұстасып, жаяужолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүгіруге арналған жолда, жаяужол мен велосипедшілерге арналған жолда көліктер жүрмейді. **Сауат ашу негіздері** **Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты:** буын туралы білімдерін бекіту **Міндеті** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **«Сәйкестендір» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы Мақсаты:Үй терезеіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулыры Қолды жазуға үйрету жаттығулары

	атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Ширату сәті.** 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті-ақ а) сүт, ә) қант, б) су 2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б) қарбыз 3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б)шие 4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә) қант, б) сүт **Дид.ойын** «Сәйкестендір» Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру **<u>Дене шынықтыру</u>** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық	***Дидактикалық ойын:«Кім жалғастырады?»*** (баланың ойлау қабілетін дамыту**).** **Мақсаты:** педагог мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады.) **<u>Музыка</u>** «Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** «Қазан»(П. Чайковский) **Ән айту:**«Күз тамаша»әні:С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш»,	ұсыну **<u>Дене шынықтыру</u>** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:**ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын: "Тақия тастамақ"** **Мақсаты:**Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру **<u>Қазақ тілі</u>** Азық – түлік атаулары **Мақсаты:**Азық-түлік атауларын үйрену **Міндеті** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Міндеті** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыка тыңдау:** «Қазан»(П. Чайковский) **Ән айту:**«Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш»(Е.Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т. Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай	**<u>Шығармашылық</u>** Су көліктері **Сурет салу/** **Міндеті** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). **Жапсыру/** **Міндеті** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Мүсіндеу/** **Міндеті** Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу **Құрастыру** **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі

	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Теңге ілу»ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға баулу	(«Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай **Ойындар,хороводтар:** Ән-ойын"Етек-етек"(Т.	Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), **Д/О: «Сипатта»** Мақсаты:Суреттегі тағамдардың дәмін,түсін,пішінін сипаттай алуға үйрету **Мақсал-мәтел:** Азық түлік туралы мақал-мәтелдер жаттау		емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **<u>Дене шынықтыру</u>** Ұлттық қимылды ойындарды **Мақсаты:** ұлттық ойындар ойнау **Міндеті** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ұлттық ойын:Қуыр-қуыр қуырмаш**. Мақсаты:Ептілікке үйрету **Эстафеталық жарыс:** Мақсаты:Командамен ойнау ережелерін үйрету
Серуенгедайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)** Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып	1.Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет**) 2."Сақина лақтыру"	1.Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?»	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2."Өз жұбыңды тап"	№ 4 САБАҚ. «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы: 25-30 минут Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды

	жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі**) 4.Жеке жұмыс дене шыныктыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лактыру. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар	Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (**еңбек қызметі**) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет**). 5. Еркін ойындар.	қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі**) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.таржәне кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыаталған бала	**Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл	**«Асық ойыны**». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыаталған бала	**Қуыр-қуыр қуырмаш** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

	келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.	тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.		келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кету керек. Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады, өтеалмасасолтоптақалады. Ойыносылайжалғасабереді.	
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру Батыр	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру Аяулым	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту Мансұр	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Асылым	**Қарым-қатынас дағдылары** БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары Адилет
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. **Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу**				