

Организация образования КГУ «ОШ имени Кирдищева»
 Группа предшкола 0 «Б
 Возраст детей 5-6 лет
 Дата планирования: с 09.09 по 13.09 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
08.30-09.00 Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Объяснение цитаты «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности №6 «Зоопарк»
Цель: развитие связной речи.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование цветными мелками на мини-доске);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.
Коммуникативная, познавательная деятельность.
Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации»
Задача: Расширять

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 7 «Сравни предметы»
Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;
Архитектор
Задачи игры: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Собирать пазлы «Сказка»
Задача: Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет.
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 8 «Кто кем был или что чем было»
Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Игра «Назови насекомое»
Цель: развитие умения отгадывать загадки.
Коммуникативная, познавательная деятельность
Д/ игра «Что бывает осенью?»
Задача: расширение знаний о временах года,

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 9 «Подбери рифму»
Цель: развитие фонематического слуха.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.
Познавательная, коммуникативная деятельность.
Д/ игра «Найди дерево по описанию»
Задача: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве, обогащать словарный запас детей с прилагательными
Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 10 «Что бывает осенью?»
Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Экологическое воспитание
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

	<p>представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>развивать устную речь. Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром» Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>окружающим миром» Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Комплекс №2 «Весёлый мяч»</u></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперед». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).</p>				

	<p>Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Мир звуков Задачи: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. Билингвальный компонент: сөз – слово, дыбыс – звук. Артикуляционная</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ (сынып) Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті :не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковые часы – 1 Задачи: закреплять знания детей различать звуки на слух. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Бізбалабақшада (мектепте) не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Слово Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие, длинные, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово.</p>

гимнастика.

Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Примерные слова: ззаяц(-з-), ввволк(-в-), жжжук(-ж-)..

Физминутка.
Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом).
Примерные слова: ррука, ррека, доммм, ввволк...

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2.Художественная литература
Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»
Задача: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Словарный минимум:
Дос-друг, достар-друзья.

Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.
Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.

2.Ознакомление с окружающим миром
Тема: Мои права и Обязанности
Задачи:
Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.

Билингвальный компонент: права – құқық, обязанность – міндет, не ленись –

Работа со звуками.
Дидактическое упражнение «Волшебное зеркало».

Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»
Например: корова – мычит, тигр – рычит.

Работа со словами.
Дидактическая игра «Доскажи звук».

Работа со звуковыми часами.
Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2.Рисование, Лепка, Конструирование, Аппликация
Тема: Фрукты
Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.

Словарный минимум:
Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанак, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.

қолдана білуге үйрету.
Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.
Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу.

2.Ознакомление с окружающим миром
Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!
Задачи: учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать воспитывать заботливое отношение к маме.

Билингвальный компонент: мама – ана, врач – дәрігер, повар – аспаз, учитель – мұғалім,

Дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха.

Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово». Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы.

Работа со звуковыми часами.
Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2.Художественная литература
Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок»
Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

<p>Билингвальный компонент: кошка – мысык, петух – этеш, волк – қасқыр, медведь – аю.</p> <p>Чтение «Четыре друга» (Приложение 1).</p> <p>Словарная работа: споро – быстро, не покладая рук – торопился, норовит – хочет.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Физминутка (Приложение 2)</p> <p>Физминутка. Творческое задание «Изобрази».</p> <p>Работа с малым фольклорным жанром. «Дружный дом счастья полон».</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>3.Основы математики Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и</p>	<p>жалқауланба, балабақшаға бару – посещать детский сад.</p> <p>Чтение стихотворения М. Куанышбекова «Ты счастливый ребенок». («Сен бақытты ұлансың.»)</p> <p>Словарная работа. Право – это норма поведения человека, предоставляемое каждому человеку со стороны государства свободы.</p> <p>Показ прав детей в картинках.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи». На название педагогом прав детей ребенок показывает это право на картинке.</p> <p>Беседа Работа с раздаточным материалом (с. 5).</p> <p>Физминутка.</p> <p>Игра «Кто это?».</p> <p>Показ презентации «Права детей».</p> <p>3.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного</p>	<p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения)</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).</p> <p>Техника безопасной работы.</p> <p>Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.</p> <p>3.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).</p>	<p>водитель – жүргізуші.</p> <p>Чтение рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>Работа с раздаточным материалом (с. 7). (Задание можно выполнить в электронном раздаточном материале.)</p> <p>Беседа о профессиях мам детей группы.</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай загадку». На столе лежат картинки, чтобы узнать, что там изображено, надо отгадать загадки.</p> <p>Игровое упражнение «Это кто?». Педагог показывает картинки с профессиями, ребенок называет профессию.</p> <p>Физминутка «Профессии».</p> <p>Работа в парах. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>3.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа</p>	<p>Билингвальный компонент: кошка – мысык, котята – марғаулар, молоко – сүт, собака – ит, дети – балалар.</p> <p>Загадка. Рассказ Льва Толстого «Котенок».</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Физминутка (Приложение 2, скачать QR).</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья.</p> <p>3.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист</p>
--	--	---	---	---

<p>«много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету.</p> <p>Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Цель: закрепить знания по прошлой теме.</p> <p>Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.</p> <p>Игровое упражнение «Посмотри и назови много предметов, один предмет».</p> <p>Физминутка. Дидактическая игра «Один – много» (на соотнесение количества с движениями, развитие внимания.)</p>	<p>опыта «Мой друг». Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Билингвальный компонент: домашние животные – үй жануарлары, собака – ит, кошка – мысық, овца – қой, корова – сиыр, верблюды – түйе, лошадь – ат.</p> <p>Загадки о животных. Словарная работа: заботится, ухаживает. Работа с раздаточным материалом. Физминутка</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?» Цель: активизировать в речи детей имена прилагательные, глаголы. – Собака, кошка какие? Что</p>	<p>Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы.</p> <p>Беседа. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.</p> <p>Физминутка. Игровое упражнение «Наведем порядок!».</p> <p>4.Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами,</p>	<p>М. Турежанова «Маленький садовод». Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Билингвальный компонент: друг – дос, сад – бақша, фрукт – жеміс, яблоко – алма.</p> <p>Просмотр видеозаписи о времени года «Осень». Загадка. Беседа по картинке «Фруктовый сад».</p> <p>Рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод». Показывает портрет писателя. Беседа по содержанию.</p> <p>Словарная работа: садовник, пересилил, щедрость.</p>	<p>№1) предлагают поиграть. Игровое упражнение «Наведем порядок!».</p> <p>Работа в рабочей тетради. Физминутка.</p> <p>Словарная работа: группа предметов, свойство предмета, цвет, размер, форма. Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.</p> <p>4.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты</p>
--	---	--	--	--

4.Физкультура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).

Задачи: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ
Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней

делают?

Работа с раздаточным материалом

4.Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке

Задачи: формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений.

Музыкально-ритмические движения «Лендлер» Л.

Бетховена

Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М.

Андреева

Слушание музыки

«Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»

Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня

Пение «На прогулку под дождем» В.

Николаева

Танец «Хлоп-хлоп-хлоп», эстонская народная мелодия, обр.

А. Роомере

Подвижная игра

«Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т.

с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты
Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ

Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра

«Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

Физминутка

Работа с раздаточным материалом
Задание. Игра «Один – много».

4.Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке

Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой

Музыкально-

ритмические движения

«Лендлер» Л. Бетховена

Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М.

Андреева

Слушание музыки

«Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»

Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня

Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

Подвижная игра «Асык алу».

Построение в колонну по одному, корригирующие упражнения для стоп: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом.

Выполнение ОРУ в форме игр «Асык лактыру» (казахская), «Скок перескок» (татарская), «Камешки» (русская), «Немая игра» (таджикская),

Подвижная игра

«Қасқыр мен лақтар»

(3 раза). Цель:

развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Словарный минимум:

Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

	<p>стороной правой или левой ногой 4 раза)</p> <p>Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.</p>	<p>Ломовой</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>			
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.).</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Творческая деятельность в Уголке изодеятельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки</p>	<p>Коммуникативная, творческая деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»</p> <p>Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л).</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельности Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный.</p> <p>Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.).</p> <p>Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям</p>	<p>Познавательная и коммуникативная деятельность Задача: : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.).</p>	<p>Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»</p> <p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.</p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.</p> <p>«Кюй» прослушивание по</p>

	<p>сплющивания пластилина (Л)</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).</p>	<p>движения в соответствии с текстом (М).</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору</p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.</p>	<p>запомнить текст (М).</p> <p>«Кюй» прослушивание по выбору</p> <p>Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки.</p>	<p>Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: разви-вать конструктивные навыки у детей (К).</p> <p>Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.).</p>	<p>выбору</p> <p>Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй заборчики</i> Развиваем мелкую моторику <i>Апликация с пластилином и крупой (Цифра 0)</i> <i>Дарина, Матвей</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй кустики для зайчиков</i> Словарный минимум: Қарақат-смородина, таңқурай-малина, Развиваем мышление <i>Доскажи словечко</i> <i>Есения, Богдан</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</i> Развиваем речь <i>Составь предложение</i> <i>Ярослава, Лёша</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй ручки у зонтиков</i> Мир вокруг нас <i>Ответь на 5 почему</i> <i>Есения, Богдан</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинки и раскрась</i> Развиваем внимание и память <i>Что не так</i> <i>Матвей, Лёша</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов
Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста

Прогулка

(Карточка №_8)
Исследовательская, коммуникативная деятельность.
Задача: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.
Наблюдение за домашними животными (кошка)
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Задача: учить собирать поломанные веточки с участка
Физическая культура
Задача: развивать прыжки на двух ногах с продвижением вперед
Подвижные игры
 «Раздувайся пузырь»,
 «Мыши водят хоровод».
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра «Итеріспек»
 (Вытолкни из круга)
 Цель: развивать у детей умение передвигаться,

(Карточка №9)
Исследовательская, коммуникативная познавательная деятельность.
Задача: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.
Наблюдение за дождем
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Задача: формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.
Физическая культура
Задача: закреплять умение соотносить движения с текстом, учить соблюдать правила игры, развивать детей в беге.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра «Итеріспек»
 (Вытолкни из круга)

(Карточка №10)
Исследовательская, познавательная деятельность.
Задача: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.
Экскурсия вокруг школы
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Задача: учить собирать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке
Физическая культура
Задача: развивать метание шишек в дерево правой и левой рукой
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра «Соқыртеке»
 (Жмурки)
 Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

(Карточка №11)
Исследовательская, познавательная деятельность.
Задача: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.
Наблюдение за цветником
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Задача: Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.
Физическая культура
Задача: развивать бег, прыжки в длину, внимание и ловкость.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра «Соқыртеке»
 (Жмурки)
 Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.
 Индивидуальная работа

(Карточка №12)
Исследовательская, познавательная деятельность.
Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.
Наблюдение за осенью
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Задача: заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым.
 Собрать поломанные веточки.
Физическая культура
Задача: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра «Сақина»
 («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

	прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо				

Воспитатель: Кенженова Р.Б