

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация КГУ «Образования школа сад имени «Кирдищева»

Группа предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «02» 09 по «06» 09 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Сентябрь            Ценность - Трудолюбие и профессионализм            1 неделя            «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  <i>Здравствуй, солнце золотое!</i>  <i>Здравствуй, небо голубое!</i>  <i>Здравствуй, мои друзья!</i>  <i>Очень рад вас видеть я!</i>  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Классный час: «Моя Родина Казахстан».</b>  <b>Беседа «Наш первый день в школе».</b>  <b>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</b></p>				

	<p><b><u>Работа с родителями</u></b>  <b><u>«Біртугас тэрбие»</u></b>          Месяц – Сентябрь          Ценность - Трудолюбие и профессионализм          1 неделя          «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)  <u>Беседы родителей со своими детьми</u></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений..  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Настольная игра "Составь картинку".</b>          Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          Игра «Кому угощение?»          Цель: употребление трудных форм существительных  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме.          Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Кто кем хочет стать?»</b>          Цель: употребление трудных форм глагола  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          «Найди недостаток в портрете»          Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши.  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          Дидактическая игра «Найди такой же».  <i>Задачи:</i> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          Игра «Составь из палочек          Задачи игры: научить строить по словесной инструкции  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</b>          Игра «Действия героя»          Цель: Учить детей перечислять все</p>

	<p>начатое до конца Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: <b>Экологическое воспитание</b> игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности: Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» <i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Экологическое воспитание</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Экологическое воспитание</b> (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности <b>Экологическое воспитание</b> Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности <b>Экологическое воспитание</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b></p>	<p><u>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания»</p>				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе  1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.  6. «Стойкий оловянный солдатик»  И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.  1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.  7. «Прыжки»  И. П.: ноги вместе, руки на пояс.  1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.  8. Упражнение на дыхание. «Качели»  Вдох и выдох – через нос.  Взрослый произносит рифмовку:  Качели вверх (вдох),  Качели вниз (выдох),  Крепче ты, дружок, держись.  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.  Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.  Смейся веселей, будешь здоровей.  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b></p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Тема: Звуки, которые нас окружают  Цель: формировать понятие «звук».</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп  Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Тема: Звуки, которые нас окружают  Задача: формировать понятие «звук».</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып.  Мақсатты. Топтағы</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  Тема: Речевые звуки  Задача: формировать понятие «звук».</p>
<p>Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.</p>	<p>Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p>	<p>Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.</p>	

	<p>Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми</p>	<p>әңгімелей білуге үйрену.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <b>Задачи:</b> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>	<p>Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: ррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p><b>2. Рисование/ Лепка/Аппликация /Конструирование</b> <b>Тема:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассмотрении репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p>заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Кто я? <b>Задачи:</b> Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p> <p>Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. <b>Словарный минимум:</b> Дене-тело, бет-лицо, бас-голова. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент.</p>	<p>Круг радости. Беседа. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>фольклорными жанрами. Работа в тетрадах.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема: Знакомство с техникой безопасности</p>	<p>Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.</p> <p>Игровое упражнение «Закончи пословицу». – Не нужен клад, когда в семье... (лад). – Семья в куче – не страшна... (туча).</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа об осени <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа <b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическое упражнение «Подбери</p>	<p>отношение к природе, аккуратность.</p> <p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. <b>Словарный минимум:</b> Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где</p>	<p>Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b> Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот</p>	<p>стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических</p>
--	---	--	---	---	--



	<p>в спортивном зале.  <u>Задачи:</u> Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке  Загадки  Построение в колонну по одному: ходьба и бег.  Выполнение ОРУ  Выполнение ОД  Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам.  <b>Словарный минимум:</b> ойна, тығыл, каш, ку, ұста</p> <p>УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</p> <p>Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и</p>	<p>слово». Цель: активизировать глаголы.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Встреча с феей  Музыки  <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем»  С. Сосниной  Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот  Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой  Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой  Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева  Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>	<p>находится».  Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками  <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища).  Построение в колонну по одному: ходьба и бег.  Выполнение ОРУ  Выполнение ОД (проводятся в виде</p>	<p>Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой  Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой  Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева  Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна</p> <p><b>Словарный минимум:</b> билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>	<p>прописях.</p> <p><b>4. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками  <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений  Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища).  Построение в колонну по одному: ходьба и бег.  Выполнение ОРУ  Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).  <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір  Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>
--	--	---	--	---	--

	правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.		эстафет). <b>Словарный минимум:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <a href="#">«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</a>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).  Богдан, Матвей	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  Дарина	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».  Матвей	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Учить держать ручку пинцетным захватом  Прописывать палочки  Лёша	<b>Творческая, изобразительная игровая деятельность</b> Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования  Ярослава
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. <a href="#">«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</a>				



	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические</p>
--	---	---	--	--	---

					звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навьки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
<b>Прогулка.</b>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели:</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это</p>	<p><u>Наблюдение Карточка наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие,</p>

	<p>— учить создавать радостное настроение от выполненной работы;</p> <p>— воспитывать экологическую культуру.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Итеріспек»</b>  (Вытолкни из круга)  Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.  Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.  Подвижные игры «Северные олени».  Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.  «У оленя дом большой».  Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).  Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.  Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b>  (Жмурки)  Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.  Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>дерево.  Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей.  Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.  <b>Экологическое воспитание</b>  Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.  Цель: учить оказывать помощь взрослым.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Сақина»</b>  («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.  Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»  Цели:  расширять знания о представителях различных профессий;  формировать словарный запас.</p>	<p>В каплях — бусинки росы  Удивительной красоты.  Рябинка — так ласково называют люди это дерево.  Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей.  Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.  <b>Экологическое воспитание</b>  Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.  Цель: учить оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра «Поймай мяч».  Цель: учить ловить и передавать мяч.  Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>важная?»»</p> <p>Цели:  расширять знания о  представителях  различных  профессий;  формировать  словарный запас.</p>
<p><b>Работа с  родителями.  Уход детей  домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка</p>				

**Воспитатель: Кенженова Р.Б.**